

HARRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2. SINIF DERS KURULU DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
2. Sınıf Ders Kurulu	0101201	III-IV	620+228	58	58
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerin, klinik tıp eğitimine zemin oluşturacak anatomik, fizyolojik, histolojik, embriyolojik, biyokimyasal, mikrobiyolojik, biyofiziksel ve biyoetik temel bilgileri hem teorik hem de uygulamalı olarak entegre bir düzen içinde öğrenmelerini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Kan dokusunun yapısı, özellikleri, görevleri, kan dokusundaki anormallikler ve ilgili hastalıklar ve bunların tanısında kullanılan teknikler hakkında bilgi sahibi olur; hümorale ve hücresele immün sistemin önemini açıklar.2. Kasların anatomik ve histolojik özelliklerini ve fonksiyonlarını bilir, yapısal özelliklerini makro ve mikro düzeyde tanımlar; kasların fizyolojik özelliklerini ve kasılma mekanizmalarını bilir.3. Dolaşım ve solunum sisteminin embriyolojik gelişimini, anatomik ve histolojik özelliklerini ve fonksiyonlarını bilir, yapısal özelliklerini makro ve mikro düzeyde tanımlar; bu yapıların fizyolojik özelliklerini bilir ve bu özelliklerin pratik uygulamalarını yapar ve yorumlar.4. Sindirim sistemini oluşturan tüm yapıların anatomik ve histolojik özelliklerini ve fonksiyonlarını bilir, hücrelerin sitolojik özelliklerini tanımlar ve mikroskopta gösterir; sindirim sisteminin fizyolojik özelliklerini bilir.5. Sinir sistemine ait oluşumların anatomik ve histolojik yapılarını tanımlar, mikroskobik düzeyde yapısını kavrar, sinir hücreleri ve nörogliaların genel özelliklerini açıklar ve merkezi sinir sisteminin fizyolojik özelliklerini bilir ve beş duyu organının işlevlerini açıklar.6. Endokrin ve ürogenital sistem organlarının anatomisini ve histolojik yapılarını tanımlar ve hormonların etki mekanizmalarını ve vücuttaki etkilerini, hormonların fonksiyon bozukluklarını, fizyolojik ve patolojik koşullarda sonuçlarını değerlendirir.7. Mikroorganizmaları sınıflandırarak, bakteri, mantar ve virüslerin genel özelliklerini tanımlar.8. Antijen ve antikorlar hakkında donanımlı bilgi birikimini sağlayarak, in-vitro antijen antikor birleşmesi reaksiyonlarından yararlanarak serolojik yöntemleri açıklar.9. Vücuttaki biyokimyasal mekanizmaları açıklar ve laboratuvar bulgularını yorumlar.10. Biyoetik kavramları öğrenir, hasta, hasta yakınları ve meslektaşları ile iletişim becerilerini geliştirir.				
Dersin İçeriği	Hücre ve Doku Biyolojisi Ders Kurulu-I, Hücre ve Doku Biyolojisi Ders Kurulu-II, Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu, Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu, Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu, Nörolojik Bilimler Ders Kurulu.				
Haftalar	Konular				
1	Hücre ve Doku Biyolojisi Ders Kurulu-I (5 Hafta)				
5	Ara Snav				
6	Hücre ve Doku Biyolojisi Ders Kurulu-II (6 Hafta)				
11	Ara Snav				
12	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu (7 Hafta)				

18	Ara Sınav
19	Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu (5 Hafta)
23	Ara Sınav
24	Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu (5 Hafta)
28	Ara Sınav
29	Nörolojik Bilimler Ders Kurulu (7 Hafta)
35	Ara Sınav
37	Final Sınavı
39	Bütünleme Sınavı
Genel Yeterlilikler	
Öğrenciler, fizyolojik, histolojik, embriyolojik, biyokimyasal, mikrobiyolojik, biyofiziksel ve biyoetik temel bilgileri bilir, bunları klinikte kullanabilir ve yorum yapabilir.	
Kaynaklar	
<ul style="list-style-type: none"> • Arıncı K., Elhan A. (2014). <i>Anatomi</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. • Barrett K.E., Barman S.M., Boitano S., Brooks H.L. (2015). <i>Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi</i>. Nobel Tıp Kitabevleri. • Drake R.L., Vogl A.W., Mitchell W.M. (2017). <i>Gray's Anatomi</i>. Ankara Nobel Tıp Kitabevi. • Gilroy A.M., MacPherson B.R., Ross L.M. (2014). <i>Anatomi Atlası</i>. Palme Yayıncılık. • Guyton A.C., Hall J.E. (2017). <i>Guyton ve Hall Tıbbi Fizyoloji</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. • Her dersin öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları. • Mescher A.L. (2018). <i>Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. • Murray P.R. (2018). <i>Temel Tıbbi Mikrobiyoloji</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. • Netter F.H. (2015). <i>İnsan Anatomi Atlası</i>. Nobel Tıp Kitabevleri. • Pehlivan F. (2017). <i>Biyofizik</i>. Pelikan Kitabevi. • Widmater E.P., Raff H., Strang K.T. (2018). <i>Vander İnsan Fizyolojisi</i>. Güneş Tıp Kitabevleri. • Yıldırım M. (2016). <i>Resimli Sistematik Anatomi</i>. Nobel Tıp Kitabevleri. 	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav : %60	
Final : %40	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
ÖÇ1	5	2	1	2	1	2	1	1	2
ÖÇ2	5	1	1	2	1	2	1	1	2
ÖÇ3	5	2	1	2	1	2	1	1	2
ÖÇ4	5	2	1	2	1	2	1	1	2
ÖÇ5	5	2	1	2	1	2	1	1	2
ÖÇ6	5	2	1	2	1	2	1	1	2
ÖÇ7	5	2	1	2	1	2	1	1	2
ÖÇ8	5	2	1	2	1	2	1	1	2
ÖÇ9	5	2	1	2	1	2	1	1	2
ÖÇ10	5	1	1	1	1	2	1	4	1
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PY: Program Yeterlilikleri									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok Yüksek								

Program Çıktıları ve İlgili dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
2. Sınıf Ders Kurulu	5	2	1	2	1	2	1	1	2

Temel Program Kazanımları

PY1: Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını özetleyebilir.

PY2: Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir

PY3: Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilir

PY4: Hastanın hikayesini alabilir ve genel-sistem bazlı fizik muayenelerini yapabilir.

PY5: Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri ve ilaç uygulamalarını uygulayabilir

PY6: Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilir.

PY7: Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgiler verebilir.

PY8: Yasal sorumluluklarını sayabilir ve etik prensipleri tanımlayabilir

PY9: Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir.