T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON ANABİLİM DALI

TIPTA UZMANLIK EĞİTİM PROGRAMI

VE

UZMANLIK ÖĞRENCİSİ ÇALIŞMA KARNESİ

Tıpta Uzmanlık Öğrencisinin

Adı ve Soyadı:
Tıpta Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi:
Tıpta Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi:

Anabilim Dalı Tıpta Uzmanlık Eğitimi Komisyonu

Komisyon Üyeleri

Görevi	**Adı Soyadı**
Başkan	Nuray ALTAY
Üye	Mahmut Alp KARAHAN
Üye	Evren BÜYÜKFIRAT
Üye	Orhan BİNİCİ
Üye	Mehmet Kenan EROL
Üye	Veli Fahri PEHLİVAN
Üye	Başak PEHLİVAN
Üye	Erdoğan DURAN
Üye	Ahmet ATLAS

ÖZGEÇMİŞ	**Fotoğraf**

T.C. Kimlik No	
Adı Soyadı	
Baba adı	
Doğum yeri ve Yılı	
Sicil No	
Medeni hali	
Askerlik durumu	
Mezun olduğu lise ve Yılı	
Bitirdiği Tıp Fakültesi ve Yılı	
Tıp Fakültesi mezuniyet sonrası çalıştığı kurumlar	
Aldığı TUS puanı	
Aldığı ALES puanı	
Bildiği yabancı dil (kpds, uds, toefl, ygs ve derecesi)	
Asistanlığa başlama tarihi	
Telefon	
E-mail	
Adres	

HARRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON ANABİLİM DALI
EĞİTİM PROGRAMI

Asistan Karnesi, uzmanlık öğrenciliği sürecinin; eğitim, öğretim ve uygulama unsurlarının, bireysel bazda detaylı olarak belgelenmesini amaçlar. Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Board (TARB)'u, eğitim çalışmaları çerçevesinde, Türkiye için en uygun asistan karnesinin oluşturulması amacıyla, ulusal ve uluslararası karneleri ve ilgili belgeleri değerlendirerek çalışmalarını sürdürürken, T.C. Sağlık Bakanlığı'nın "Tıpta Uzmanlık Tüzüğü"nü Haziran 2002'de yayınlaması ile, "Asistan Karnesi", tıpta uzmanlık eğitimi veren kurumlarda, "kullanılması zorunlu resmi belge" özelliği kazanmıştır.

Bu asistan karnesi Anabilim Dalımız uzmanlık öğrencileri için Şubat 2018 tarihinde hazırlanmış olup, Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Eğitim Koordinasyon Komitesi'ne sunulmuştur.

Asistan Karnesi; karne sahibinin kişisel özlük bilgileri ile birlikte, verilen eğitim, öğretim ve uygulamaların nitelik ve niceliği hakkında ayrıntılı bilgi vermektedir. Bu bilgiler, temelde, uzmanlık öğrencilerinin, birbirleri ile eşdeğer bilgi ve deneyime sahip olması yönünde yol gösterici olmayı genelde ise, eğitim kurumlarını eşdeğer eğitim verme olanaklarını sağlamaya yöneltme ve erişmeye zorlamayı hedeflemektedir.

Asistan Karnesi kapsamındaki konular ile, yurdumuzun sahip olduğu eğitim, öğretim ve uygulama olanaklarına uygun olduğu görülen aktivite ve minimal sayısal uygulama sınırından oluşan değerlendirme kriterleri; tıpta uzmanlık eğitimi veren ulusal eğitim kurumlarında kullanılan asistan karneleri ve Türk Anesteziyoloji ve Reanimasyon Derneği uzmanlık eğitim rehber programlarından oluşan belge ve deneyim birikimleri ile, Avrupa Anesteziyoloji, Reanimasyon ve Yoğun Bakım Board'u eğitim rehberliği verilerinden yararlanılarak belirlenmiştir.

Bilim ve teknolojide zaman içinde meydana gelecek gelişmeler nedeniyle, Asistan Karnesi'nde bulunan konu ve değerlendirme kriterlerinde değişikliklerin yapılması doğaldır. Bu nedenle, kişi veya kurumların değişiklik önerilerinin, TARB'unun tekrarlanacak eğitim çalışmalarında gündeme getirilip, uygun şekilde güncelleştirilmesi, sorgulayıcılık temeline sahip çağdaş bilimin gerçeği ve gereği olacaktır.

İÇİNDEKİLER

I. Kurum ve Kimlik Bilgileri

II. Teorik Eğitim ve Bilimsel Aktivite

III. Klinik Uygulamalar

A. Klinik beceriler

1. Havayolu açıklığının sağlanması
2. Damar yolu açılması
3. Bölgesel bloklar

B. Branşlara göre uygulamalar

1. Kliniklere göre dağılım
2. Günübirlik anestezi
3. Ameliyathane dışı girişimler
4. Hastane dışı girişimler
5. Özel girişim ve işlemler
6. Ağrı tedavisi
7. Yoğun bakım

EĞİTİM PROGRAMININ İÇERİĞİ

Anesteziyoloji ve Reanimasyon ana dal uzmanlığı; perioperatif (preoperatif, intraoperatif ve postoperatif) değerlendirme ve bakım, ameliyathane içi ve dışı, invazif ve noninvazif girişimler için ameliyat öncesi hazırlık ve anestezi uygulaması, akut ve kronik ağrı tedavisi, yoğun bakımda ve ameliyathanedeki kritik hasta ve politravmalı hastanın tedavisi, resüsitasyonu ve ileri tedavisi, hastaların yoğun bakım şartlarında izlenip tedavi edilmesi, temel ve ileri yaşam desteği (Kardiyopulmoner Resüsitasyon; KPR) uygulamalarını kapsar.

Eğitimin süresi ve içeriği: Uzmanlık eğitimi süresi 5 yıldır. Uzmanlık eğitiminde geçen 60 ayın 58 ayında; Anestezi yoğun bakım ve anestezi sonrası bakım ünitesi (12 ay), Acil Cerrahi Anestezisi (2 ay), Poliklinik (3 ay), Genel Cerrahi Anestezisi (3 ay), Çocuk Cerrahisi Anestezisi (2 ay), Plastik, Estetik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anestezisi (2 ay), Kalp ve Damar Cerrahisi Anestezisi (4 ay), Ortopedi ve Travmatoloji Anestezisi (3 ay), Göğüs Cerrahisi Anestezisi (3 ay), Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anestezisi (3 ay), Beyin ve Sinir Cerrahisi Anestezisi (4 ay), Üroloji Anestezisi (3 ay), Kadın Hastalıkları ve Doğum Anestezisi (3 ay), Göz Hastalıkları Cerrahisinde Anestezi (2 ay), Algoloji (2 ay), Ameliyathane dışı anestezi/Ayaktan Anestezi (3 ay) alanlarında asgari sürelerde çalışır.

Zorunlu Rotasyonlar: Kardiyoloji (1 ay) ve Göğüs hastalıkları (1 ay) olmak üzere toplam 2 ay rotasyon vardır. Bunlar şu anda geçerli olan tüzükteki rotasyonlardır. Yeni tüzük çıktığında rotasyonlar ona göre değiştirilecektir.

EĞİTİMİN BİRİNCİ YILI İÇİN AMAÇLAR

Birinci yılda uzmanlık dalı ile ilgili oldukça geniş ve detaylı bir bilgilendirmenin yanı sıra alt yapının oluşturulması için bazı bilgi ve ileri beceri kazandırılması amacına yönelik bir planlama yapılmalıdır. Bu dönemin 6 aylık süresi bir kıdemlinin yakın gözetim ve denetimi altında geçmelidir.

Bu dönemde;
-Preoperatif hazırlık,
-Anestezi planı yapma,
-Postoperatif bakım ve tedavi,
-Cihazların tanınması,
-Havayolu açıklığını sağlanması,
-Periferik damar yolu açılması,
-Hemodinamik izlem ve stabilizasyon,

-Yakın gözetim altında anestezi uygulamasının başlatılması,

-Eğiticinin uygun gördüğü ayda kıdemsiz nöbetine başlatılması,

-Akademik çalışmaların başlatılması, olgu sunumu, literatür izleme, yayın yapma hazırlıkları

Uzmanlık Öğrencisi **Danışman**

EĞİTİMİN İKİNCİ YILI İÇİN AMAÇLAR

İkinci 12 aylık dönemde;

-Uzmanlık dalı ile ilgili özel konulara yönlendirilmesi,

-Anestezi güvenliği, doğru karar verme, doğru planlama, komplikasyonlar ile baş edebilme yeteneğinin geliştirilmesi,

-Kateterizasyon tekniklerinin geliştirilmesi, spinal, epidural ve diğer rejyonal tekniklerin başlatılması, deneyim kazandırılması,

-Görüntüleme yöntemlerinin öğretilmesi,

Uzmanlık Öğrencisi **Danışman**

EĞİTİMİN ÜÇÜNCÜ YILI İÇİN AMAÇLAR

Eğitimin üçüncü yılında;

-Uzmanlık dalı ile ilgili özel eğitim gerektiren konulara ağırlık verilmesi,

-Periferik sinir blok tekniklerinin öğretilmesi ve geliştirilmesi,

-Yoğun bakım hastasına yaklaşımın öğretilmesi ve geliştirilmesi,

-Mekanik ventilasyon tekniklerinin öğretilmesi geliştirilmesi,

-Diğer invaziv yöntemlerle ilgili bilgi ve becerilerinin arttırılması,

-Araştırma projelerine katılımın sağlanması,

Uzmanlık Öğrencisi **Danışman**

EĞİTİMİN DÖRDÜNCÜ VE BEŞİNCİ YILI İÇİN AMAÇLAR

Eğitimin dördüncü ve beşinci yılında;

-Uzmanlık dalı ile ilgili özel eğitim gerektiren konulara ağırlık verilmesi ve bu konularda gelişme sağlanması

-Yoğun bakım hasta takip ve tedavisinin öğretilmesi ve geliştirilmesi,

-Özellikli cerrahi ile ilgili özel tanı, izleme ve tedavi yöntemleri,

-Konsültasyonlara katılması,

-Yüksek riskli hasta ve major cerrahi anestezi uygulamaları izlem ve bakımı

-Araştırma projelerine katılımın sağlanması

Uzmanlık Öğrencisi **Danışman**

EĞİTİM SÜRESİNCE GERÇEKLEŞTİRİLEN UYGULAMALARIN SAYISI

Uygulamalar	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	Toplam	Öğretim Üyesi
Genel anestezi							
Geriatrik hasta (> 70)							
Pediatrik hasta (< 5 yaş)							
Pediatrik hasta (< 1 yaş)							
ASA IV-V hasta							
C/S							
Torasik cerrahi							
İntrakranial girişimler							
Ürolojik girişimler							
KBB girişimleri							
Göz girişimleri							
Laringeal maske							
Spiralli tüp							
Nazal entübasyon							
Yenidoğan entübasyonu							
Endobronşial entübasyon							
Santral ven katerizasyonu							
Arter kateterizasyonu							
Pulmoner arter							
Spinal blok							
Epidural blok							
Kombine spinal-epidural blok							
Obstetrik analjezi							
Brakiyal pleksus bloğu							
Üst ekstremite sinir bloğu							
Alt ekstremite sinir bloğu							
RIVA							
Pediatrik kaudal anestezi							
Kardiopulmoner resüsitasyon							
CT/MRI							
PCA hazırlık ve izleme							
Yoğun bakım (hasta)							
Diğer işlemler							

BİLGİ, TUTUM VE GÖREVLERİN YERİNE GETİRİLMESİNİN DEĞERLENDİRMESİ

Puanlama Sistemi:
A =Mükemmel
B = Yeterli
C = Zayıf
D = Kabul edilemez
E = Uygulanamaz

	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	Öğretim Üyesi
Entegre bilgi						
Uygun kararlara ulaşma, bilgi toplama ve yorumlama						
Motivasyon, görev disiplin duygusu ve mesai satlerine uyum						
Teknik beceriler						
Organizasyonel beceriler						
Yönetim becerileri (tıbbi dosyalar vb.)						
Etik						
Hasta ve hasta yakınıyla ilişkiler						
Öğretim üyeleri ile ilişkiler						
Grup çalışmalarına aktif katılım						
Bilimsel konulara ilgi						
Bilimsel aktiviteler						
Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ilişkiler						

EĞİTİM STANDARTLARI

Uzmanlık eğitimi süresi 5 yıldır.

UZMANLIK EĞİTİMİ SÜRESİNCE YAPILACAK MİNİMUM ÇALIŞMALAR VE SAYILARI

Uzmanlık öğrencisinin mutlaka yapması gereken anestezi/ameliyat türlerine ilişkin asgari sayılar aşağıdaki listelerde verilmiştir. Asistan dosyasında her bir ameliyat için açılacak sayfalardaki hastaya ilişkin bilgiler ve ameliyat sorumlu Öğretim Üyesinin onayı eksiksiz olarak yer almalıdır.

Kısaltmalar: Y; yardımla kendisinin yapması

D; denetimli

Çalışmanın adı	**Minimum Yapılacak Olan Sayı**	**Yapılan Sayı**
Seminer sunumu	4	
Makale (dergi) sunumu	8	
Toplam anestezi	1500	
Genel anestezi	500	
Geriatrik hasta (> 70)	30	
Pediatrik hasta (< 5 yaş)	50	
Pediatrik hasta (< 1 yaş)	10	
ASA IV-V hasta	20	
C/S	10	
Torasik cerrahi	15	
İntrakranial girişimler	15	
Ürolojik girişimler	10	
KBB girişimleri	20	
Göz girişimleri	10	
Laringeal maske	50	
Spiralli tüp	50	
Nazal entübasyon	20	
Yenidoğan entübasyonu	20	
Endobronşial entübasyon	10	
Santral ven	25	
Arter	25	

Pulmoner arter	10	
Spinal blok	50	
Epidural blok	50	
Kombine spinal-epidural blok	10	
Obstetrik analjezi	10	
Brakiyal pleksus bloğu	5	
Üst ekstremite sinir bloğu	5	
Alt ekstremite bloğu	5	
RIVA	10	
Pediatrik kaudal	10	
Kardiopulmoner resüsitasyon	5	
CT/MRI	10	
PCA hazırlık ve izleme	25	
Yoğun bakım (hasta)	70	

Birinci sütun yapılması beklenen, ikinci sütun gerçekleşen sayıları göstermektedir. Bu sayılar kliniğin hasta sayılarına göre arttırılıp azaltılabilir.

II. TEORİK EĞİTİM ve BİLİMSEL AKTİVİTE

SEMİNER SUNUMU

	Tarih	Konu	Danışman
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

MAKALE (Dergi) SUNUMU

	Tarih	Konu	Danışman
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

DİNLEDİĞİ DERSLER / SEMİNERLER

	Tarih	Konu	Anlatan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

KATILDIĞI KONGRE / SEMPOZYUM / PANEL / KURS

	Adı, Yeri, Tarihi	**Sunu *Sözlü/Poster/Yok***	**Kendisi sundu**
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

YAYINLAR

	Yazarlar, Başlık, Dergi Adı, Yılı; Volüm: Sayfa
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ROTASYONLAR

Zorunlu Rotasyonlar *	**Süre**	**Tarih**	**Sorumlu Eğitici**

Klinik içi rotasyonlar	**Süre**	**Tarih**	**Sorumlu Eğitici**
Çocuk Cerrahisi			
Plastik ve Rekonstr Cerrahi			
Kadın Hast ve Doğum			
Ortopedi ve Travmatoloji			
Genel Cerrahi			
Göz Hastalıkları			
Kulak Burun ve Boğaz Hast			
Beyin ve Sinir Cerrahisi			
Göğüs Cerrahisi			
Kalp ve Damar Cerrahisi			
Transplantasyon			
Üroloji			
Günübirlik Cerrahi			
Anestezi Polikliniği			
Ağrı Polikliniği			

* Bu rotasyonların bitiminde ilgili Anabilim Dalı/Klinik 'Rotasyon Belgesi'ni Dekanlık/ Başhekimliğe göndermelidir.

SINAVLAR

	Tarih	Türü (Ara, Yeterlik vb)	Puan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

III. KLİNİK UYGULAMALAR

A.KLİNİK BECERİLER

A.1. HAVAYOLU AÇIKLIĞININ SAĞLANMASI

ENDOTRAKEAL ENTÜBASYON (Toplam sayılar)				
1.yıl	2.yıl	3.yıl	4.yıl	5.yıl

ZOR ENTÜBASYON					
	Tarih	**Güçlük Nedeni**	**Yöntem**	**Y/D***	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

* Yardımlı/denetimli olarak yapılan işlemler için (+) konulacaktır.

LARİNGEAL MASKE			
	Tarih	**Y/D**	**Sorumlu Eğitici**
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

NAZAL ENTÜBASYON			
	Tarih	**Y/D**	**Sorumlu Eğitici**
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

YENİDOĞAN / BEBEK ENTÜBASYON			
	Tarih	**Y/D**	**Sorumlu Eğitici**
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
10			

SPİRALLİ TÜP		
	Tarih	**Sorumlu Eğitici**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

ENDOBRONŞİYAL ENTÜBASYON (Çift Lümenli Tüp)

	Tarih	**Sorumlu Eğitici**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

FİBEROPTİK ENTÜBASYON

	Tarih	Sorumlu Eğitici
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

PERKÜTAN TRAKEOTOMİ

	Tarih	Sorumlu Eğitici
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

A.2. DAMAR YOLU AÇILMASI

ARTER

	Tarih	Giriş Yeri (radiyal, femoral)	Sorumlu Eğitici
1			
2			
3			
4			

5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

SANTRAL VENÖZ KATATER

	Tarih	Giriş Yeri (juguler, femoral,subklavyen vb)	Y/D	Sorumlu Eğitici
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

PULMONER ARTER KATAERİ (Swan-Ganz kateteri)

	Tarih	Endikasyon	Y/D	Sorumlu Eğitici
1				
2				
3				

A.3. BÖLGESEL BLOKLAR

SPİNAL ANESTEZİ				
	Tarih	**Cerrahi Girişim**	**Y/D**	**Sorumlu Eğitici**
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

EPİDURAL ANESTEZİ					
	Tarih	**Blok Yeri (torasik, lumbal)**	**Cerrahi işlem**	**Y/D**	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

KOMBİNE SPİNAL-EPİDURAL ANESTEZİ

	Tarih	Cerrahi Girişim	Y/D	Sorumlu Eğitici

1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

PERİFERİK SİNİR BLOKLARI

	Tarih	**Blok Tipi(aksiller, femoral vd)**	**Cerrahi işlem**	**Y/D**	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

REJİYONAL İNTRAVENÖZ ANESTEZİ (RİVA)

	Tarih	**Cerrahi Girişim**	**Y/D**	**Sorumlu Eğitici**
1				
2				
3				
4				

5				
6				
7				
8				
9				
10				

III. KLİNİK UYGULAMALAR

B. BRANŞLARA GÖRE UYGULAMALAR

B.1. KLİNİKLERE GÖRE DAĞILIM

ÇOCUK CERRAHİSİ

	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Sorumlu Eğitici**
1				
2				
3				

4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

JİNEKOLOJİK GİRİŞİMLER					
	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

GENEL CERRAHİ					
	Tarih	ASA	Anestezi Yöntemi	Cerrahi işlem	Sorumlu Eğitici
1					
2					
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					
10					

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ					
	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ

	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

KULAK, BURUN VE BOĞAZ CERRAHİSİ					
	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**Sorumlu Eğitici**
1					

2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

GÖZ HASTALIKLARI					
	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**SorumluEğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ					
	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**SorumluEğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					

7					
8					
9					
10					

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ					
	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

GÖĞÜS CERRAHİSİ					
	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

ÜROLOJİ					
	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

B.2. GÜNÜBİRLİK ANESTEZİ

	Tarih	**ASA**	**Anestezi Yöntemi**	**Cerrahi işlem**	**Sorumlu Eğitici**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

B.3. AMELİYATHANE DIŞI GİRİŞİMLER

	Girişim	**Tarih**	**ASA**	**Sorumlu Eğitici**
	Kardiyoversiyon			
1				
2				
3				
4				
5				

	Kardiyak kateterizasyon			
1				
2				
3				
4				
5				
	Endoskopi			
1				
2				
3				
4				
5				
	MRI / BT			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
	Girişim	**Tarih**	**ASA**	**Sorumlu Eğitici**
	ECT			
1				
2				
3				
4				
5				
	İntratekal enjeksiyon/ LP			
1				
2				
3				
4				
5				
	Diğer			
1				
2				

3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

B.4. HASTANE DIŞI GİRİŞİMLER

	Girişim	Tarih	ASA	Sorumlu Eğitici
	CPR			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
	Hasta Transportu			
1				
2				
3				
4				
5				
	Diğer			
1				

2				
3				
4				
5				

B.5. ÖZEL GİRİŞİM ve İŞLEMLER

	Girişim	Tarih	ASA	Sorumlu Eğitici
	Hipotermi			
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
	Sinir-kas iletimi izlemi			
1				
2				
3				
4				
5				
	Diğer			
1				
2				
3				
4				
5				

B.6. AĞRI TEDAVİSİ

POSTOPERATİF AĞRI TEDAVİSİ				
	Tarih	Cerrahi girişim	Analjezi Yöntemi	Sorumlu Eğitici
1				

2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

	Tarih	Tanı	Analjezi Yöntemi	Sorumlu Eğitici
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

KRONİK AĞRIDA MEDİKAL TEDAVİ				
	Tarih	**Tanı**	**Analjezi Yöntemi**	**Sorumlu Eğitici**
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

B.7. YOĞUN BAKIM

	Tarih	Hastalık/Durum*	Sorumlu Eğitici
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

	Tarih	Hastalık/Durum*	Sorumlu Eğitici
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

* Bu sütuna yazılacak temel hastalık veya durumlar:

Postoperatif bakım	Primer dolaşım sorunu	Enfeksiyon
İzlem	Primer SSS sorunu	Zehirlenme
CPR ve sonrası	Primer böbrek sorunu	Travma
Primer solunum sorunu	Sepsis	

Değerlendirme Ölçütleri

Anabilim Dalımızda her yıl en az 2 ara sınav ve 1 uzmanlık sınavı yapılır.