

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**3. SINIF DERS KURULU DERS İZLENESİ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
3. Sınıf Ders Kurulu	0101301	IV-V	824+41	58	58
<b>Ön Koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Verenler</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Dönem III öğrencilerine dönemin sonunda; insan ve toplum sağlığına önemli etki yapan hastalıkların biyolojik temelleri, mikrobiyolojisi, klinikopatolojik özellikleri, tedavilerindeki temel prensip ve yaklaşımları, tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisi bilgisi; hücre, doku, organ ve sistem düzeyindeki vücut yapı ve işlev bozuklukları bilgisi; klinik bilimlere giriş bilgisi; birinci basamak sağlık hizmeti sunumu ve koruyucu hekimlik uygulamaları bilgisi; toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede hekimin rolünü, bu amaçla yapılan uygun müdahale yöntemlerinin bilgisi; hastaya bütünsel ve etik yaklaşım, klinik akıl yürütme, temel klinik ve iletişim becerilerini, birey, aile ve toplum düzeyinde sağlık durumunu belirleme ve izleme tutum ve becerilerini kazandırmaktır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doku, organ, organ sistemleri yapı işlev bozuklukları ve temel patolojik kavramları öğrenir.</li><li>2. Sistemler bazında hastalık oluşumunun genel özelliklerini, nedenlerini, klinik özelliklerini ve tedavi biçimlerini açıklar.</li><li>3. Patolojik süreçlerin oluşum mekanizmalarını makroskopik ve mikroskopik düzeyde öğrenir; doku, organ ve organ sistemlerinde oluşturduğu klinik tabloyu tanımlar, fizyopatolojik mekanizmalarla ilişkilendirir, neden sonuç ilişkisi kurar.</li><li>4. Enfeksiyonların etkenlerini sayabilir, virülans faktörlerini ve patogenezi açıklar.</li><li>5. Mesleki sorumluluklarını, etik ilkeleri ve insani değerleri ön planda tutarak, hastaları yararına karar verebilir, birey ve toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.</li><li>6. Genel ve sistemlere özgü semptomu olan hastadan öykü ve FM yapabilir ve elde edilen bulguları fizyopatoloji ve klinik bilim bilgisi ile ilişkilendirerek ayırıcı tanı yapar.</li><li>7. Tanısal amaçlı radyolojik, patolojik ve laboratuvar, inceleme yöntemlerini tanımlar, sonuçlarını yorumlar.</li><li>8. İlaçların vücuda verilme yollarını etki, etkileşim, yan etki ve toksik etki mekanizmalarını sayabilir, farmakodinamik ve farmakokinetik özelliklerini tanımlar ve klinik kullanımlarını açıklayabilir, reçete yazar.</li><li>9. Toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede hekimin rolünü, bu amaçla yapılan uygun müdahale yöntemlerini ve sağlık hizmetlerinin yönetimiyle ilgili temel kavramları açıklar.</li><li>10. Enfeksiyon kaynaklı hastalıkların etkenlerinin özelliklerini, dokuda yaptığı etkileri ve bunlarla mücadelede etkin tedavi ve koruyucu yöntemlerini açıklar.</li></ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>	Tıbbi Patoloji Tıbbi Farmakoloji Halk Sağlığı İç Hastalıkları Tıbbi Mikrobiyoloji Çocuk Sağ. ve Hastalıkları Tıbbi Biyokimya Kardiyoloji Genel Cerrahi Enf. Hast. ve Kl. Mikrobiyoloji Kadın Hast. ve Doğum Radyoloji Üroloji Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Göğüs Hastalıkları FTR Tıbbi Genetik Aile Hekimliği Ders Kurulları Amaç ve Hedefleri Nöroloji Ortopedi ve Travmatoloji Tıp Tarihi ve Etik Göz Hastalıkları Beyin ve Sinir Cerrahisi Acil Tıp Tıbbi Beceri I.Kurul: Hücre-doku zedelenmesi, patolojisi ve fizyopatolojinin temel kavramları, Kanseri oluşumu ve hemopoetik sistem bilgisi II.Kurul: Kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıkları hakkında gerekli bilgiyi III.Kurul: Gastrointestinal ve endokrin sistem hastalıklarının etyolojisi, patogenezi, patofizyolojileri, klinik ve laboratuvar bulgusu ve ilişkili farmakolojik ajanlar konusunda gerekli bilgiyi içerir IV.Kurul: Ürogenital sistem hastalıkları ve onların etyolojisi, patogenezi				

	patofizyolojileri, klinik ve laboratuvar bulgusu ve ilişkili farmakolojik ajanlar hakkında bilgi V.Kurul: Nöropsikiyatrik ve Kas iskelet sistemi hastalıklarının patolojisi etyolojisi, patogenezi patofizyolojileri, klinik ve laboratuvar bulgusu ve ilişkili farmakolojik ajanlar hakkında bilgi VI.Kurul: halk sağlığı ve temel sağlık hizmeti sunumu felsefesini, koruyucu hekimlik anlayışını, aile hekimliğinin teorik temelleri ve uygulama prensiplerini, birinci basamakta sağlık sorunlarına ve hastalara yaklaşım, halk sağlığı sorunlarını, soruna yönelik çözüm üretme stratejilerini, sağlık alanında araştırma yapma yöntemlerini, sağlıkta ölçme ve değerlendirme teknikleri bilgisini içerir.
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>
1	I. Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu (1-6 Hafta)
6	Ara Sınav
7	II. Dolaşım ve Solunum sistemi Ders Kurulu (7-12 Hafta)
12	Ara Sınav
13	III. Gastrointestinal ve Endokrin Sistem Ders Kurulu (13-18 Hafta)
18	Ara Sınav
19	IV. Ürogenital Sistem Ders Kurulu (19-24Hafta)
24	Ara Sınav
25	V. Nörolojik Bilimler ve İskelet Sistemi Ders Kurulu (25-30 Hafta)
30	Ara Sınav
31	VI. Halk Sağlığı, Aile Hekimliği ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu (31-35 Hafta)
35	Ara Sınav
37	Final
39	Bütünleme
<b>Genel Yeterlilikler</b>	
İnsan ve toplum sağlığına önemli etki yapan hastalıkların biyolojik temelleri, mikrobiyolojisi, klinikopatolojik özellikleri, tedavilerindeki temel prensip ve yaklaşımları, tedavide kullanılan ilaçların farmakolojisini bilir; hastaya bütünsel ve etik yaklaşabilir, birinci basamak sağlık hizmeti sunumu ve koruyucu hekimlik uygulamalarını kavrayabilir ve reçete yazabilir.	
<b>Kaynaklar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fauci AS. 2008; <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i>, Saunders Publishing.</li> <li>Kayaalp SO. 2009; <i>Rasyonel Tedavi yönünden Tıbbi Farmakoloji</i>, Pelikan Tıp Yayıncılık, Ankara.</li> <li>Kliegman RM. 2007; <i>Nelson Textbook of Pediatrics</i>, Saunders Publishing.</li> <li>Kumar V. 2009; <i>Pathologic Basis of Disease</i>, Saunders Publishing, London.</li> <li>Mims C, Dockrel HM, Goering RV, Roitt I, Wakelin D, Zuckerman M. 2004; <i>Medical Mikrobiyoloji</i>, Third edition, Mosby-Year Book Europe Ltd.</li> </ul>	
<b>Değerlendirme Sistemi</b>	
Ara sınav	: %60
Final	: %40

<b>PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİ TABLOSU</b>									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
ÖÇ1	5	4	3	3	2	1	1	1	1
ÖÇ2	4	5	4	3	3	1	1	1	1
ÖÇ3	4	5	4	3	3	2	1	1	1
ÖÇ4	3	4	4	3	4	3	1	1	3
ÖÇ5	1	1	2	1	1	3	2	5	2
ÖÇ6	4	4	3	5	2	1	1	4	3
ÖÇ7	4	4	3	1	5	2	1	2	2
ÖÇ8	1	1	4	1	5	1	1	2	5
ÖÇ9	1	1	3	2	1	5	5	2	1
ÖÇ10	2	2	4	4	3	2	1	2	5
	<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PY: Program Yeterlilikleri</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok Yüksek</b>								

### Program Yeterlilikleri ile İlgili dersin İlişkisi

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
<b>3. Sınıf Ders Kurulu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

#### Temel Program Kazanımları

**PY1:** Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını özetleyebilir.

**PY2:** Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir

**PY3:** Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilir

**PY4:** Hastanın hikayesini alabilir ve genel-sistem bazlı fizik muayenelerini yapabilir.

**PY5:** Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri ve ilaç uygulamalarını uygulayabilir

**PY6:** Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilir.

**PY7:** Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgiler verebilir.

**PY8:** Yasal sorumluluklarını sayabilir ve etik prensipleri tanımlayabilir

**PY9:** Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir.