

HARRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
6. SINIF ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI DERS KURULU DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	0101602	XI	0+448	9	9
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları alanında koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan çocukluk dönemi hastalıklarını ve çocukluk çağı acil hastalıklarını tanıyabilen ve uygun tedavi edebilen hekimler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlam çocuk takibini ve beslenme prensiplerini bilir. 2. Hayati işlev değerlendirmesi ve acil hasta sınıflandırmasını yapar. 3. Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarına tanı koyar ve tedavi eder. 4. Acil hasta tanı ve takibinin temel esaslarını bilir. 				
Dersin İçeriği	Uyum eğitimi, genel yaklaşım; tetkik isteme ve Sık görülen hastalıklara yaklaşım; tanı ve ayırıcı tanıda laboratuvar ve radyodiagnostik yöntemlerin kullanımı, acil hasta değerlendirilmesi				
Haftalar	Konular				
1	Uyum eğitimi, genel yaklaşım				
2	Uyum eğitimi, genel yaklaşım				
3	Sık görülen hastalıklara yaklaşım; tanı ve ayırıcı tanıda laboratuvar ve radyodiagnostik yöntemlerin kullanımı				
4	Sık görülen hastalıklara yaklaşım; tanı ve ayırıcı tanıda laboratuvar ve radyodiagnostik yöntemlerin kullanımı				
5	Acil hasta değerlendirilmesi				
6	Acil hasta değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlam çocuk takibini bilir ve büyüme eğrilerini kullanabilir. 2. Acil poliklinik hastalarını değerlendirebilir ve acil durumlara tedavi yaklaşımlarını yapabilir. 3. Sık görülen çocukluk çağı hastalıklarına tanı koyabilir ve tedavi edebilir. 					
Kaynaklar					
<ul style="list-style-type: none"> • Neyzi O., Ertuğrul T. <i>Pediatrici</i>. (2009). Nobel Tıp Kitabevi. • Robert K., Bonita S., Joseph WSG, Felice NS. (2016). <i>Nelson Textbook of Pediatrics, 20th edition</i>. Elsevier. • Tunçbilek E., Coşkun T., Yurdakök M. (1995). <i>Çocuk Sağlığı-Propedötik</i>. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav :					
Final : %100 (İntörn karnesi)					

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
ÖÇ1	3	1	1	4	2	5	2	3	2
ÖÇ2	5	5	5	5	5	3	3	3	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	3	5	3	5
ÖÇ4	3	5	4	5	5	3	2	3	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PY: Program Yeterlilikleri									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok Yüksek								

Program Yeterlilikleri ile İlgili dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	4	4	4	5	4	3	3	3	3

Temel Program Kazanımları

PY1: Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını özetleyebilir.

PY2: Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir

PY3: Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilir

PY4: Hastanın hikayesini alabilir ve genel-sistem bazlı fizik muayenelerini yapabilir.

PY5: Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri ve ilaç uygulamalarını uygulayabilir

PY6: Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilir.

PY7: Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgiler verebilir.

PY8: Yasal sorumluluklarını sayabilir ve etik prensipleri tanımlayabilir

PY9: Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir.