

T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



2023 Yılı
Birim İçi Değerlendirme
Raporu
(BİDR)

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Tarihsel Gelişimi	4
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
ÖLÇÜTLER	8
A. Kalite Güvencesi Sistemi.....	8
B. Eğitim ve Öğretim.....	20
C. Araştırma ve Geliştirme.....	34
D. Toplumsal Katkı.....	38

ÖZET

Kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde sürekli iyileşmenin sağlanması, eğitim-öğretim sürecinde nitelik artışı, öğrenci ve çalışan memnuyetini gözeterek, yenilikçi bir bakış açısı ve gelişmelere yatkınlığın sağlanması amacıyla Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarına başlanılmıştır. Üniversitemizin Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte altı aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında 2021 yılında fakültemiz bünyesinde çalışmalar başlatılmış olup 2022 yılında Tıp Eğitimi Programı Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD)'a başvurulmuştur. Fakültemizin öz değerlendirme raporu TEPDAD tarafından incelenmiş eksikliklerin tamamlanması için bir yıllık süre verilmiş olup bu eksiklikler dekanlığımızca tamamlanmış olup raporlarımız (TEPDAD)'a sunulmuştur.

Raporda fakültemiz hakkında bilgiler verilmekte olup, liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmaları ve toplumsal katkılara yer verilmektedir. Son olarak sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmaktadır.

Birim içi değerlendirme raporu hazırlama çalışmaları, Harran Üniversitesi Akademik Birimler Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzu ilkeleri ve yöntemleri doğrultusunda yapılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Tablo 1. Tıp Fakültesi Birim Kalite Yönetici ve Kalite Elçileri İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Ünvan	Görevi	Telefon	E-mail
Prof. Dr. Feridun AKKAFA	Dekan	Birim Kalite Yöneticisi	04143183031	aferidun@harran.edu.tr
Doç.Dr. Dursun BARUT	Dekan Yardımcısı	Birim Akademik Kalite Elçisi	04143183029	drdcadirci@harran.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Şerife YILMAZ	Öğr.Üyesi	Birim Kalite Akademik Elçisi	04143181487	serifeyilmaz@harran.edu.tr
Ahmet TAŞ	Fakülte Sekreteri	Birim İdari Kalite Elçisi	04143183030	atas@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı Mardin Yolu 22 Km Osmanbey Yerleşkesi Haliliye/ŞANLIURFA

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz Resmî Gazetenin 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı nüshasında yayınlanan 07.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 1992 yılında kuruluşunu takiben, Sağlık Bakanlığı ile yapılmış olan bir protokol çerçevesinde, Devlet Hastanesinin bir kısmının, öğrenci eğitimi için Harran Üniversitesi Hastanesi olarak kullanılmak üzere Tıp Fakültesine tahsisine karar verilmiş olup, onarım ve yenileme çalışmalarından sonra 1994 yılında Şehitlik Yerleşkesinde poliklinik ve yataklı tedavi hizmetleri vermeye başlanmıştır. 1995 yılında 20 öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlamış

olan Fakültemiz, 2001 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2007 yılında ek bina olarak Yenişehir Yerleşkesinde bulunan poliklinik binasında hizmete başlamıştır. 15.02.2016 tarihinde ise Osmanbey Kampüsünde bulunan yeni Harran Üniversitesi Hastanesi binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Fakültemizde 2023-2024 eğitim-öğretim yılında 39'u yabancı uyruklu olmak üzere 1096 öğrenci eğitim görmektedir. Fakültemiz bugüne kadar her birisiyle gurur duyduğumuz 1264 tıp mezunu vermiştir. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında ÖSYM tarafından yapılan sınavla 193 öğrencimiz fakültemizi seçerek Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci olma ayrıcalığını kazanarak eğitim öğretim hayatlarını başarıyla devam ettirmektedir. Fakültemizde 2023-2024 eğitim öğretim döneminde 32 Profesör, 40 Doçent, 58 Dr. Öğr. Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 310 Uzmanlık Öğrencisi olmak üzere toplam 444 akademik personel yer almaktadır. Ayrıca 7 İdari Personel bulunmaktadır.

Tıp Fakültemiz, Üniversitemizin Osmanbey Kampüsünde yer almaktadır. Morfoloji binası ve Harran Üniversitesi hastanesi olmak üzere 2 ayrı binada eğitim verilmektedir. 18.970 metrekare kapalı alana sahip olan Morfoloji binamızda amfiler, derslikler, bilişim odaları, kantin, yemekhane, çalışma salonları ve laboratuvarlar yer almaktadır. Son dönem teknolojiyle donatılmış olan modern Araştırma ve Uygulama Hastanemiz 684 yatak kapasitesine sahiptir.

Klinik öncesi Dönem I, II, III eğitim etkinlikleri Tıp Fakültesi Morfoloji Binası'nda yapılmaktadır. Dönem IV, V, VI. yıl eğitimleri ise ağırlıklı olarak Harran Üniversitesi Hastanesinde gerçekleştirilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Evrensel bilime katkı sağlayabilecek bilgi ve beceriler ile donatılmış, ülkemizin sağlık sorunlarını bilen, bu sorunlara çözüm üretebilen ve uygulayabilen, insan hayatına saygılı ve hekimlik mesleğinin onuruna yakışır tutum ve davranışlar sergileyen hekimler yetiştirmek; bilimsel, modern ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak; çağdaş bilime katkıda bulunacak araştırmalar yapmaktır.

Vizyonumuz

Uluslararası ölçütlere uygun tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti veren; yetiştirdiği hekimler, ürettiği bilgi ve topluma sağlık alanında verdiği hizmet ile sürekli gelişen; öğrencisi ve çalışanı olmaktan onur duyulan, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan saygın bir fakülte olmaktır.

Değerlerimiz

Dürüstlük

Şeffaflık

Liyakat

Bilimsellik

Evrensellik

Yenilikçilik ve yaratıcılık

Katılımcılık

Etik değerlere bağlılık

Güvenilirlik ve hesap verebilirlik

Çevreye ve doğaya saygılı

Amacımız

Eğitim: Bölgenin ve ülkenin sağlık sorunlarını belirleme ve önlemeye yönelik çözüm yolları üretebilen; sürekli kendisini geliştiren, mesleğini insan hakları, hasta hakları ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilen; iletişim becerisi yüksek; gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde hekim yetiştirmektir.

Araştırma: Ulusal gereksinimler doğrultusunda yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi; bölgesel ve ulusal sağlık sorunları, ulusal sağlık politikası ve tıp eğitimi ile ulusal ve uluslararası literatürde yer alabilecek temel ve klinik tıp bilimleri konularında araştırmaların yapılmasının sağlanmasıdır.

Hizmet: Harran Üniversitesi Hastanesi aracılığıyla bölge halkının gereksinimlerine uygun olarak ulusal/uluslararası standartlarda kaliteli sağlık hizmeti sunmak ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmaktır.

Hedeflerimiz

Eğitim: Ulusal çekirdek eğitim programı ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarının dikkate alınarak, fakültenin eğitim programının düzenlenmesi,

Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi; etkin, çağdaş eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını sağlamak için eğitimcilerin eğitiminin belirli aralıklarla düzenli bir şekilde yapılması,

Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının akredite edilmesi,

Öğretim elemanları ve öğrencilerin; sürekli gelişen tıp alanındaki güncel bilgilere ulaşmasına olanak sağlayacak ulusal ve uluslararası deneyimli ve donanımlı konuşmacıların katıldığı seminerler, konferanslar ve meslek içi eğitim programlarının düzenlenmesine destek verilmesi,

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve ziyaret programlarına katılımının artırılması,

Eğitim ile ilgili komisyonlarda öğrenci ve asistan temsilcilerinin yer alması; öğrenci, akademik ve idari personelden etkin olarak geri bildirim alınması,

Öğrenci kulüplerinin çalışmalarının desteklenmesi ve çeşitliliğinin artırılması,

Sosyal, kültürel, psikolojik, akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin gereksinimler doğrultusunda sürekli güncellenerek ve iyileştirilerek yürütülmesi.

Araştırma: Araştırmacı yetiştirmeye yönelik olarak yüksek lisans ve doktora programlarının kalitesinin ve sayısının artırılması,

Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme potansiyelinin artırılmasına yönelik destekleme programlarına katılımın teşvik edilmesi,

Bilimsel araştırmalara olanak sağlayacak teknik donanım, altyapı ve eleman desteğinin güçlendirilmesi,

Bilimsel projelerin sonuçlarının yayınlanacağı/sunulacağı kongre ve diğer bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi için gerekli koşulların oluşturulması ve teşvik edilmesi,

Öğretim elemanlarına ve öğrencilere bilimsel araştırma yapma, bilimsel proje hazırlama ve bilimsel makale yazma gibi temel konularda eğitim verilmesi,

Yayın kalitesinin yükseltilmesi ve SCI grubu dergilere giren yayın sayısının arttırılması
Fakültemiz bünyesinde yayımlanmakta olan bilimsel derginin geliştirilmesinin teşvik edilmesi.

Hizmet: Hasta-hekim hakları dengesini ve etik kuralları gözeterek; çalışanların ve öğrencilerin sağlığını ve iş güvenliğini koruyarak sağlık hizmeti sunulması,

Gereksinimler doğrultusunda deneyimli ve donanımlı bir kadronun oluşturulması,

Hastane hizmetlerinin kaliteli ve verimli şekilde geręekleřtirilmesi için gerekli alt yapının sağlanması ve alt yapının geliştirilmesine yönelik projelerin üretilmesi,

Sağlık alanındaki güncel teknolojik alt yapı olanaklarına ulaşarak, bu olanakların hastaların tanı/tedavisinde ve öğrenci eğitiminde en üst düzeyde kullanılması,

Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını ve ihtiyaçlarını belirleyip, yapılandırma ve organizasyonun buna göre şekillendirilmesi,

Harran Üniversitesi Hastanesi'nde uygulamalı eğitim (**Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği**)'ne uygun olarak Tıp Fakültesi ve sağlık alanında eğitim gören diğer öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması,

Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi ve sağlık alanında destek sağlayacak ulusal ve bölgesel kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde sağlık ve sosyal sorumluluk projeleri üretilmesi, etkinlikler yapılması,

Kanıt: [Fakülte Tarihçesi](#)

Kanıt: [Fakülte Misyon, Vizyon ve Hedefler](#)

ÖLÇÜTLER

A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

A.1. Liderlik ve Kalite

Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında üniversitemiz bünyesinde yürütülen tüm kalite faaliyetlerine birimiz bünyesinde 2019 yılından beri başlanmış olup, 2021 yılından itibaren belgelendirme sürecine girilmiştir. Birim yöneticilerimiz kalite ve akreditasyon çalışmaları içerisinde her aşamada aktif olarak görev almaktadır. Yapılan çalışmalar üst yönetim ile altı aylık periyotlar halinde paylaşılmakta ve kalite yönetim sistemine islenmektedir.

Kanıt: [Kalite Yönetim Sistemi](#)

A1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesinin teşkilatlanması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname’de belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesinde yönetim yaklaşımı olarak dinamik, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmektedir.

Fakültenin yönetim organları; dekan, fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulundan oluşmaktadır. Fakültenin en üst yöneticisi olarak dekan, fakültenin yönetiminden sorumlu olup, Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna başkanlık etmektedir. Fakültenin karar organı olan fakülte kurulu her türlü akademik ve idari konuda karar alma yetkisine sahiptir. Fakülte yönetim kurulu ise fakültenin idari konularında kararlar alır.

<http://tip.harran.edu.tr/tr/fakultemiz/organizasyon-semasi/>

Fakültemizde “katılımcı, paylaşımcı, gelişmelere açık, şeffaf ve hesap verilebilirliğin” benimsendiği bir yönetim modeli uygulanmaktadır. Bu yönetim modelimiz yıllık olarak düzenlenen stratejik plan, performans yönetimi, faaliyet raporu çalışmaları ile yürütülmektedir.

<http://tip.harran.edu.tr/tr/fakultemiz/strateji-ve-birim-faaliyet-raporu/>

A 1.2. Liderlik

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi yönetimi deneyimli, dinamik, kalite yönetiminin gereğine inanan, gelişmelere açık ve kalite misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalarını yürütmektedir. Fakültemiz bünyesinde kalite çalışmalarına 2019 yılından beri başlanmış olup, 2021 yılından itibaren Fakültemizin Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarına hız verilmiştir. Düzenli olarak veri girişleri yapılmış ve sürekli güncellenmiştir. Hedeflerimiz ve hedeflerin gerçekleşme oranları altı ayda bir üst yönetime sunulmaktadır. Yapılan izleme ve değerlendirmelerde hedeflerini gerçekleştiren fakültemiz sürekli gelişmeler bağlamında

hedeflerini arttırmaya devam etmektedir. Ayrıca 2022 yılında Tıp Eğitimi Programı Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD) başvurulmuştur. Fakültemizin öz değerlendirme raporu TEPDAD tarafından incelenmiş ve eksikliklerin tamamlanması için bir yıllık süre verilmiş bu eksiklikler dekanlığımızca tamamlanmış olup raporlarımız (TEPDAD)'a sunulmuştur.

<http://tip.harran.edu.tr/tr/kalite/kurumsal-akreditasyon-programi-kap/>

A 1.3. Birimin dönüşüm kapasitesi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([EBYS](#)) 2015 yılından itibaren tüm birimler tarafından etkin olarak kullanılmaya başlanmış olup bununla birlikte yazışma süreçleri hızlanmış ayrıca takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Bu sayede belgeler elektronik olarak arşivlenmektedir. Personel Bilgi Sistemi ([PBS](#)) üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, personel hareketliliği gibi işlemler yürütülmektedir. Personel Devam Kontrol Sistemi ([PDKS](#)) ile tüm personellerin mesai takipleri yapılabilmektedir. Bu uygulamaların yanında Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ([HÜBAP](#)) sisteminin aktifleşmesiyle araştırma projeleri başvuruları elektronik ortamda yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi ve veri girişleri Öğrenci Bilgi Sistemi ([OBS](#)) ile kolay ve hızlı bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca "[Mezun Portalı](#)" aracılığıyla mezun olan öğrencilerimizin durumları izlenmektedir. Öğrenci ve Personel Anketleri gibi uygulamalar da yine elektronik ortamda yürütülmektedir. Tüm bunlarla birlikte önemli bir kısmı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan ve uygulamaya alınan Harran Portal ile dijital anlamda dönüşüm yolunda önemli adımlar atılmıştır. 2022 yılı itibarı ile elektronik Yatay Geçiş Başvuru sistemi aktifleştirilmiştir. Yatay geçiş değerlendirme sürecinin de elektronik ortamda gerçekleştirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Tıp Fakültesi morfoloji binası ve hastane bünyesinde bulunan derslikler çevrimiçi eğitime uygun hale getirilmiştir. Her iki binamızda da dersliklerin fiziki yapısının iyileştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır. Yakın gelecekte fakültemiz öğrenci sınavlarının düzenlenmesi, soru arşivi oluşturulması ve sınav uygulamalarının elektronik ortamda yapılması için alt yapı oluşturma çalışmalarına başlanmıştır.

A 1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İç kalite güvencesine yönelik mekanizmaların iyileştirilmesi ve güncel ihtiyaçları karşılayabilecek nitelikli bir yapıya ulaştırılabilmesi için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde hayata geçirilen "Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ([KYS](#))" ve "Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ([KYBS](#))" altyapılarından faydalanılmaya başlanmıştır. KYS ve KYBS kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere fakültemiz temsilcileri katılmış olup söz konusu sistemlerin kullanımı aktif olarak devam etmektedir. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ile Stratejik Yönetim başlığı altında hedeflerimizi belirleyerek, Stratejik Planlama, Performans İzleme, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi değerlendirmeleri sayesinde geleceğe yönelik planlarımızı oluşturmaktayız. Bu çerçevede, ülkemizin önde gelen üniversiteleriyle yarışabilir duruma gelmesi amacıyla Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Programını akredite etmek için Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği ([TEPDAD](#))'ne başvuru yapılmış ve kabul edilmiştir. Fakültemizin öz değerlendirme raporunun son hali [TEPDAD](#)'a sunulmuştur.

A 1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin web sayfası iç ve dış paydaşları bilgilendirmek ve hesap verebilirlik adına aktif bir şekilde kullanılmakta ve güncellenmektedir. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi sosyal medya hesapları güncel bilgi ve duyuruları yapmak üzere aktif olarak kullanılmaktadır.

<http://tip.harran.edu.tr/>

Ayrıca hesap verebilirlik adına üniversitemizin hayata geçirmiş olduğu KYS üzerinden bilgi, istek, öneri, şikâyet, memnuniyet gibi geri bildirimlerin toplanmasına olanak sağlanmıştır.

<http://kys.harran.edu.tr/>

Bunun yanı sıra kurumsal e-posta adreslerimiz üzerinden kişiler taleplerini doğrudan iletebilmektedirler.

<http://tip.harran.edu.tr/tr/fakultemiz/iletisim/>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

MİSYONUMUZ

Evrensel bilime katkı sağlayabilecek bilgi ve beceriler ile donatılmış, ülkemizin sağlık sorunlarını bilen, bu sorunlara çözüm üretebilen ve uygulayabilen, insan hayatına saygılı ve hekimlik mesleğinin onuruna yakışır tutum ve davranışlar sergileyen hekimler yetiştirmek; bilimsel, modern ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak; çağdaş bilime katkıda bulunacak araştırmalar yapmaktır.

VİZYONUMUZ

Uluslararası ölçütlere uygun tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti veren; yetiştirdiği hekimler, ürettiği bilgi ve topluma sağlık alanında verdiği hizmet ile sürekli gelişen; öğrencisi ve çalışanı olmaktan onur duyulan, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan saygın bir fakülte olmaktır.

DEĞERLERİMİZ

- Dürüstlük
- Şeffaflık
- Liyakat
- Bilimsellik
- Evrensellik
- Yenilikçilik ve yaratıcılık
- Katılımcılık
- Etik değerlere bağlılık
- Güvenilirlik ve hesap verebilirlik
- Çevreye ve doğaya saygılı.

<https://tip.harran.edu.tr/tr/fakultemiz/vizyon-misyon-ve-degerlerimiz/>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Harran Üniversitesi “Stratejik Planlama” çalışmalarına 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesinde belirtilen; “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar

ile ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü çerçevesinde ve “Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ile belirlenmiştir. Bu doğrultuda üç ana başlık belirlenmiş olup;

Eğitim

Bölgenin ve ülkenin sağlık sorunlarını belirleme ve önlemeye yönelik çözüm yolları üretebilen; sürekli kendisini geliştiren, mesleğini insan hakları, hasta hakları ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilen; iletişim becerisi yüksek, gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde hekim yetiştirmektir.

Bu doğrultuda Fakültemizin hedefleri;

- Ulusal çekirdek eğitim programı ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarının dikkate alınarak, fakültenin eğitim programının düzenlenmesi
- Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi; etkin, çağdaş eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını sağlamak için eğiticilerin eğitiminin belirli aralıklarla düzenli bir şekilde yapılması
- Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının akredite edilmesi
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin; sürekli gelişen tıp alanındaki güncel bilgilere ulaşmasını olanak sağlayacak ulusal ve uluslararası deneyimli ve donanımlı konuşmacıların katıldığı seminerler, konferanslar ve meslek içi eğitim programlarının düzenlenmesine destek verilmesi

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve ziyaret programlarına katılımının artırılması
- Eğitim ile ilgili komisyonlarda öğrenci ve asistan temsilcilerinin yer alması; öğrenci, akademik ve idari personelden etkin olarak geri bildirim alınması
- Öğrenci kulüplerinin çalışmalarının desteklenmesi ve çeşitliliğinin artırılması
- Sosyal, kültürel, psikolojik, akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin gereksinimler doğrultusunda sürekli güncellenerek ve iyileştirilerek yürütülmesi

Araştırma

Ulusal gereksinimler doğrultusunda yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi; bölgesel ve ulusal sağlık sorunları, ulusal sağlık politikası ve tıp eğitimi ile ulusal ve uluslararası literatürde yer alabilecek temel ve klinik tıp bilimleri konularında araştırmaların yapılması ve bu araştırmalar için merkez olabilmektir.

Bu doğrultuda Fakültemizin hedefleri;

- Araştırmacı yetiştirmeye yönelik olarak yüksek lisans ve doktora programlarının kalitesinin ve sayısının artırılması
- Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme potansiyelinin artırılmasına yönelik destekleme programlarına katılımın teşvik edilmesi
- Bilimsel araştırmalara olanak sağlayacak teknik donanım, altyapı ve eleman desteğinin güçlendirilmesi
- Bilimsel projelerin sonuçlarının yayınlanacağı/sunulacağı kongre ve diğer bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi için gerekli koşulların oluşturulması ve teşvik edilmesi
- Öğretim elemanlarına ve öğrencilere bilimsel araştırma yapma, bilimsel proje hazırlama ve bilimsel makale yazma gibi temel konularda eğitim verilmesi
- Yayın kalitesinin yükseltilmesi ve SCI grubu dergilere giren yayın sayısının artırılması

- Fakültemiz bünyesinde yayımlanmakta olan bilimsel derginin geliştirilmesinin teşvik edilmesi

Hizmet

Harran Üniversitesi Hastanesi aracılığıyla bölge halkının gereksinimlerine uygun olarak ulusal/uluslararası standartlarda kaliteli sağlık hizmeti sunmak ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmaktadır.

Bu doğrultuda Fakültemizin hedefleri;

- Hasta-hekim hakları dengesini ve etik kuralları gözeterek; çalışanların ve öğrencilerin sağlığını ve iş güvenliğini koruyarak sağlık hizmeti sunulması
- Gereksinimler doğrultusunda deneyimli ve donanımlı bir kadronun oluşturulması
- Hastane hizmetlerinin kaliteli ve verimli şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli alt yapının sağlanması ve alt yapının geliştirilmesine yönelik projelerin üretilmesi
- Sağlık alanındaki güncel teknolojik alt yapı olanaklarına ulaşarak, bu olanakları hastaların tanı/tedavisinde ve öğrenci eğitiminde en üst düzeyde kullanılması
- Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını ve ihtiyaçlarını belirleyip, yapılandırma ve organizasyonu buna göre şekillendirilmesi
- Harran Üniversitesi Hastanesi'nde uygulamalı eğitim alan Tıp Fakültesi ve sağlık alanında eğitim gören diğer öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması
- Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi ve sağlık alanında destek sağlayacak ulusal ve bölgesel kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde sağlık ve sosyal sorumluluk projeleri üretilmesi, etkinlikler yapılması.

Kanıt: [Stratejik amaç ve hedefler](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi için hazırlanan 2019-2023 Stratejik Plan hedefleri çerçevesinde fakültemize ait temel performans göstergeleri ve hedef başlıklarına ait alt performans göstergeleri belirlenmiştir. Ayrıca yıllık performans programları hazırlanmakta ve altışar aylık periyodlar halinde genel durum değerlendirmesi yapılmaktadır. Bu doğrultuda hedeflerin gerçekleşmesi amacıyla verilere daha hızlı ulaşabilmek ve verilerin kolay bir şekilde yönetilmesine olanak sağlayan [KYBS](#) üzerinden aksiyonlar planlanmakta ve söz konusu hedeflerin gerçekleşme oranları takip edilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemiz bünyesinde yer alan ve Fakültemiz faaliyetlerinde etkin bir şekilde kullanılan; Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([EBYS](#)), Personel Devam Kontrol Sistemi ([PDKS](#)), Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı Talep Portalı ([Link](#)), Laboratuvar Envanter Yönetim Sistemi ([HRULABS](#)), Personel Bilgi Sistemi ([PBS](#)), Öğrenci Bilgi Sistemi ([OBS](#)), Harcama Yönetim Sistemi ([HYS](#)), Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ([KYBS](#)) ve Etkinlik Takvimi ([Link](#)) ve mezunlarımızın takibini yapmak üzere Harran Mezun Portalı ([Link](#)) oluşturulmuştur. İç ve dış paydaşlarımızın talep, öneri ve şikâyetlerini iletebilecekleri [KYS](#) sistemi aracılığıyla taleplerini hızlı ve kolay bir şekilde iletip sorun ve taleplerine çözüm olanağı sağlayan sistemler geliştirilmiştir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi amacıyla 02.11.2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde her yıl sonunda Fakültemize ait birimlerin norm kadro ihtiyaçları takip eden yıl için planlamakta ve bununla ilgili resmi prosedürler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakültemizin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak idari personel istihdamına ait taleplerde üniversitemiz Personel Daire Başkanlığına bildirilmektedir.

Kanıt: [Norm kadro talep tabloları](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli kuruluş olup mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine ve süreçlerine uygun olarak hareket etmektedir. Buna göre kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla yürürlüğe konulan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ikincil mevzuat doğrultusunda mali ve mali olmayan kaynakların yönetimi sağlanmaktadır.

Bütçenin hazırlanması, izlenmesi ve raporlanması e-bütçe sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Harcamalar ise Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ([KBS](#)) ve Hazine ve Maliye Bakanlığına bağlı Mali Yönetim Sistemi ([MYS](#)) otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme ve harcama sürecinin her aşaması Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve yönetim kademesine her aşamada tüm istatistiki veriler rapor edilebilmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi gelişen ve değişen yükseköğretim vizyonuna ışık tutmak amacıyla Üniversitemiz tarafından hazırlanan [Kalite el Kitabı](#)'nda belirlenen ilkeler ile YÖK Mevzuatı ve Kalite Standartları (TS EN 9001:2015) çerçevesinde süreç yönetimine uygun bir şekilde faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından birisi süreçleri belirlemek, onları analiz ederek katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve daha iyiye götürülecek olan yerleri iyileştirmektir. Bunun için süreçler belirlenmeli ve analiz edilmelidir. Süreç; çalışanların bilgi, mali imkânlar vb. girdileri alarak ve belirli işlemlerden geçirerek çıktılar üretmesi olarak belirlenmiştir. Çalışanların yaptıkları işlerin bir bütün halinde ifade edilmesidir. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi yukarıda açıklanan durumlardan hareketle verilere hızlı ulaşma ve süreç yönetimi sağlama adına 2020 yılında uygulama konan Kalite Yönetim Bilgi Sisteminin ([KYBS](#)) sonuçlarını almaya başlamıştır. Bu bağlamda kalite koordinatörlüğünce planlanan faaliyetlerde girişi yapılmış verilerin üst yönetime sunulması, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü tarafından talep edilen düzenlemeler ise birimimiz tarafından yapılmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz her eğitim-öğretim dönemi içerisinde düzenli olarak iç ve dış paydaşları ile çalıştay, sempozyum, toplantı, konferans gibi faaliyetler aracılığıyla bir araya gelmekte ve sağlık, hizmet, eğitim gibi konuları ele alarak, eksiklikleri tespit edip çözüm yollarının bulunmasına katkı sunmaya çalışmaktadır.

Kanıt: [1. Dış paydaşlar katılımı,](#)

[2. Dış paydaşlar katılımı,](#)

[3. Dış paydaşlar katılımı,](#)

[4. Dış paydaşlar katılımı,](#)

Kanıt: [1.İç paydaşlar katılımı,](#)

[2.İç paydaşlar katılımı,](#)

[3. İç paydaşlar katılımı,](#)

[4. İç paydaşlar katılımı.](#)

[5. İç paydaşlar katılımı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Dönem I, II ve III’de her ders kurulu, Dönem IV ve V ile Dönme VI’da her stajın sonunda WEB sayfamıza konulan ve aktifleştirilen elektronik öğrenci geribildirimleri bulunmaktadır ve öğrencilerden gelen geri bildirimler değerlendirilmek ve raporlanmak üzere Dönem Eğitim koordinatörlerine gönderilmektedir. Dönem eğitim koordinatörleri ders kuruluna ve stajlara katılan öğretim üyeleri ile toplantılar yapılmakta ve tespit edilen aksaklıklar raporlanmaktadır.

Kanıt: 1. [Anketler.](#)

[2. Anket sonuçları](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemizden mezun olan hekimlerimizle sürekli iletişimin mevcudiyetinin korunması, kariyer hedeflerine ulaşma noktasında paylaşım ve iş birliği yapılması, eğitim programlarımızın sürekli güncelliğini koruması ve iyileştirilmesi amacıyla mezunlarımızdan görüş alınması, başarı öykülerinin öğrencilere aktarılması, istihdam oranlarının takibi amacıyla üniversitemiz tarafından hazırlanan Mezun Portalı ve fakültemiz web sayfasında bulunan Mezun öğrenci anket formu kullanıma açılmıştır.

Ayrıca fakültemiz öğrencilerinin kariyer planlamalarını eğitim hayatlarının ilk dönemlerinde belirlemeleri noktasında görüş alabilmesi ve gelecek planlarını daha sağlam temellere oturtturarak ilerleyebilmeleri için Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde Kariyer birimi kurulmuştur.

Kanıt: [Mezun Portal](#)

Kanıt: [Mezun Öğrenci Anket Formu](#)

Kanıt: [Kariyer Birimi](#)

A.5. Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Veriler

Tablo 2. Eğitim-Öğretim yıllarına göre öğrenci sayıları dağılımı

	Toplam Öğrenci sayısı	Toplam Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi Başına Öğrenci Sayısı
2019-2020	884	125	6.9
2020-2021	929	118	7.9
2021-2022	965	127	7.6
2022-2023	1007	123	8.2
2023-2024	1096	130	8.4

Tablo 3. Yıllara göre Akademik Personel sayısı

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	21	26	28	29	30	32
Doçent	29	34	36	38	37	40
Dr. Öğr. Üyesi	78	65	54	56	49	58
Öğr. Gör.	6	4	4	3	3	4
Arş. Gör.	179	195	187	202	300	310
Toplam	313	324	309	328	419	444

Tablo 4. İdari Personel Dağılımı

İdari Personel Sayısı	
Genel İdari Hizmetler	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetli	1
Toplam	7

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim programının amaç ve hedeflerinde; ilk üç yılda temel tıp bilimleri aracılığı ile insan vücudunu oluşturan bileşenlerin yapısı ve bu yapıların fonksiyonu yer alırken klinik uygulamaları içeren son üç yılda hastaları karşılama, hasta ile iletişime geçme, hastanın anamnezini alma, hastalığın tanısının konulması, tedavi, danışmanlık ve hastanın izlenmesi yer almaktadır. Hekimlik mesleğine profesyonel bir bakış açısı geliştirebilmeleri için öğrenen merkezli bir yapı içerisinde, bilimsel ve eleştirel düşünceleri, kanıta dayalı tıp uygulamalarını kullanmaları, problem çözme odaklı davranışları, iletişim güçlerini yüksek tutmaları, teknolojik bilgi alt yapısına sahip olmaları ve hem akademik hem sosyal alanda yetkin hekimler olmaları için program yapısına uygun şekilde, her düzeydeki amaç ve hedef doğrultusunda, yıllara/program evrelerine göre düzenlenmiş eğitim programı içeriği Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi internet sayfasında mezuniyet öncesi tıp eğitimi başlığı altında ilan edilmiştir.

Kanıt: [Mezuniyet öncesi tıp eğitimi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde 2014 yılından itibaren UÇEP uyumluluk çalışmaları “ÇEP Seferberliği” başlığı altında başlatılmış ve 2015 tarihinden sonra UÇEP’in tüm versiyonlarına göre ders programları güncellenmiştir. UÇEP 2020 versiyonu tüm anabilim dallarına gönderilerek ders programlarının buna uygun hale getirilmesi için yazı yazılmış ve ders programları UÇEP 2020’ye göre güncellenmiş ve web sayfamızda paylaşılmıştır.

Kanıt: [Mezuniyet öncesi tıp eğitimi ulusal çekirdek eğitim programı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi UÇEP yetkinlik değerlendirmeleri esas alınmak suretiyle ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin geçerliliği, HRÜ Tıp Fakültesi Bologna Ders İçerikleri'nde yer alan Tıp Fakültesi genel öğrenim çıktıları kullanılarak yapılmaktadır. Her bir ders kurulu ders izlencesi içerisinde dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile ders öğrenim çıktıları ilişki tablosundan oluşmaktadır. Ayrıca ders programları içerisinde de ders kurulu amaç ve hedefleri belirtilmektedir.

Kanıt: [Bologna süreci](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kapsam geçerliliğini artırmak için her anabilim dalı ölçmek istediği amaç ve öğrenim hedeflerini eğitim-öğretim yılı başlamadan önce dönem koordinatörü tarafından düzenleme için gönderilen ilgili ders programında yazılı olarak kurul/stajların amaç ve öğrenim hedeflerini belirtmektedir. Belirlenen her amaç ve hedefe uygun olacak şekilde sorular hazırlanmaktadır. Soru sayıları her bir komite içerisinde toplam ders saati dikkate alınarak yüzdelik oran ve pratik ağırlığı hesaplanarak belirlenmektedir. Dönem I, II ve III' de öğrenim hedeflerini ölçmek amacıyla çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik sınav, ders kurullarına ait bilgi ve beceri hedeflerini ölçen nesnel yapılandırılmış pratik sınavlar yapılmaktadır. Dönem IV ve V' de bilgi öğrenim hedeflerini ölçmek amacıyla çoktan seçmeli teorik sınav; bilgi, beceri ve profesyonellik hedefleri için sözlü sınav ve hasta başı pratik sınavlar yapılmaktadır. Dönem VI' da öğrenciler stajlarda intörn hekim olarak çalışmakta ve intörn karnesi ile değerlendirilmektedirler.

Kanıt: [Klinik öncesi dönem](#)

Kanıt: [Klinik staj dönemi](#)

Kanıt: [İntörnlük staj dönemi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Dönem I-II programlarında yapılan çalışmalar

Öğrenci ve eğitici geribildirimleri sonucu programda bazı değişiklikler/düzenlemeler yapılmıştır. Yapılan değişiklikler/düzenlemeler aşağıda özetlenmiştir:

Programı hazırlanırken dönemlere göre Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji, Tıbbi biyoloji, Biyofizik, Tıbbi Biyokimya ders konularının yanı sıra tüm ders konuları bir hiyerarşik düzen içinde ve entegre şekilde düzenlenmesi sağlanmaktadır,

Her bir ders kurulunun son haftasında öğrencilerin ders kurulunu pekiştirmeleri için ders sayısı azaltılmaktadır ve öğrencilere fırsat verilmektedir,

Seçmeli dersler başlamadan tanıtım yapılmakta ve seçmeli ders sayıları eğitim binasının fiziki kapasitesine göre belirlenmektedir,

- Sınav soru sayıları ders saati sayısına göre belirlenmektedir,
- Sınav süreleri soru sayısına göre belirlenmektedir,
- Sınav takviminde pratik ve teorik sınavların arası mümkün olduğunca uzun tutulmaktadır,
- Amfilderdeki bilgisayar ve barkovizyonların günümüz şartlarına sürekli güncellenmekte ve yenilenmektedir,

Dönem III programında yapılan çalışmalar

Dönem III eğitimi program ve uygulamalar yönünden en fazla geliştirilmesi gereken alana sahip dönemdir. Bu kapsamda düzenlemeler ve ilişkili süreç ekte ayrıntılarıyla yer almaktadır.

Özetle;

- Dönem III'de ders kurulları sayısı altıdır ve her birinin hafta sayısı işlenecek ders konularına göre yapılandırılmaktadır.
- Dönem III'te klinik derslerin ağırlığı ve kurullarda yer alması bir bütünlük içinde birbirini destekler şekilde yer verilmektedir,
- Ders kurullarında ders sayısı, konularla ilgili hastalıkların "Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP_2020)" öğrenme düzeyi dikkate alınarak yapılandırılmaktadır,
- Serbest çalışma saatlerinin sayısı artırıldı ve bu saatler ağır ders konuları öncesine yerleştirilmektedir,

Dönem IV ve V klinik stajlarında yapılan program geliştirme çalışmaları

Dönem IV ve V staj programlarında bir sonraki eğitim-öğretim yılının Ulusal ÇEP programı kapsamında gözden geçirme ve yenileme çalışmasının yapılmasından sonra, her eğitim-öğretim döneminin sonunda stajların sorumlu öğretim üyeleri ile birebir toplantılar yapılarak öğrenci geribildirimleri ışığında staj programı/işleyişinde yapılması gereken düzenlemeler tartışılarak yapılmaktadır.

Dönem VI çalışmaları

Ulusal ÇEP'in 2014 yılında yayınlanmasından sonra ÇEP kapsamı ve fakülte program yeterlikleri dikkate alınarak 2015 eğitim-öğretim yılından itibaren ve bu döneme kadar süregelen (2022) Dönem VI staj programlarında sürekli güncellenmeler yapılmıştır. Bu doğrultuda stajların öğrencilerin klinik akıl yürütme ve karar verme becerilerine yönelik pratik eğitim etkinlikleri programlara eklenmiştir.

2021 yılında güncellenen Dönem VI Staj Yönergesi ile intörn doktorların görev ve sorumlulukları yeniden tanımlanmış ve öğrenci geribildirimlerinde üzerinde durulan noktalarda iyileştirme yapılmıştır.

Kanıt: [Klinik Öncesi, Klinik Staj ve İntörn Doktorluk Yönergeleri](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi

Fakültemiz eğitiminde, Dönem I-III entegre, Dönem IV-VI ise disiplin bazlı klinik stajlardan oluşur. Her dönemde dikey, yatay ve sarmal entegrasyon hedeflenmiştir. Fakültemiz eğitim organizasyonu da bu eğitim modeli ve ilkeleri doğrultusunda fakülte yeterliklerine ulaşacak şekilde düzenlenmiştir. Dönem kurulları, Dönem I'den VI'ya kadar tüm dönemlerin tüm eğitim aşamalarını (amaç ve öğrenme kazanımlarının belirlenmesi, müfredat oluşturma, yeterliklerin karşılanması, programın uygulanması, ölçme-değerlendirme süreçleri, geribildirimlerin alınması, eğitim materyallerinin hazırlanması ve program geliştirme süreçleri gibi) yürütür. Entegrasyon kurulları ise fakülte yeterliklerine ulaşmak için

entegrasyonu sağlamak üzere kurulmuştur. Dönem kurulları, fakülte mezun yeterliklerini göz önünde tutarak bütün çalışmalarında entegrasyon kurulları ile birlikte çalışmalıdır. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Bölüm başkanlıklarının altında ilgili Anabilim ve Bilim Dalı Başkanlıkları yer almaktadır. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri, Fakülte Sekreteri, tarafından koordine edilmektedir.

Kanıt: [Ölçme ve değerlendirme yönergesi](#)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi klinik öncesi eğitimde hücre, organlar ve sistemler temelinde yatay ve dikey entegrasyon koordineli bir biçimde sunulmaktadır. Klinik öncesi eğitim döneminde temel tıp bilimleri alanında ilişkili disiplinlerin kuramsal ve akran eğitimi destekli uygulamalarla bir arada verildiği yatay entegrasyonun ve temel disiplinlerde öğrenme motivasyonunu attırtan klinik öncesi bilgilerin klinikte nerede kullanılacağına dair örnekler içeren Mesleki Beceri Uygulamaları ile desteklenerek dikey entegrasyon sarmal bir biçimde uygulanmaktadır. Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci yılında temel bilimlerin daha az klinik uygulamaların daha yoğun olduğu yatay ve dikey entegrasyonun birlikte uygulandığı staj eğitimleri mevcuttur. Her dönemin eğitim programının yapısı ve bileşenleri Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi adı altında ilan edilmektedir ve gerektiğinde güncellenmektedir.

Kanıt: [Mezuniyet öncesi tıp eğitimi](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri "Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" ile belirlenmiş ve "Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi" olarak yayınlanmıştır. Her iki yönergeye de Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi web sayfasındaki

“Yönetim-Mevzuatlar-Yönergeler” bölümünden ulaşılabilir. Ayrıca “Yönerge” öğrencilere ve tüm öğretim üyelerine Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi web sayfasından duyurulmaktadır. Dönem I'e başlayan öğrencilere eğitim-öğretim yılının ilk haftası “Tıp Fakültesi ders programlarının tanıtımı”, “Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi, sınavlar, derslere devam, ders geçme”, “Sınav, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi”, “Nasıl öğreniyorum? Nasıl çalışmalıyım? Geri Bildirim” ve “Öğrenci değişim programları (ERASMUS; FARABİ)” başlıklı sunumlar yapılmakta, değerlendirme yöntemleri hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir. Ek olarak, Dönem I, II ve III'te ders kurullarının ilk haftasında, ders kurulunun amacı ve hedefleri Ders Kurulu Başkanı tarafından, Dönem IV ve V için stajların ilk dersleri sırasında Staj Eğitim Sorumlusu ve ilgili öğretim üyeleri tarafından stajların genel amacı ve öğrenim hedefleri, o staj süresince yapılacak uygulamalar, uyulması gereken kurallar, ölçme ve değerlendirme yöntem ve ölçütleri ile ilgili açıklamalar sözlü bilgilendirme şeklinde yapılmaktadır. Dönem VI (intörnlük), 12 ay süreli uygulamalı klinik eğitim sürecini kapsamaktadır.

Kanıt: [Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

Kanıt: [Ölçme ve değerlendirme yönergesi](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesinde öğrenci seçimi ve alımı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından her yıl uygulanan merkezi sınavlar ile yapılmaktadır. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci sayısının belirlenmesinde ise; fakültenin misyonu, vizyonu, amacı ve eğitim programının özellikleri ile mevcut eğitici-akademik kadro sayısı, eğitim alt yapısı (amfi, derslik, laboratuvarlar, mikroskop, kadavra sayısı), hastanelerin yatak sayısı ve hizmet olanakları, kütüphane olanakları ve eğitime ayrılan bütçe gibi kurumsal olanaklar göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. Ayrıca Kurumlar arası yatay geçişle Başarı Puanına Göre ve Merkezi Yerleştirme Puanına göre belirlenen kontenjanlar karşılığında Öğrenciler Kabul edilmekte, söz konusu değerlendirme aşamasında program uyumluluğu göz önünde bulundurulmaktadır.

Kanıt: [Yatay geçiş yönergesi](#)

Kanıt: [Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi \(Muafiyet hükümleri\)](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde altı yıllık eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerimize Tıp Doktoru Diploması verilmektedir. Söz konusu süreç Üniversitemiz Diploma Yönergesi ve Fakültemiz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin ilgili maddeleri doğrultusunda yürütölmektedir. Mezun olan öğrencilerimizin [HRÜ Mezun Portalından](#) kariyer ve eğitim takipleri yapılmaktadır.

Kanıt: [Harran Üniversitesi Diploma Yönergesi](#)

Kanıt: [Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi \(Yatay Geçiş, İlişik Kesme ve Diplomalara İlişik Esaslar\)](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi, alt yapı kaynakları ve akademik destek hizmetleri açısından uluslararası üniversitelerle yarışabilecek potansiyele sahiptir. Fakültemiz olağanüstü hallerde eğitim öğretim faaliyetlerinin aksaklığa uğramaması için üniversitemiz bünyesinde oluşturulan [HARUZEM](#) moddle sistemi kullanılarak eğitim öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim ve öğretim Osmanbey Kampüsü içerisindeki Morfoloji ve Hastane binalarında sürdürölmektedir. İki bina arası mesafe yaklaşık 500 mt'dir.

1. Morfoloji Binası: Bu binada dekanlık birimleri ile temel tıp bilimleri, anatomi laboratuvarı, anatomi diseksiyon salonu, multidisipliner mikroskobi laboratuvarı, Mesleki Beceri laboratuvarı, fizyoloji laboratuvarı, Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı, Tıbbi Biyokimya Laboratuvarı, Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı, Tıbbi Biyoloji Laboratuvarı, Biyofizik laboratuvarı, 1 adet konferans salonu, 1 adet amfi, 5 adet derslik, 2 adet bilişim odası ve 2 adet çalışma salonu bulunmaktadır.

2. Harran Üniversitesi Hastane Binası: Hastane ve Akademik Yerleşkeyi (Dahili ve Cerrahi Bilimleri) içermektedir. Klinik stajların kullanımı için 6 adet derslik, tıbbi biyokimya laboratuvarı, tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı, tıbbi genetik laboratuvarı, tıbbi patoloji laboratuvarı ve öğrencilerin ders çalışma salonları bulunmaktadır.

Kanıt: [Altyapı ve Olanaklar](#)

Kanıt: [2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerine belirli dönemlerde Eğitimcilerin Eğitimi programları uygulanmak suretiyle Akademik destek hizmetleri sağlanmaktadır.

Kanıt: [Asistan Uyum Eğitimi Programı](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası ve Hastanesinde eğitim-öğretim, araştırma ve değerlendirme amacıyla kullanılabilir yeterli donanıma sahip üniteler bulunmaktadır.

Tablo 5. Tıp Fakültesi Tesis ve Altyapıları

BİRİM ADI		NİCELİKSEL ÖZELLİKLER			NİTELİKSEL ÖZELLİKLER	
	Kapasite	Kullanım Sıklığı	Isınma / Havalandırma	Ergonomi (Masa, Sandalye, Perde)	Teknik Donanım (Ses, Işık, Görüntü)	Engelli Erişim
MORFOLOJİ BİNASI						
1. Sınıf - Derslik 1 Konferans Salonu	263	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var

2 . S ı n ı f – Derslik 5 (Amfi)	153		Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
3 . S ı n ı f – Derslik 7	121		Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Derslik 2	99		Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Derslik 3	99	Eğitim Dönemi Boyunca (Diş Hekimliği)	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Derslik 4	99	Seçmeli ders ve Sınav Salonu	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Derslik 6	121	Seçmeli ders ve Sınav Salonu	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
ARAŞTIRMA VE UYGULAMA HASTANESİ						
Derslik 1	70	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Derslik 2	70	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Derslik 3	70	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var

Derslik 4	70	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Derslik 5	70	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var

Tablo 6. Tıp Fakóltesi Laboratuvar Altyapısı

BİRİM ADI		NİCEL			NİTELİKSEL ÖZELLİKLER	
	Kapasite	Kullanım Sıklığı	Isınma/ Havalandır ma	Ergonomi (Masa, Sandalye, Perde)	Teknik Donanım (Ses, Işık, Görüntü)	Engelli Erişim
Tıbbi Biyoloji	Araştırma	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Anatomi	Öğrenci ve Araştırma (50 Öğrenci)	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Fizyoloji	Araştırma	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var

Histoloji ve Embriyoloji	Araştırma	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Tıbbi Mikrobiyoloji	Araştırma	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Tıbbi Biyokimya	Araştırma	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Biyofizik	Araştırma	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	Var
Multidisipliner Mikroskopi Lab	50 öğrenci	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	var
Mesleki Beceri Uygulama Lab.	Öğrenci Lab (50 öğrenci)	Eğitim Dönemi Boyunca	Yeterli	Uygun	Yeterli	var

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji ve Hastane binalarında engelli lavaboları, yol gösterici işaret uygulamaları ve engellilere ait asansör ve otopark alanları bulunmaktadır. Bu konuda dezavantajlı gruplara yönelik öngörülen iyileştirme faaliyetleri devam etmektedir.

Kanıt: [Foto Galeri](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından kurulan üç adet kulüp bulunmakta

olup söz konusu kulüpler belirli aralıklarla fakültemiz bünyesinde sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlemektedir.

Kanıt: [Tıp Fakültesi Öğrenci Kulüpleri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğretim üyesi kadrosu Tıp eğitimi verebilecek yeterli öğretim elemanı sayısına sahiptir. Bunun yanı sıra eğitim-öğretim, fakültemizin hasta potansiyeli ve araştırma-geliştirme hedefleri doğrultusunda öğretim kadrosunu güçlendirme amacıyla belirli dönemlerde akademik personel istihdamı gerçekleştirmektedir.

Tablo 7. Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Dağılımı

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Temel Tıp Bilimleri	8	5	7	-	13	30
Cerrahi Tıp Bilimleri	15	21	18	4	124	148
Dahili Tıp Bilimleri	9	14	33	-	173	210
Toplam	32	40	58	4	310	444

Kanıt: [Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri](#)

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitemizde seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri akademik gereksinimler, yükseköğretim mevzuatında yapılan değişiklikler, Üniversitelerarası Kurul'un aldığı kararlar ve Sağlık Bakanlığı'nın tüzük ve yönetmelik değişiklikleri çerçevesinde periyodik olarak güncellenmektedir. Üniversitemiz kriterleri, üniversitenin ve fakültenin misyon, vizyon, amaç ve işleyişi; eğitim, araştırma ve diğer akademik ve mesleki etkinliklerin dengesi gözetilerek ve yükseköğretim mevzuatı ile uyumluluk dikkate alınarak belirlenmektedir.

Üniversitemizde seçim, atama ve yükseltmeler, kurumsal amaç ve hedeflere uygun akademik liyakatı gözeten ve fırsat eşitliği sağlayan kriterler çerçevesinde yapılmaktadır.

Kanıt: [Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme İlkeleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi sürekli izlenmekte ve fakültemiz öğretim elemanları söz konusu süreç konusunda bilgilendirilmektedir.

Tablo 8. Tıp Fakültesi Öğretim Yetkinlikleri

Anabilim Dalı	WOS yayın Ort.	H index Ort.	Anabilim Dalı	WOS yayın Ort.	H index Ort.
Fizyoloji 2	79	17	Çocuk Cerrahisi 4	17	4,5
Tıbbi Mikrobiyoloji 3	46,6	16,6	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları 2	14	4,5
Tıbbi Biyokimya 2	50	11	Çocuk Ruh Sağ. ve Hst. 3	21,3	4
Kardiyoloji 6	52	10,3	Göz Hastalıkları 3	13,3	4,3
Tıbbi Patoloji 1	26	9	Ortopedi ve Travmatoloji 4	20,5	4,25
Tıbbi Farmakoloji 2	30,5	8,5	Beyin ve Sinir Cerrahisi 3	17	3,6
İç Hastalıkları 9	34,2	8,1	Kalp ve Damar Cerrahisi 2	20,5	3,5
Kadın Hst. ve Doğum 6	36,8	7,8	Acil Tıp Anabilim Dalı 3	10,6	3,3

Üroloji 5	32,8	7	Anesteziyoloji ve Rean. 9	15,1	3,1
Tıbbi Biyoloji 3	28	7	Çoc.Sağ.ve Hs. 7	21	3
Genel Cerrahi 4	31,5	6,75	Sualtı Hekimliği ve Hiper. 1	12	3
Fizik Tedavi ve Reha.	11,25	6,5	Radyoloji 6	10	3
Deri ve Zührevi Hastalıklar 1	21	6	Aile Hekimliği 2	9,25	3
Histoloji ve Embriyoloji 2	15,5	5,5	Göğüs Hastalıkları 3	12,3	2,6
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları 3	18,6	5,3	Enfeksiyon Hastalıkları 2	8,5	2,5
Biyofizik 3	14	5,33	Nöroloji 3	8,3	1,3
Halk Sağlığı 2	15,5	5	Tıbbi Genetik 1	2	1
Anatomi 3	14	4,6	Nükleer Tıp 1	4	0

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesinde görev alan öğretim elemanlarının hizmet süreleri ve akademik başarıları göz önünde bulundurularak ödüllendirilmektedir.

Kanıt: [Plaket takdimi](#)

C. ARASTIRMA VE GELİSTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesinde araştırma geliştirme faaliyetleri Fakültemiz ve Hastanemiz bünyesinde bulunan laboratuvar olanakları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Yapılan çalışmaların finansal ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla hazırlanan projeler [HÜBAP](#) sunulmakta ve bu konuda fakültemizde yürütülmekte olan hali hazırda bilimsel araştırma faaliyetleri bulunmaktadır.

Ayrıca fakültemizin bilimsel yayın organı olan [Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi](#) yayın hayatına devam etmekte olup ulusla ve uluslararası indekslerce taranmaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi üyesinde hazırlanan projeler kurum içi HÜBAP ve ulusal anlamda TÜBİTAK gibi bilimsel faaliyet destek kurum ve kuruluşlarına sunulmaktadır. Dış kaynaklı destekleri bütçe kontrolleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafında yapılmaktadır. Ayrıca HÜBAP tarafından desteklenen projelerde hazırlanan 6 aylık ara raporlar ile sürecin denetimi ve yönetimi sağlanmaktadır. Ayrıca gerek üniversitemiz bünyesinde kurulan [Proje Geliştirme Ofisi](#) gerek Tıp Fakültesi bünyesinde oluşturulan [Araştırma Eğitimi Programı Komisyonu](#) tarafından fakültemizden ilgili kurumlara sunulması planlanan projeler için yürütücülere destek sunulmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi iç kaynak desteklerini Şemsiye/Araştırma Grubu Projesi, Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi gibi farklı proje türlerinden destek almak koşulu ile bilimsel faaliyetlere finansal kaynak sağlamaktadır. Ayrıca TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler ile fakültemiz akademik personeli bilimsel araştırmalar gerçekleştirmektedir.

Kanıt: [Harran çalışma grupları](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan anabilim dallarının Sağlık Bilimleri Enstitüsü anabilim dallarında Doktora programı açık bulunanlar güz ve bahar dönemlerinde lisansüstü öğrenci alımı gerçekleştirmektedir. Söz konusu başvuru ve değerlendirme süreçleri

kamuoyu ile şeffaf bir şekilde paylaşılarak başvuru sonuçları ilan edilmektedir. Ayrıca fakültemiz klinik ve dahili bilimler bölümünde Uzmanlık Eğitimi gerçekleştirilen branşlarda Tıpta Uzmanlık Sınavı çerçevesinde asistan alımları gerçekleştirilmektedir. Gerek lisansüstü eğitimini gerek uzmanlık eğitimi sonrası mecburi hizmetlerini tamamlayan kişiler anabilim dallarının ihtiyaç duyması durumunda söz konusu birimlerde açılan akademik kadrolara atanabilmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde hâlihazırda bir anabilim dalında Doktora programı aktif bulunmakta olup, fakültemize bağlı 20 anabilim dalında uzmanlık eğitimi verilmektedir.

Kanıt: [Uzmanlık Eğitimi](#)

Kanıt: [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi akademik kadrosu araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla bilimsel toplantılara katılmakta ve söz konusu bilimsel faaliyetler mevzuat çerçevesinde finansal olarak desteklemektedir. Ayrıca Erasmus personel hareketliliği çerçevesinde yurtdışındaki üniversitelerde belirlenen süreler zarfında eğitim alma, ders verme gibi faaliyetlerle iş birlikleri ve bilimsel yetkinlik gelişimini sürekliliği hedeflenmektedir.

Kanıt: [Erasmus Personel Hareketliliği](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü aracılığıyla işbirliği yapılan ulusal ve uluslararası protokoller çerçevesinde bilimsel ve eğitsel faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Erasmus, Farabi ve Mevlana programları çerçevesinde hem öğrencilerin, hem idari hem de akademik personelin sürekli gelişimi hedeflenerek dinamik bir kurumlar arası ve uluslararası ortaklıklar oluşturulmaya çalışılmaktadır. Erasmus + kapsamında fakültemizden öğrencilerin staj hareketleri desteklenmiştir.

Kanıt: [Erasmus + staj hareketliliği başvuru sonuçları](#)

Kanıt: [Tıp Fakültesi Erasmus Birim](#)

C.3. Araştırma Performansı

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi akademik personelinin araştırmalarına yönelik performans kayıtları ve fakültemizin akademik performansı her dönem değerlendirilmekte bu konudaki iyileşme ve eksiklikler belirlenerek akademik personellerimize her dönem anabilim dalı toplantıları ile bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tablo 9. Bilimsel ve Kültürel Faaliyetler tablosu

2023 YILINA AİT FAALİYETLER (FAALİYET TÜRÜ)	SAYISI
Sempozyum ve kongre	
Konferans	1
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	1
Söyleşi	
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-
Teknik Gezi	-
Eğitim Semineri	8
TOPLAM	10

Kanıt: [2023 Faaliyet raporu](#)

Tablo 10. Bilimsel Yayınlar

2023 YILI YAYIN (YAYIN TÜRÜ)	SAYISI
Uluslararası Makale	137
Ulusal Makale	305
Uluslararası Bildiri	2.591
Ulusal Bildiri	4.194
Kitap	12

Kanıt: [2023 Faaliyet raporu](#)

Tablo 11. Bilimsel Projeler

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2023				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK		1		1	910.400,00
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	16		16		476.639,00
DİĞER		1		1	100.000,00
TOPLAM					

Kanıt: [2023 Faaliyet raporu](#)

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesinde Tıpta Uzmanlık Sınavı sonucu Fakültemize yerleşen uzmanlık öğrencileri mevzuat hükümleri çerçevesinde eğitimlerini tamamlayarak Uzman Doktor unvanı almaktadır. Bu bakımdan 2021 yılı içerisinde fakültemizde uzmanlık eğitimini tez savunması ile gerçekleştiren hekim sayısı 44'tür. Ayrıca her anabilim dalı kendi iç eğitim prosedürleri çerçevesinde seminer sunumları gerçekleştirmektedir.

Kanıt: [Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesinde görev alan öğretim elemanlarının hizmet süreleri ve akademik başarıları göz önünde bulundurularak ödüllendirilmekte ve akademik gelişim ve kurumsal aidiyet duygusunun devamlılığı teşvik edilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Güneydoğu bölgesinin merkezi olan Şanlıurfa'da eğitim-öğretim, araştırma, geliştirme ve sağlık hizmeti aktivitelerini sürdüren fakültemiz bölge halkımız ile içe içe bulunmaktadır. Çalışmalarını insanımızın ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yapılandırmaya ve güncellemeye devam etmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz öğrencilerine birinci sınıftan itibaren bilimsel araştırma dikey koridoru dersleri verilmekte ve Fakültemiz Halk Sağlığı ile Aile Hekimliği Anabilim Dallarından Dönem VI öğrencilerimiz toplumsal tabanlı çalışmalarını yönlendirmektedir.

Kanıt: [Halk Sağlığı Anabilim Dalı](#)

Kanıt: [Aile Hekimliği Anabilim Dalı](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı olmayı benimseyen fakültemiz bünyesinde yürütülmekte olan çalışmaların içeriği sağlık sistemleri üzerinden topluma katkı sağlamaktadır.

Fakültemizde yürütülen bilimsel araştırma, tez ve doktora çalışmalarının hepsi topluma verilen hizmetin niteliğini artıracak ve katkı sağlayacak niteliktedir.

Üniversitemiz stratejik plan sisteminde tanımlanmış kurumsal yönetim bilgi sistem üzerinden temel performans göstergeleri belirlenmiş ve periyodik olarak takip edilmektedir.

Kanıt: [Kurumsal Bilgi Yönetim Sistemi](#)

DEĞERLENDİRME, SONUÇ VE ÖNERİLER

Kalite Güvence Sistemi: Fakültemizin gelişimini izlemek üzere eğitim ve öğretim ile altyapı imkaları kalite güvence sistemine girilerek sürekli değerlendirilmektedir.

Eğitim- Öğretim: Fakültemiz her eğitim öğretim dönemine başlamadan fakültemizin fiziksel imkanları, akademik personel sayısı ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda öğrenci sayısı belirlemektedir. Eğitim altyapısının güçlenmesi için mezuniyet öncesi tıp eğitim programını akredite etmek üzere TEPDAD'a başvuru yapılmış ve eksikliklerin tamamlanması için bir yıllık süre verilmiş bu eksiklikler dekanlığımızca tamamlanmış olup raporlarımız (TEPDAD)'a sunulmuştur.

Araştırma Geliştirme: Fakültemiz akademik personelinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri çerçevesinde başvuru yaptıkları proje destekleri fakülte içerisinde kurulan "Araştırma Eğitimi Programı Komisyonu" projelerin ön değerlendirmesini yaparak proje destek ofislerine iletilmesini desteklemektedir.

Toplumsal katkı: Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumu ve dönemin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak akademi ve toplum arasında bir köprü kurma sorumluluğu ve bilinci içerisinde. Bu misyon çerçevesinde fakültemiz anabilim dalları toplumun sağlık yönünden

bilinçlendirilmesi, saha taramaları gibi faaliyetler ile toplumsal gelişime sağlık yönünden katkı sunmaktadır.

Kanıt: [Bağımlı olma Bağımsız Ol Paneli](#)

Sonuç ve Öneriler

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) fakültelerin altyapı, eğitim öğretim ve bilimsel yetkinliklerinin rasyonel ve şeffaf bir şekilde ele alınmasını sağlayan bir rapordur. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesini ele aldığımızda mevcut alt yapımız, fakültemizin hâlihazırdaki akademik ve idari personel sayıları ile fakültemize açılan öğrenci kontenjanları arasında bir denge kurulması ihtiyacını ortaya çıkartmaktadır. Ayrıca BİDR çerçevesinde kanıtların ulaşılabilirliği bakımından Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi web sayfası sürekli güncellenmektedir ve kanıtların erişilebilirliği sağlanmaktadır.