

HARRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
5. SINIF ÜROLOJİ DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Üroloji	0101509	IX	45+17	3	3
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Üroloji stajının sonunda dönem 5 öğrencileri; özellikle acil tanı ve tedavi gerektiren ürolojik hastalıklar başta olmak üzere sık görülen ürolojik hastalıkların tanısını koyabilmek, birinci basamak düzeyinde ürolojik hastalıkların tedavisini yapabilmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Ürolojik muayenenin temel prensiplerini bilir.2. İdrar sondası takar.3. Ürolojik acil vakalara tanı koyabilir ve ilk müdahale sonrası sevklerini yapar.4. Prostat tanısı açısından rektal muayene bulgularını değerlendirir.5. Eretil disfonksiyon, ürolitiazis ve idrar inkontinansı hastalarına tanı koyup değerlendirir.6. Mesane kanserinin klinik bulgularını sayar.7. Pediatrik üroloji vakalarını değerlendirebilecek ve hastaları ileri tanı ve tedavi açısından yönlendirir.				
Dersin İçeriği	Kliniğin tanıtımı Ürolojiye giriş Üriner sistem anatomisi Ürolojide fizik muayene ve laboratuvar Üroloji uygulamaları (poliklinik-klinik-ameliyathane) Ürolojide semptomlar Ürogenital sistem embriyolojisi Ürolojide görüntüleme yöntemleri Üriner nonspesifik enfeksiyonlar Üriner spesifik enfeksiyonlar Üriner seksüel geçişli enfeksiyonlar Erkek seksüel fonksiyon bozuklukları Kadın seksüel fonksiyon bozuklukları Ürogenital sistem travmaları Üroloji uygulamaları (poliklinik-klinik-ameliyathane) Testis tümörleri ve diğer genital sistem tümörleri Börek tümörleri Genital sistemin konjenital patolojileri çocuk (hipos, epispadias inmemiş testis, hidrosel) Mesane kanserleri-1 (Üst üriner systemTm) Ürogenital sistem acil hastalıkları Üriner sistem taş hastalığı Üriner inkontinans- Üriner sistem konjenital patolojileri (yetişkin) (böbrek anomalileri, basit kistleri ve kist hidatik) Üriner slstem konjenital patolojileri (çocuk) (VUR, UPJ darlık ve PUV) Erkek faktör infertilite Pediatrik Ürogenital system tm leri (böbrek, mesane testis) Çocukluk çağı fonksiyonel ve nörojenik işeme bozuklukları Prostat kanseri Benign Prostat Hiperplazisi Ürodinami okumaları				
Haftalar	Konular				
1	Kliniğin tanıtımı, Ürolojiye giriş, Üriner sistem anatomisi, Ürolojide fizik muayene ve laboratuvar,				

	Üroloji uygulamaları (poliklinik-klinik-ameliyathane) Ürolojide semptomlar, Ürogenital sistem embriyolojisi, Ürolojide görüntüleme yöntemleri, Üriner nonspesifik enfeksiyonlar, Üriner spesifik enfeksiyonlar, Üriner seksüel geçişli enfeksiyonlar, Erkek seksüel fonksiyon bozuklukları, Kadın seksüel fonksiyon bozuklukları
2	Üroloji uygulamaları (poliklinik-klinik-ameliyathane), Testis tümörleri ve diğer genital sistem tümörleri, Börek tümörleri, Genital sistemin konjenital patolojileri çocuk (hipos, epispadias inmemiş testis, hidrosel), Mesane kanserleri-1 (Üst üriner sistemTm), Ürogenital sistem acil hastalıkları, Üriner sistem taş hastalığı , Üriner inkontinans, Üriner sistem konjenital patolojileri (yetişkin) (böbrek anomalileri, basit kistleri ve kist hidatik), Üriner sistem konjenital patolojileri (çocuk) (VUR, UPJ darlık ve PUV)
3	Erkek faktör infertilite, Pediatrik Ürogenital sistem tmleri (böbrek, mesane testis), Çocukluk çağı fonksiyonel ve nörojenik işemem bozuklukları, Prostat kanseri, Beningn Prostat Hiperplazisi, Ürodinami okumaları,
Genel Yeterlilikler	
Öğrenciler, ürogenital sistem hakkında temel fizyolojik ve anatomik bilgileri bilir; klinikte karşılaşacağı ürogenital hastalıklarda verilen bilgi dahilinde temel yaklaşım uygulayabilir; tanı koyabilir; konservatif ve ürogenital sistemle ilgili acil tedavileri uygulayabilir.	
Kaynaklar	
<ul style="list-style-type: none"> Anafarta K., Bedük Y., Arıkan N., (2002). <i>Temel Uroloji</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. McAninch J.W., Lue TF. (2018). <i>Smith and Tanagho's General Urology</i>. Lange. Wein AJ., Kavoussi LR., Novick AC., Partin AW., Peters, CA. (2011). <i>Campbell-Walsh Urology</i>. Elsevier Health Sciences. 	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav :	
Final : %100	

PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
ÖÇ1	3	4		4	4				2
ÖÇ2	3	4	3		4				2
ÖÇ3		4	3	4	4				2
ÖÇ4	3	4	3	4		3			2
ÖÇ5	3	4	3	4	4	3			2
ÖÇ6	3	4		4	4	3			2
ÖÇ7	3	4	3	4	4				2
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PY: Program Yeterlilikleri									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok Yüksek								

Program Yeterlilikleri ile İlgili dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
Üroloji	3	4	3	4	4	3	-	-	2

Temel Program Kazanımları

PY1: Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını özetleyebilir.

PY2: Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir

PY3: Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilir

PY4: Hastanın hikayesini alabilir ve genel-sistem bazlı fizik muayenelerini yapabilir.

PY5: Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri ve ilaç uygulamalarını uygulayabilir

PY6: Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilir.

PY7: Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgiler verebilir.

PY8: Yasal sorumluluklarını sayabilir ve etik prensipleri tanımlayabilir

PY9: Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir.