****

**Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi**

**Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Tıpta Uzmanlık Eğitimi**

**Genişletilmiş Eğitim Müfredatı**

**2019-Şanlıurfa**

**İçindekiler**

1. Göz Hastalıkları Uzmanının Görev Tanımı

2. Göz Hastalıkları Uzmanlık Öğrencisinin Sağlaması Gereken Yetkinlikler

3. Eğitim Yöntemleri

4. Uzmanlık Programı Dersleri

5. Uzmanlık eğitimi uygulama ve rotasyonlar

6. Uzmanlık Eğitimi Karnesi

**1. Göz Hastalıkları Uzmanının Görev Tanımı**

Göz Hastalıkları, bireylerin doğumsal veya sonradan olan travma, hastalıklar, dejenerasyonlar ve yaşlanmaya ikincil gelişen akut/kronik göz bozukluğu ve işlev kayıplarının tıbbi ve cerrahi tedavisi ile ilgilenen uzmanlık dalıdır. Kaybedilen görme işlevlerin yeniden kazandırılması, mevcut işlevlerin geliştirilmesi, görünüşün düzeltilmesiyle kişinin daha iyi hissederek ve yaşam kalitesini artırarak yaşamasına olanak sağlanması temel amaçlardır. Göz, kendine özgü hastalıklarının yanı sıra birçok sistemik hastalığın da bulgularını göstermesi veya ilişkili olduğundan, dalın uzmanlık eğitiminde bütüncül yaklaşımın yakalanması büyük önem taşımaktadır. Göz hastalıkları uzmanlık eğitimi hem medikal hem de cerrahi tanı ve tedavi yöntemlerini içerir.

Göz hastalıkları uzmanlık eğitimi programı, çekirdek müfredat içeriğinde belirtilen bir dizi hastalığın yönetimi ile bu alanla ilgili yönetsel hususların geliştirilmesini ve disiplinler arası uygulamalarını kapsamaktadır.

Göz Hastalıkları Uzmanlık eğitiminin amacı, bu eğitimi alan kişiye bağımsız bir Göz Hastalıkları uzmanı olarak çalışmasını sağlayacak kuramsal ve uygulamalı bilginin kazandırılmasıdır. Dört yıllık eğitim döneminin sonunda, programı tamamlayan uzmanlık öğrencilerinin, tüm yaşlarda ve her cinsiyetten hastada travma, hastalık, dejenerasyon veya yaşlanma sonucu gelişen veya doğumsal olarak ortaya çıkmış akut veya kronik hastalıkların veya bozuklukların düzeltilmesi veya iyileştirilmesi için gerekli tanısal, cerrahi ve tıbbi girişimleri ulusal ve uluslararası çağdaş standartlara uygun düzeyde yapmalarını sağlamak ve tüm bu alanlarda kendini geliştirme/yenileme becerisini kazandırmaktır.

**2. Göz Hastalıkları Uzmanlık Öğrencisinin Sağlaması Gereken Yetkinlikler**

Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, bilgi, beceri, tutum ve davranışların toplamıdır. Yetkinlikler yedi alanda toplanmıştır:

Her bir temel yetkinlik alanı, uzmanın ayrı bir rolünü temsil eder. Yedinci temel alan olan Hizmet Sunucusu alanına ait yetkinlikler klinik yetkinlikler ve girişimsel yetkinlikler olarak ikiye ayrılırlar. Sağlık hizmeti sunumu ile doğrudan ilişkili Hizmet Sunucusu alanını oluşturan yetkinlikler diğer 6 temel alana ait yetkinlikler olmadan gerçek anlamlarını kazanamazlar ve verimli bir şekilde kullanılamazlar. Başka bir deyişle 6 temel alandaki yetkinlikler, uzmanın “Hizmet Sunucusu” alanındaki yetkinliklerini sosyal ortamda hasta ve toplum merkezli ve etkin bir şekilde kullanması için kazanılması gereken yetkinliklerdir. Bir uzmanlık dalındaki eğitim sürecinde kazanılan bu 7 temel alana ait yetkinlikler uyumlu bir şekilde kullanılabildiğinde yeterlilikten bahsedilebilir. Bu temel yetkinlik alanları aşağıda listelenmiştir;

1. Yönetici

2. Ekip Üyesi

3. Sağlık Koruyucusu

4. İletişim Kuran

5. Değer ve Sorumluluk Sahibi

6. Öğrenen ve Öğreten

*7.* Hizmet Sunucusu

**Hizmet sunucusu**: Temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanılış yerlerine göre iki türdür:

* Klinik Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusunda kullanabilme yeteneğidir;
* Girişimsel Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir

|  |
| --- |
| **GÖZ HASTALIKLARI AD KLİNİK VE GİRİŞİMSEL YETKİNLİK MÜFRADATI** |
| **Not 1: tanısal kodlar****B**: ön tanı **ETT:** ekiple**T**: tanı **A:** Acil**TT:** tanı tedavi **K:** koruma | **Not 2: eğitim türleri****UE:** Uygulamalı Eğitim**YE:** Yapılandırılmış Eğitim**BE:** Bağımsız Öğrenme Etkinlikleri |
| **KLİNİK YETKİNLİKLER** |
|  | **Düzey** | **Yöntem** | **Kıdem** |
| **Refraksiyon** | miyopi, hipermetropi, astigmatizma, presbiyopi | TT,K | 1 | YE-UE- BE |
| keratokonus | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| refraktif cerrahi endikasyonları | T | 1 | YE-UE- BE |
| **Lens hastalıkları** | lensin doğumsal anomalileri | T | 1 | YE-UE- BE |
| lens dislokasyonları | T | 1 | YE-UE- BE |
| lens opasiteleri | TT | 1 | YE-UE- BE |
| lens travmaları | T | 1 | YE-UE- BE |
| **Konjoktiva hastalıkları** | konjonktival dejenerasyonlar | TT | 1 | YE-UE- BE |
| enfeksiyöz konjonktivitler | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| enfeksiyöz olmayan konjonktivitler | TT | 1 | YE-UE- BE |
| **Kornea hastalıkları** | enfeksiyöz keratitler | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| enfeksiyöz olmayan keratitler | TT | 1 | YE-UE- BE |
| alakrima | TT | 2 | YE-UE- BE |
| kuru göz | TT,K | 1 | YE-UE- BE |
| kornea dejenerasyonları | TT | 1 | YE-UE- BE |
| kornea distrofileri | TT | 1 | YE-UE- BE |
| periferik kornea hastalıkları | TT | 1 | YE-UE- BE |
| **Sklera hastalıkları** | episklerit | TT | 1 | YE-UE- BE |
| sklerit | TT | 2 | YE-UE- |
|  |  |  |  | BE |
| skleranın renk değişiklikleri | TT | 1 | YE-UE- BE |
| **Göz travmaları** | delici olmayan kornea ve göz yüzey yaralanmaları | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| delici kornea ve sklerayaralanmaları | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| kimyasal kornea ve göz yüzeyi yaralanmaları | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| **Glokom** | doğumsal glokom | TT,A | 2 | YE-UE- BE |
| primer açık açılı glokom | TT | 1 | YE-UE- BE |
| normal basınçlı glokom | TT | 1 | YE-UE- BE |
| açı kapanması glokomu | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| pseudoeksfoliasyon glokomu | TT | 1 | YE-UE- BE |
| pigmenter glokom | TT | 1 | YE-UE- BE |
| neovasküler glokom | TT | 1 | YE-UE- BE |
| inflamatuar ve steroide bağlıglokom | TT | 2 | YE-UE- BE |
| travmatik glokom | TT | 2 | YE-UE- BE |
| episkleral ven basıncı artışına bağlı glokom | TT | 2 | YE-UE- BE |
| malign glokom | TT,A | 2 | YE-UE- BE |
| **Uvea hastalıkları** | doğumsal uvea anomalileri | T | 1 | YE-UE- BE |
| üveit epidemiyolojisi ve sınıflama | T | 1 | YE-UE- BE |
| ön üveitler | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| orta üveitler | TT | 1 | YE-UE- BE |
| arka üveitler | TT | 1 | YE-UE- BE |
| panüveitler | TT | 2 | YE-UE- BE |
| uvea travmaları (iridodializ, vs) | TT,A | 2 | YE-UE- BE |
| hifema | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| endoftalmiler | TT,A | 2 | YE-UE- BE |
| **Pediatrik oftalomoloji ve****şaşılık** | çocuklar ve şaşılık olgularında görme gelişimi | T | 1 | YE-UE- BE |
| binokülarite | T | 1 | YE-UE- BE |
| ambliyopi | TT | 1 | YE-UE- BE |
| göz hareket bozuklukları (komitant ve inkomitant, paralitik olan ve olmayan, restriktif, aşırı veya az fonksiyon, paretik pursuit ve sakkadikgöz hareketleri) | T | 1 | YE-UE- BE |
|  | infantil şaşılıklar ve strabismus fiksus | TT | 2 | YE-UE- BE |
| ezotropyalar (akomodatif, akomodatif olmayan, infantil,ardıl, duyusal) | TT | 1 | YE-UE- BE |
| ekzotropyalar (intermittan, sürekli, diverjans fazlalığı,konverjans azlığı, ardıl, duyusal) | TT | 1 | YE-UE- BE |
| siklovertikal kaymalar | T | 2 | YE-UE- BE |
| vertikal kaymalar | TT | 2 | YE-UE- BE |
| disosiye şaşılık kompleksi | TT | 2 | YE-UE- BE |
| alfabetik paternler | TT | 2 | YE-UE- BE |
| şaşılık sendromları (duane, brown) | T | 2 | YE-UE- BE |
| yalancı şaşılık | TT | 1 | YE-UE- BE |
| ekstraoküler kas fibrozisi | TT | 2 | YE-UE- BE |
| eksternal oftalmopleji | T | 2 | YE-UE- BE |
| siklik heterotropya | T | 2 | YE-UE- BE |
| üst oblik miyokimisi | T | 2 | YE-UE- BE |
| heteroforyalar | TT | 1 | YE-UE- BE |
| paralitik ve restriktif şaşılıklar | TT | 1 | YE-UE- BE |
| çocukluk dönemi nistagmusları | T | 2 | YE-UE- BE |
| prematüre retinopatisi | T | 2 | YE-UE- BE |
| çocukluk çağı kataraktları | T | 2 | YE-UE- BE |
| çocukluk dönemi kapak hastalıkları | T | 2 | YE-UE- BE |
| göz küresinin doğumsalanomalileri | T | 2 | YE-UE- BE |
|  | retinoblastom | T | 2 | YE-UE- BE |
| görmeyen veya az gören çocuk | T | 2 | YE-UE- BE |
| genetik, metabolik ve kromozomal bozukluklarda göz | T | 2 | YE-UE- BE |
| hırpalanmış çocuk tablosu | T | 2 | YE-UE- BE |
| çocukluk dönemi üveitleri | T | 2 | YE-UE- BE |
| disleksi | T | 2 | YE-UE- BE |
| çocukluk dönemi glokomları | T | 2 | YE-UE- BE |
| çocuk dönemi retina hastalıkları | T | 2 | YE-UE- BE |
| **Nöro oftalmoloji** | doğumsal optik sinir anomalileri | T | 1 | YE-UE- BE |
| pupilla ve akomodasyon bozuklukları | TT | 1 | YE-UE- |
|  |  |  |  | BE |
| optik nöropati | TT,A,K | 1 | YE-UE- BE |
| arteritik iskemik optik nöropati | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| arteritik olmayan optik nöropati | TT,A,K | 1 | YE-UE- BE |
| travmatik optik nöropati | TT | 2 | YE-UE- BE |
| toksik optik nöropati | TT,K,A | 2 | YE-UE- BE |
| nutrisyonel optik nöropati | TT,K | 2 | YE-UE- BE |
| kompresif optik nöropati | T,A | 2 | YE-UE- BE |
| herediter optik nöropati | T,K | 2 | YE-UE- BE |
| infiltratif optik nöropati | T | 2 | YE-UE- BE |
| nöroretinit | T | 2 | YE-UE- BE |
| inflamatuar optik nöropati | T | 2 | YE-UE- BE |
| enfeksiyöz optik nöropati | T | 2 | YE-UE- BE |
| demiyelinizan optik nöropati | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| oküler motor nöropatiler (ııı, ıv, vı, vıı) | TT | 1 | YE-UE- BE |
| kavernöz sinüs / süperior orbital fissür sendromları | T,A | 2 | YE-UE- BE |
| kortikokavernöz fistül | T | 2 | YE-UE- BE |
| nistagmus | T | 2 | YE-UE- BE |
| oküler miyastenia gravis | T | 2 | YE-UE- BE |
| sistemik hastalıklarınnörooftalmolojik komplikasyonları | T | 1 | YE-UE- BE |
| herediter nörooftalmolojikhastalıklar | T | 1 | YE-UE- BE |
| fonksiyonel görme kayıpları | T | 2 | YE-UE- BE |
| geçici görme kayıpları | T,A | 1 | YE-UE- BE |
| optik disk ödemi | T | 1 | YE-UE- BE |
| yalancı optik disk ödemi | T | 1 | YE-UE- BE |
| optik atrofi | T | 1 | YE-UE- BE |
| kortikal körlük | T | 1 | YE-UE- BE |
| görme yollarına bağlı görme bozuklukları | T | 1 | YE-UE- BE |
| ışık-yakın disosiasyonu | T | 1 | YE-UE- BE |
| farmakolojik pupilla | T | 1 | YE-UE- BE |
|  | sık görülen pupilla bozuklukları (rölatif afferent pupilla defekti (rapd), anizokori, horner sendromu, okülomotor sinir felci, adie'nin tonik pupillası, argyll-robertson pupillası, diyabetik nöropati ve tonik pupilla gibi) | T | 1 | YE-UE- BE |
| anizokori | T | 1 | YE-UE- BE |
| heterokromi | T | 1 | YE-UE- BE |
| supra ve internükleer oküler motor bozukluklar | B | 2 | YE-UE- BE |
| **Okuloplasti** | oküler motor apraksi | B | 2 | YE-UE- BE |
| oküler tutulumlu miyopatiler | T | 2 | YE-UE- BE |
| göz kapağı enflamasyonları | TT | 1 | YE-UE- BE |
| göz kapağı enfeksiyonları | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| göz kapağı alerjileri | TT | 1 | YE-UE- BE |
| ptozis | TT | 1 | YE-UE- BE |
| entropion | TT | 2 | YE-UE- BE |
| ektropion | TT | 2 | YE-UE- BE |
| blefarospazm | T | 2 | YE-UE- BE |
| lagoftalmi | TT | 1 | YE-UE- BE |
| kapak retraksiyonu | T | 2 | YE-UE- BE |
| epikantus | T | 2 | YE-UE- BE |
| blefaroşalazis | T | 2 | YE-UE- BE |
| dermatoşalazis | T | 2 | YE-UE- BE |
| göz kapağı tümörleri | TT | 2 | YE-UE- BE |
| göz kapağı travmaları | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| kirpik hastalıkları | TT | 1 | YE-UE- BE |
| doğumsal göz kapağı malformasyonları | T | 1 | YE-UE- BE |
| doğumsal dakriyostenoz | T | 1 | YE-UE- BE |
| edinsel dakriyostenoz | TT | 1 | YE-UE- BE |
| kanalikülit | T | 2 | YE-UE- BE |
| dakriyosistosel | T | 2 | YE-UE- BE |
| dakriyosistit (akut ve kronik) | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| kanaliküler stenoz | T | 2 | YE-UE- BE |
| lakrimal sistem travmaları | T,A | 2 | YE-UE- |
|  |  |  |  | BE |
| lakrimal bez inflamasyonları | TT | 2 | YE-UE- BE |
| lakrimal bez tümörleri | T | 2 | YE-UE- BE |
| orbitanın doğumsal anomalileri | T | 1 | YE-UE- BE |
| tiroid oftalmopati | T | 1 | YE-UE- BE |
| orbita selüliti | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| preseptal selülit | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| orbital miyozit | T | 2 | YE-UE- BE |
| tolosa-hunt sendromu | T | 2 | YE-UE- BE |
| wegener granulomatozu | T | 2 | YE-UE- BE |
| **Okuler onkoloji** | kapak ve orbitada kapiller hemanjiom | T | 1 | YE-UE- BE |
| kapak ve orbitada kavernöz hemanjiom | T | 2 | YE-UE- BE |
| optik sinir gliomu | T | 2 | YE-UE- BE |
| optik sinir kılıf menengiomu | T | 2 | YE-UE- BE |
| orbital tümörler | T | 2 | YE-UE- BE |
| orbital psödotümör | T | 2 | YE-UE- BE |
| orbital lenfoma | T | 2 | YE-UE- BE |
| orbital travmalar | T,A | 1 | YE-UE- BE |
| perioküler hematom | T,A | 1 | YE-UE- BE |
| orbita fraktürleri | T | 2 | YE-UE- BE |
| anoftalmik soket | T | 2 | YE-UE- BE |
| proptozis | T | 1 | YE-UE- BE |
| ekzoftalmus | T | 1 | YE-UE- BE |
| enoftalmus | T | 1 | YE-UE- BE |
| göz ve eklerindeki neoplaziler | T | 2 | YE-UE- BE |
| göz yüzeyi tümörleri | T | 1 | YE-UE- BE |
| göziçi tümörleri | T | 2 | YE-UE- BE |
| az görme | T | 1 | YE-UE- BE |
| körlük | T | 1 | YE-UE- BE |
| **Retina ve vitreus****hastalıkları** | retinanın arteryel tıkanıklıkları | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| oftalmik arter tıkanıklığı | TT,A | 1 | YE-UE- BE |
| retinanın venöz tıkanıklıkları | TT | 1 | YE-UE- BE |
| kombine arter ve ven tıkanıklığı | TT | 2 | YE-UE- BE |
| oküler iskemik sendrom | TT | 2 | YE-UE- BE |
| hipertansif retinopati | TT,K,A | 1 | YE-UE- BE |
| retinal arter makroanevrizması | T | 2 | YE-UE- BE |
| retinanın diğer vasküler hastalıkları (coats hastalığı, parafoveal telenjiektaziler, eales hastalığı, vs) | T | 2 | YE-UE- BE |
| yaşa bağlı maküla dejenerasyonu | TT,K | 1 | YE-UE- BE |
| periferik retina dejenerasyonları | TT | 1 | YE-UE- BE |
| vitreus dejenerasyonları | T | 1 | YE-UE- BE |
| maküler delik | T | 2 | YE-UE- BE |
| santral seröz retinopati | TT | 1 | YE-UE- BE |
| diabetik retinopati | TT,K | 1 | YE-UE- BE |
| kistiod maküla ödemi | TT | 1 | YE-UE- BE |
| epiretinal membran | T | 2 | YE-UE- BE |
| dejeneratif myopi | T | 2 | YE-UE- BE |
| diğer kazanılmış maküler hastalıklar (angioid streaks, koroidalfold, hipotoni makülopatisi, vs) | T | 1 | YE-UE- BE |
| pigmenter olan ve olmayan retinopatiler | T | 1 | YE-UE- BE |
| maküler distrofiler | T | 1 | YE-UE- BE |
| koroidal distroiler | T | 1 | YE-UE- BE |
| herediter vitreoretinopatiler | T | 2 | YE-UE- BE |
| retina dekolmanı | T,A | 1 | YE-UE- BE |
| arka segment travmaları (künt, perforan ve penetran ) | T,A | 2 | YE-UE- BE |
|  | vitreus hemorajisi | T | 1 | YE-UE- BE |
| sistemik hastalıklarda göz bulguları | T | 1 | YE-UE- BE |
| diğer kazanılmış maküler hastalıklar (angioid streaks, koroidalfold, hipotoni makülopatisi, vs) | T | 1 | YE-UE- BE |
| pigmenter olan ve olmayan retinopatiler | T | 1 | YE-UE- BE |
| maküler distrofiler | T | 1 | YE-UE- BE |
| koroidal distroiler | T | 1 | YE-UE- BE |
| herediter vitreoretinopatiler | T | 2 | YE-UE- BE |
| retina dekolmanı | T,A | 1 | YE-UE- BE |
| arka segment travmaları (künt, perforan ve penetran ) | T,A | 2 | YE-UE- BE |
| vitreus hemorajisi | T | 1 | YE-UE- BE |
| **Sistemik hastalıklar ve göz** | sistemik hastalıklarda göz bulguları | T | 1 | YE-UE- BE |

|  |
| --- |
| **GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER** |
| Uzman Hekim aşağıda listelenmiş girişimsel yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular. |
|  |  | **Düzey** | **Kıdem** | **Yöntem** |
| **Muayene yöntemleri ve** **diagnostik** | görme keskinliğinin değerlendirilmesi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| skiaskopi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| otorefraktometri | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| kırılma kusuru muayenesi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| biyomikroskopi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| kırma kusurlarının gözlük ve kontakt lens (kl) ile rehabilitasyonu | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| terapötik kontakt lens | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| az görenlerin muayenesi | 2 | 2 | YE-BE |
| kornea topografisi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| keratokonus tedavisi: gözlük veya kontakt lens | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| **Korneal cerrahi****işlemler** | yüzey ablasyonu yöntemleri (fotorefraktif keratektomi prk; lasek, epi-lasık) | 1 | 2 | YE- UE-BE |
| lasik (mekanik ve femtosaniye) | 1 | 2 | YE- UE-BE |
| fototerapötik keratektomi (ptk) | 1 | 2 | YE- |
|  |  |  |  | UE-BE |
| insizyonel refraktif cerrahi yöntemler (radyal keratotomi, arkuat keratotomi, limbal gevşetici kesiler | 1  | 2 | YE- UE-BE |
| presbiyopi düzeltilmesi (korneal girişimler) | 1 | 2 | YE- UE-BE |
| presbiyopi düzeltilmesi (göz içi lensleri ) | 1 | 2 | YE- UE-BE |
| astigmatizma tedavisinde torik göz içi lens uygulamaları | 1 | 2 | YE- UE-BE |
| ön ve arka kamara fakik gil cerrahisi | 1 | 2 | YE- UE-BE |
| keratokonusta cerrahi tedaviler (kornea içi halka segmentleri; uv-kollajen çaprazbağ tedavisi; keratoplasti) | 1 | 2 | YE- UE-BE |
| **Glokom hastalığının** **tanı ve tedavisi** | pakimetri | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| göz içi basınç ölçümü | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| bilgisayarlı statik görme alanı | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| diğer görme alanı testleri | 2 | 1 | YE- UE-BE |
| gonyoskopi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| glokom tedavisi (medikal) | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| laser iridotomi | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| glokomda laser uygulamaları | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| siklodestrüktif işlemler | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| oftalmik ultrasonografi | 3 | 1 | YE- UE-BE |
| **Pediatrik oftalmoloji ve** **şaşılık tanı ve tedavisi** | yenidoğanda fundoskopik muayene | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| çocuklarda görme keskinliği değerlendirilmesi | 3 | 1 | YE- UE-BE |
| göz hareketlerinin değerlendirilmesi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| hess veya lee perdesi muayenesi | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| sinoptofor ile değerlendirme | 1 | 2 | YE- UE-BE |
| örtme testleri | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| hirshberg testi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| krimsky testi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| prizma örtme testleri | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| diplopinin değerlendirilmesi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| akomodatif konverjans/ akomodasyon oranının saptanması | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| akomodasyonu değerlendirme | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| konverjansı değerlendirme | 4 | 1 | YE- |
|  |  |  |  | UE-BE |
| bagolini testi | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| worth 4 nokta testi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| lang’ın kalem testi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| stereopsis testleri ve değerlendirmesi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| 4d prizma testi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| rektus kaslarının cerrahileri | 3 | 1 | YE- UE-BE |
| oblik kas girişimleri | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| adale transpozisyonu | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| şaşılık olgularında botulinum toksin enjeksiyonu | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| elektrofizyolojik testler | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| **Kuru göz** | kuru göz testleri (schirmer ve kırılma zamanı) | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| **Optik sinir****hastalıkları** | optik koherens tomografi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| pupilla ve akomodasyon değerlendirmesi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| pupilla hastalıklarındaki farmolojik testler | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| **Korneal travmalar** | amniyon zarı ile oküler yüzey rekonstruksiyonu | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| **Okuloplastik****girişimler** | kapak kesisi süturasyonu | 3 | 1 | YE- UE-BE |
| botulinum toksin enjeksiyonu | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| blefarospazmda botulinum toksin enjeksiyonu | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| dakriosistorinostomi | 3 | 1 | YE- UE-BE |
| delici göz yaralanmaları tamiri | 4 | 2 | YE- UE-BE |
| dermoid kist eksizyonu | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| distrikiyaziste elektroliz | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| entropion cerrahisi | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| ektropion cerrahisi | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| ekvatoryal kriyoterapi | 4 | 2 | YE- UE-BE |
| eviserasyon | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| enükleasyon | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| pitoziste frontale asma teknikleri | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| kapakta küçük tümör ameliyatı | 4 | 1 | YE- UE-BE |
|  | kapak ve konjonktiva biyopsisi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| kapaklara kriyo uygulaması | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| kese flegmonu drenajı | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| konkresyon küretajı | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| gözyaşı yolları entübasyonu | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| nazolakrimal probing | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| konjonktival örtme | 4 | 2 | YE- UE-BE |
| lakrimal tıkaç yerleştirilmesi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| **Katarakt cerrahisi** **ve diğer işlemler** | fakoemülsifikasyon + göz içi mercek (gil) implantasyonu | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| ekstrakapsüler lens ekstraksiyonu | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| intrakapsüler lens ekstraksiyonu | 1 | 2 | YE- UE-BE |
| sekonder gil konulması | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| ön kamara lavajı | 3 | 1 | YE- UE-BE |
| ön kamara veya vitreus ponksiyonu | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| laser kapsulotomi-sineşiotomi | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| **Okuler travmaya****yaklaşım** | korneadan yabancı cisim çıkarılması | 3 | 1 | YE- UE-BE |
| konjoktivadan yabancı cisim çıkarılması | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| korneal debridman | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| intraoküler yabancı cisimlerin çıkarılması | 1 | 2 | YE- UE-BE |
| intravitreal enjeksiyon | 4 | 2 | YE- UE-BE |
| korneal veya korneoskleral kesi sütürasyonu | 4 | 2 | YE- UE-BE |
| **Konjoktival****girişimler** | otogreftli pterjium ameliyatı | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| pterjium ameliyatı | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| rejional oküler anestezi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| retrobulber, peribulber enjeksiyon | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| subkonjonktival, subtenon enjeksiyonlar | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| **Glokom cerrahi****işlemler** | trabekülektomi | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| diğer filtran glokom cerrahileri | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| filtran olmayan glokom cerrahileri | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| **Retina hastalıkları** | vitreus wick sendromunda nd-yag laser uygulaması | 2 | 2 | YE- |
| **tanı ve tedavisi** |  |  |  | UE-BE |
| fundoskopi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| indirekt oftalmoskopi | 4 | 1 | YE- UE-BE |
| fundus flöressein anjiografi | 3 | 1 | YE- UE-BE |
| indiyosiyanin anjiografisi | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| laser fotokoagülasyon | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| retina hastalıklarında diğer laser uygulamaları | 2 | 2 | YE- UE-BE |
| vitreoretinal girişimler (vitrektomi, sörklaj, sponj, vb.) | 3 | 2 | YE- UE-BE |
| ön vitrektomi | 3 | 2 | YE- UE-BE |

**3. Eğitim Yöntemleri**

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Uzmanlık eğitimi sırasında ders, kurs, seminer gibi kuramsal eğitim teknikleri uygulanır. Etkili sunum hazırlama ve sunma becerileri farklı ortamlarda(bölüm içi seminerler, ulusal ve uluslararası kongrelerde bildiri sunumu, hizmet içi eğitim vs) yapılan çalışmalarla geliştirilir. Uzmanlık öğrencisi eğitimi süresince iki seminer hazırlar ve sunar. Ayrıca, araştırma planlama,uygulama, raporlama, makale hazırlama ve sunma, intörn eğitimine katılma(koçluk, danışmanlık, örgütleme işleri için) gibi uygulamalı eğitimlere yer verilmektedir. Klinik rotasyonlar sırasında araştırma görevlileri çekirdek eğitim müfredatında belirtildiği şekilde bulundukları kliniğin tanı ve tedavi çalışmalarında yer alırlar.

Her uzmanlık öğrencisi bir tez hazırlar. Uzmanlık öğrencisi, tez danışmanı ile birlikte göz hastalıklarında güncel bilimsel içeriğe sahip bir konu, tez konusu olarak belirler. Tez çalışmasının amacı, araştırma görevlisinin belirli bir konuda bilgi toplama, analiz, tartışma, sonuçları yorumlama, öncelik geliştirme ve rapor yazma becerisini kazanmasıdır. Tez çalışmasında konunun özgün olması tercih edilir. Uzmanlık öğrencisi tez önerisini Anabilim Dalının öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerine sunar ve öneri tartışılır. Uzmanlık öğrencisi tez önerisi sunumu sırasında aldığı katkı ve eleştiriler çerçevesinde, tez danışmanı ile birlikte düzeltmelerini yaparak tez çalışmasına başlar.

### Sunum

Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir.

### Seminer

Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farkı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.

### Olgu tartışması

Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.

### Makale tartışması

Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansıması ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.

### Dosya tartışması

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler öğrencinin doğru kararlarını devam ettirmesi ve gelişmesi gereken kararlarının açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edilerek geliştirmesi amacıyla yapılır.

### Konsey

Olgunun/ların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görünürlüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.

### Kurs

Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunumlar, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.

### Yatan hasta bakımı

Vizit

Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler vizitten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim alarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hasta yanından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.

Nöbet

Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar. Nöbet, gereken yetkinliklere sahip olunan olgularda özgüveni arttırırken, gereken yetkinliğin henüz edinilmemiş olduğu olgularda bilgi ve beceri kazanma motivasyonunu arttırır. Nöbetlerde sık kullanılması gereken yetkinliklerin 1’inci kıdem yetkinlikleri arasında sınıflandırılmış olmaları bu açıdan önemlidir.

Girişim

Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir. Her uygulama basamağı için öğrenciye geribildirim verilir. Öğrencinin doğru yaptıklarını doğru yapmaya devam etmesi, eksik ve gelişmesi gereken taraflarını düzeltebilmesi için öğrenciye zamanında, net ve yapıcı müdahalelerle teşvik edici ve destekleyici ya da uyarıcı ve yol gösterici geribildirimler verilmelidir. Her girişim için öğrenciye önceden belirlenmiş yetkinlik düzeyine ulaşacak sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.

Ameliyat

İçinde çok sayıda karar ve girişim barındıran müdahale süreçleridir. Her karar ve girişimin ayrı ayrı gereken yetkinlik düzeylerine ulaşması amacıyla en az riskli/karmaşık olandan en riskli/karmaşık olana doğru olacak şekilde ameliyat sürecinin tüm basamakları yüksek gözlem altında öğretilir. Öğrencinin tüm basamaklarda gereken yetkinlik düzeyine ulaşması için yeterli sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.

### Ayaktan hasta bakımı

Öğrenci gözlem altında olgu değerlendirmesi yapar ve tanı, tedavi seçeneklerine karar verir. Öğrencinin yüksek/orta sıklıkta görülen acil veya acil olmayan olguların farklı başvuru şekillerini ve farklı tedavi seçeneklerini öğrendiği etkili bir yöntemdir. Ayaktan hasta bakımında sık kullanılması gereken yetkinliklerin 1’inci kıdem yetkinlikleri arasında sınıflandırılmış olmaları bu açıdan önemlidir.

## **Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE)**

### Yatan hasta takibi

Yatarak takip edilen bir olgu hakkında yeterliğe erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim altında, yeterliğe ulaşmış bir öğrencinin gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.

### Ayaktan hasta/materyal takibi

Ayaktan başvuran acil veya acil olmayan bir olgu hakkında gereken yetkinlik düzeyine erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim gözlem altında, eğitici eşliğinde ve gereken yetkinlik düzeyine ulaşmış bir öğrencinin yüksek gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.

### Akran öğrenmesi

Öğrencinin bir olgunun çözümlenmesi veya bir girişimin uygulanması sırasında bir akranı ile tartışarak veya onu gözlemleyerek öğrenmesi sürecidir.

### Literatür okuma

Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.

### Araştırma

Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.

### Öğretme

Öğrencinin bir başkasına bir girişim veya bir klinik konuyu öğretirken bu konuda farklı bakış açılarını, daha önce düşünmediği soruları veya varlığını fark etmediği durumları fark ederek öğrenme gereksinimi belirlemesi ve bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir

**Kaynaklar:**

1. TUKMOS, tıpta uzmanlık kurulu müfredat oluşturma ve standart belirleme sistemi, göz hastalıkları uzmanlık eğitimi çekirdek müfredatı, v.2.3, 12.10.2017
2. TOD - türk oftalmoloji yeterlik kurulu (TOYK) asistan karnesi, http://www.todnet.org/TOYK/TOYK-AK.pdf

**4.Harran Üniversitesi Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Uzmanlık Programı Dersleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders** |  | **T** | **U** |
| TFGZUZ 601  | Temel muayene yöntemleri | 6 | 2 |
| TFGZUZ 602 | Şaşılık tanı ve tedavi prensipleri | 6 | 2 |
| TFGZUZ 603  | Kapak hastalıklarında tanı ve tedavi | 6 | 2 |
| TFGZUZ 604  | Konjonktiva hastalıklarında tanı ve tedavi | 6 | 2 |
| TFGZUZ 605  | Lakrimal sistem hastalıkları | 6 | 2 |
| TFGZUZ 606  | Kornea hastalıklarında tanı ve tedavi | 6 | 2 |
| TFGZUZ 607 | Sklera hastalıklarında tanı ve tedavi | 6 | 2 |
| TFGZUZ 608 | Nörooftalmolojide tanı prensipleri | 6 | 2 |
| TFGZUZ 609 | Glop ve ön segment travmalarında cerrahi prensipler | 6 | 2 |
| TFGZUZ 610 | Retina hastalıklarında tanı ve tedavi | 6 | 2 |
| TFGZUZ 611 | Refraktif cerrahi prensipleri | 6 | 2 |
| TFGZUZ 612 | Katarakt cerrahisi prensipleri, cihaz ve yöntemleri | 6 | 2 |
| TFGZUZ 613 | Orbita hastalıkları | 6 | 2 |
| TFGZUZ 614 | Uvea hastalıkları | 6 | 2 |
| TFGZUZ 615 | Glokomda tedavi prensipleri ve modaliteleri | 6 | 2 |

T: teorik

U: uygulama

5. Uzmanlık eğitimi uygulama ve rotasyonlar

**Göz Hastalıkları Uzmanlık Eğitim Programı**

**Süre 4 yıl**

**Dış rotasyonlar ve süreleri**

Anesteziyoloji ve reanimasyon 1 ay

**İç rotasyonlar ve süreleri**

Kornea ve Kontakt lens 4 ay

Tıbbi ve Cerrahi Retina 4 ay

Pediatrik Oftalmoloji ve Şaşılık 4 ay

Glokom 4 ay

Okuloplasti 2 ay

Katarakt 2 ay

Nörooftalmoloji 2 ay

Uvea 2 ay

**Asistanlık Süresi Boyunca Ulaşılması Zorunlu Beceri**

**Uygulamaları İçin Asgari Sayılar**

**Beceri Asgari sayı**

**birinci yıl asistanları**

KONJOKTİVADAN YABANCI CİSİM ÇIKARILMASI …………………………………………………………………………50 KORNEADAN YABANCI CİSİM ÇIKARILMASI……………………………………………………………………………….. 50

KAPAK KESİSİ SÜTURASYONU …………………………………………………………………………………………………….30

DİSTRİKİYAZİSTE ELEKTROLİZ………………………………………………………………………………………………………10

KAPAKTA KÜÇÜK TÜMÖR AMELİYATI………………………………………………………………………………………….20

KAPAK VE KONJONKTİVA BİYOPSİSİ…………………………………………………………………………………………….20

KAPAKLARA KRİYO UYGULAMASI………………………………………………………………………………………………..10

KESE FLEGMONU DRENAJI………………………………………………………………………………………………………….10

KONKRESYON KÜRETAJI……………………………………………………………………………………………………………..20

LAKRİMAL TIKAÇ YERLEŞTİRİLMESİ……………………………………………………………………………………………..50

PTERJİUM AMELİYATI. ……………………………………………………………………………………………………………….10

REJİONAL OKÜLER ANESTEZİ………………………………………………………………………………………………………20

RETROBULBER, PERİBULBER ENJEKSİYON…………………………………………………………………………………..100

SUBKONJONKTİVAL, SUBTENON ENJEKSİYONLAR……………………………………………………………………….100

**ikinci yıl asistanları**

FAKOEMÜLSİFİKASYON İLE KATARAKT CERRAHİSİ……………………………………………………………………….30

EKSTRAKAPSÜLER KATARAKT CERRAHİSİ…………………………………………………………………………………….10

KERATOKONUSTA CERRAHİ TEDAVİLER (UV KOLLAJEN ÇAPRAZ BAĞ TEDAVİSİ)…………………………. 100

TRAVMA CERRAHİSİ…………………………………………………………………………………………………………………….30

ÖN KAMARA LAVAJI…………………………………………………………………………………………………………………….20

EVİSSERASYON…………………………………………………………………………………………………………………………….5

YAG LAZER KAPSÜLOTOMİ……………………………………………………………………………………………………………20

YAG LAZER İRİDOTOMİ …………………………………………………………………………………………………………………5

**üçüncü yıl asistanları**

ŞAŞILIK CERRAHİSİ ………………………………………………………………………………………………………………………20 AMNİYON ZARI İLE OKÜLER YÜZEY REKONSTRUKSİYONU…………………………………………………………….5

DAKRİOSİSTORİNOSTOMİ…………………………………………………………………………………………………………….10

ANTERİOR VİTREKTOMİ ………………………………………………………………………………………………………………5

ARGON LAZER FOTOKOAGÜLASYON …………………………………………………………………………………………..30

KERATOKONUSTA KONTAKT LENS UYGULAMALARI…………………………………………………………………….20

**Dördüncü yıl asistanları**

YÜZEY ABLASYONU YÖNTEMLERİ (FOTOREFRAKTİF KERATEKTOMİ [PRK])…………………………………..5

GLOKOM CERRAHİSİ…………………………………………………………………………………………………………………….5

VİTREORETİNAL CERRAHİ…………………………………………………………………………………………………………….5

PRESBİYOPİ DÜZELTİLMESİ (GÖZ İÇİ LENSLERİ ) …………………………………………………………………………. 5

**Asistanlık süresi boyunca yapılması hedeflenen asgari**

**bilimsel aktiviteler**

Seminer : Her yıl en az 3 adet

Makale sunumu : Her yıl en az 5 adet

Makale ve Bildiri : Eğitim süresince 4 ulusal, 2 uluslararası bildiri veya

 yayında yer alma

6. Uzmanlık Eğitimi Karnesi



**Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi**

**Göz Hastalıkları Anabilim Dalı Tıpta Uzmanlık Öğrencisi Karnesi**

Karne dönemi ve hazırlama tarihi :

Öğrencinin

Adı :

Soyadı :

Eğitime Başlama Tarihi :

**Anabilim Dalı Tıpta Uzmanlık Eğitimi Komisyonu**

Program Yöneticisi : Dr.Öğr. Üyesi Ayhan SAĞLIK

Öğretim Üyesi : Dr. Öğr.Üyesi Fatih Mehmet ADIBELLİ

Öğretim Üyesi : Dr. Öğr.Üyesi Müslüm TOPTAN

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖZGEÇMİŞ** | **Fotoğraf** |
| Adı Soyadı |  |
| Baba adı |  |
| Doğum yeri ve Yılı |  |
| Sicil No |  |
| Medeni hali |  |
| Askerlik durumu |  |
| Mezun olduğu lise ve Yılı |  |
| Bitirdiği Tıp Fakültesi ve Yılı |  |
| Tıp Fakültesi mezuniyet sonrası çalıştığı kurumlar |  |
| Aldığı TUS puanı |  |
| Aldığı ALES puanı |  |
| Bildiği yabancı dil (kpds, uds,toefl, yds, yökdil ve derecesi) |  |
| Telefon |  |
| E-mail |  |
| Adres |  |

**1. Dersler**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Ders** | **Not** | **Dersi veren öğretim üyesi** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2. Seminerler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Seminerin adı** | **Danışman öğretim üyesi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. Sunulan Makaleler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Makalenin adı ve yayınlandığı dergi** | **Danışman öğretim üyesi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.Araştırmalara Katılım**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Araştırmanın adı** | **Araştırmadaki****görevi**(Hipotez geliştirme,planlama veorganizasyon, alanuygulaması, veritoplama aracıgeliştirme, veritoplama, veri girişi,veri analizi, raporyazma) | **Uygulama yaptıran****öğretim üyesi** |
|  |  |  |  |

**5. Makale Yazma**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Makalenin adı** | **Yayınlandığı derginin adı ve yayınlanma tarihi** | **Danışman öğretim üyesi** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. Bildiri Hazırlama**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bildirinin adı** | **Sözlü**  | **Poster**  | **Sunulduğu kongre ve tarihi** | **Danışman öğretim üyesi** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7. Katıldıkları Kongre/Sempozyum/Bilimsel Toplantılar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarihi** | **Kongre adı** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**8. Katıldıkları Mezuniyet Sonrası Eğitim Toplantıları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarih** | **Toplantı adı ve konusu** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**9. Katıldıkları Kurslar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarih** | **Kursun Konusu** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**10. Yabancı Dil Sınav Sonucu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tarih** | **Sınav Adı** | **Sınav Sonucu** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**CERRAHİ İŞLEM İZLEM SAYFALARI**

1. **ŞAŞILIK**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasta Protokol** | **Tarih**  | **Cerrahi işlem** | **İşlem kodu \*** | **Asistan imzası** | **Sorumlu imzası** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*: A: Kendi yaptığı, B: Asiste ettiği, C: izlediği**

1. **KATARAKT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasta Protokol** | **Tarih**  | **Cerrahi işlem** | **İşlem kodu \*** | **Asistan imzası** | **Sorumlu imzası** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*: A: Kendi yaptığı, B: Asiste ettiği, C: izlediği**

1. **OKULOPLASTİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasta Protokol** | **Tarih**  | **Cerrahi işlem** | **İşlem kodu \*** | **Asistan imzası** | **Sorumlu imzası** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*: A: Kendi yaptığı, B: Asiste ettiği, C: izlediği**

1. **KORNEA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasta Protokol** | **Tarih**  | **Cerrahi işlem** | **İşlem kodu \*** | **Asistan imzası** | **Sorumlu imzası** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*: A: Kendi yaptığı, B: Asiste ettiği, C: izlediği**

1. **GLOKOM**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasta Protokol** | **Tarih**  | **Cerrahi işlem** | **İşlem kodu \*** | **Asistan imzası** | **Sorumlu imzası** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*: A: Kendi yaptığı, B: Asiste ettiği, C: izlediği**

1. **VİTREKTOMİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasta Protokol** | **Tarih**  | **Cerrahi işlem** | **İşlem kodu \*** | **Asistan imzası** | **Sorumlu imzası** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*: A: Kendi yaptığı, B: Asiste ettiği, C: izlediği**

1. **TRAVMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasta Protokol** | **Tarih**  | **Cerrahi işlem** | **İşlem kodu \*** | **Asistan imzası** | **Sorumlu imzası** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*: A: Kendi yaptığı, B: Asiste ettiği, C: izlediği**

1. **LAZER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hasta Protokol** | **Tarih**  | **Cerrahi işlem** | **İşlem kodu \*** | **Asistan imzası** | **Sorumlu imzası** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\*: A: Kendi yaptığı, B: Asiste ettiği, C: izlediği**

**SINAV NOTLARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tarih** | **Yazılı** | **Sözlü** | **Ortalama** |
| **1.yıl** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2.yıl**  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **3.yıl** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **4.yıl** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**GÖZ HASTALIKLARI UZMANLIK TEZİ**

Eğitim sorumlusu : …………………………………………………………….

Tez danışmanı :……………………………………………………….............

Tez konusu belirleme tarihi: …………/…………/……………………….

Tez konusu:………………………………………........................................

……………………………………………………........................................

………………………………………………………………………………….

Tezin veriliş tarihi : ………/…………/……………………………………….

Tez etik kurul onay tarihi : ………/…………/……………………………….

Tezin yapıldığı bölüm / bölümler :…………………………………………..

…………………………………………………………………………………..

Tezin bitiriliş tarihi : ………/…………/…………………………………………

Tezin kabul ediliş tarihi : ………/…………/…………………………………..

Alıntı raporu : …………………………………………………………………..

 Tez Dekanlığa sunulabilir.

Eğitim Sorumlusu Anabilim Dalı Başkanı

 Adı soyadı, imza Adı soyadı, imza