

(Harran Üniversitesi Senatosunun 06.10.2021 tarih ve 2021/19 sayılı oturum 03 nolu kararı ile kabul edilmiştir.)

## HARRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KLİNİK ÖNCESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YÖNERGESİ

### BİRİNCİ BÖLÜM

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

##### Amaç

**MADDE 1-** (1) Bu Yönergenin amacı, Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem I, II ve III'te uygulanacak öğrenci eğitim-öğretimine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

##### Kapsam

**MADDE 2-** (1) Bu Yönerge, Harran Üniversitesi Tıp Fakültesinde uygulanacak öğrenci eğitim-öğretimine ilişkin hükümleri kapsar.

##### Dayanak

**MADDE 3-** (1) Bu yönerge, 4.11.1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. ve 44. Maddeleri ile Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

##### Tanımlar

**MADDE 4-** (1) Bu yönergede geçen;

- a) Birleştirilmiş Dersler: Dönem I, II ve III'te yapılacak olan sınavlarda farklı anabilim/bilim dallarına ait derslerin bazılarının bir araya getirilmesiyle oluşturulan dersleri,
- b) Değişim Programları: Yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında öğrencilerin kısa süreli olarak değişimini öngören programı,
- c) Dekan: Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanını,
- ç) Ders Kurulu: Dönem I, II ve III'de entegre konu başlıklarına göre oluşturulmuş birden çok anabilim/bilim dalını ilgilendiren ders gruplarını,
- d) Ders Kurulu Başkanı: Her ders kurulu için atanan öğretim üyesini,
- e) Dönem: Tıp Fakültesinde her bir ders yılını kapsayan, en az otuz iki haftadan oluşan, altı eğitim yılının her birini,
- f) Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu: Tıp Fakültesi "Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu Yönergesi"nde sözü geçen kurulu,
- g) Entegre Eğitim Programı: Öğrenim kazanımlarının farklı disiplinlerin katılım ve katkısıyla bir arada işlenerek bütünsel öğrenmeye ulaşmayı hedefleyen eğitim programını,
- ğ) Fakülte: Harran Üniversitesi Tıp Fakültesini (HRÜTF),
- h) Fakülte Kurulu: Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurulunu,
- ı) Fakülte Yönetim Kurulu: Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- i) Rektör: Harran Üniversitesi Rektörünü,

- j) Senato: Harran Üniversitesi Senatosunu,  
k) Üniversite: Harran Üniversitesini,  
l) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu, ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Genel İlkeler, Görev ve Sorumluluklar

#### Klinik Öncesi Ders İşlenişinde Genel İlkeler

**MADDE 5-** (1) I, II. ve III. Dönemindeki dersler (zorunlu ve seçmeli, ortak zorunlu) ve süreleri, her yıl Eğitim-Öğretim ve Koordinasyonu Kurulu tarafından önerilir,

(2) Dönem I, II ve III eğitim programı, her biri diğeri ile entegreli olarak işlenen çoğu disiplin temelli teorik ders ve uygulamalardan oluşur. Öğrenciler, eğitim öğretim yılı başında ilan edilen takvim çerçevesinde bu dersleri alırlar,

(3) Bu dönemde programda yer alan tüm zorunlu dersler, seçmeli dersler ve mesleki beceri uygulamaları uygun dersliklerde uygulanır.

(4) Ortak zorunlu dersler Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (HARUZEM) kriterlerine göre uygulanır,

(5) Öğrenciler Tıp Fakültesi tarafından kurumsal olarak tanınmış ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları (ERASMUS, MEVLANA, FARABİ) kapsamında dönem ders kurullarını ve seçmeli derslerini yurtiçi ve yurt dışında yapabilirler. Değişim öncesi kurumda görevli ERASMUS, MEVLANA veya FARABİ Koordinatörünün ve Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Koordinasyon Kurulu önerisi ile Yönetim Kurulunun uygun gördüğüne dair kararı gerekir,

(6) Zorunlu ve seçmeli derslerin, akademik takvime göre gün ve saat olarak programlanması, her dönem koordinatörü, derslerin yürütülmesi sırasında görev alan öğretim üyeleri, ders kurullarının amaç, hedef ve öğrenme kazanımları, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini içeren bilgiler Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programında yer alır. Bu program, her yıl yeniden hazırlanarak eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi web sayfasından ilan edilir,

(7) Dönem I, II ve III ders programında, aşağıdaki tablolarda belirtilen ders kurulları yer alır. Ders programında ders zamanının ve anlatacak öğretim üyesinin değişimi dekanlık bilgisi ve onayı ile yapılır,

DÖNEM I	
DERS KURULLARI, SEÇMELİ ve ORTAK ZORUNLU DERSLER	AKTS
1. Hücre Bilimleri Ders Kurulu	11
2. Hücre Bilimleri Ders Kurulu	14
3. Hücre Bilimleri Ders Kurulu	14
4. Hücre Bilimleri Ders Kurulu	11
Seçmeli Ders 1	1
Seçmeli Ders 2	1
<i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</i>	2
<i>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</i>	2

<i>Türk Dili-I</i>	2
<i>Türk Dili-II</i>	2
<i>İngilizce-I</i>	2
<i>İngilizce-II</i>	2
<b>TOPLAM</b>	<b>64</b>

<b>DÖNEM II</b>	
<b>DERS KURULLARI ve SEÇMELİ DERSLER</b>	<b>AKTS (ECTS)</b>
1. Hücre ve Doku Biyolojisi Ders Kurulu-I	9
2. Hücre ve Doku Biyolojisi Ders Kurulu-II	9
3. Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu	11
4. Sindirim ve Metabolizma Ders Kurulu	9
5. Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu	9
6. Nörolojik Bilimler Ders Kurulu	11
Seçmeli Ders 3	1
Seçmeli Ders 4	1
<b>TOPLAM</b>	<b>60</b>

<b>DÖNEM III</b>	
<b>DERS KURULLARI ve SEÇMELİ DERSLER</b>	<b>AKTS (ECTS)</b>
1. Hastalıkların Biyolojik Temeli Ders Kurulu	9
2. Dolaşım ve Solunum Sistemi Ders Kurulu	11
3. Gastrointestinal ve Endokrin Sistem Ders Kurulu	10
4. Ürogenital Sistem Ders Kurulu	9
5. Nörolojik Bilimler ve İskelet Sistemi Ders Kurulu	11
6. Halk Sağlığı, Aile Hekimliği ve Enfeksiyon Hastalıkları Ders Kurulu	8
Seçmeli 5	1
Seçmeli 6	1
<b>TOPLAM</b>	<b>60</b>

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları**

#### **Öğrencilerin Görev ve Sorumlulukları**

**MADDE 6-** (1) Öğrenciler;

- a) HRÜTF Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hakkında bilgi sahibi olmalıdırlar.
- b) Derslere zamanında girmelidirler,
- c) Ders işleyişi sırasında derse girme ya da ders sırasında dışarı çıkma gibi ders bütünlüğünü ve konsantrasyonu bozacak davranışlar göstermemelidirler,
- ç) Eğitim-Öğretim ve sınav yönergesinde belirtildiği üzere devamsızlık sınırının aşılması durumunda kurul, final sınavlarına girememe ya da yıl tekrarı yapacaklarının bilincinde olmalıdırlar,
- d) Öğrenciler derslerin pratiklerine devam etmenin zorunlu olduğunu bilmelidirler.
- e) Ders ya da pratik uygulamalara (laboratuar) tıp fakültesi öğrencisinin gerektirdiği kılık ve kıyafetlerle katılmalıdırlar,
- f) Dersin işleyişini bozan tutum ve davranışlardan kaçınmalıdırlar.
- g) Ortak kullanım alanlarında hareket ederken diğer dönemlerin derslerini engelleyici hal, hareket ya da tutumlarda bulunmamalıdırlar,
- ğ) Akranlarına ve öğretim üyelerine karşı saygılı olunmalıdırlar.
- h) Kütüphane başta olmak üzere ders çalışma alanlarında diğer öğrencilerin ve çalışanların haklarına özen göstermelidirler,
- ı) Derslikler ve ortak kullanım alanlarında temizlik konusunda özen göstermelidirler.
- i) Fakültemize ait derslik, araç ve gereçleri ile diğer yapıların kullanılmasında gerekli özen ve hassasiyet gösterilmelidirler,
- j) Serbest çalışma saatleri olabildiğince efektif kullanılmalıdırlar.
- k) Öğretim üyeleri ile olan ilişkilerinde çıkar amaçlı ilişki ve davranışlar sergilememelidirler,
- l) Kurumun ve eğitim-öğretim sisteminin pozitif yönde geliştirilmesine yönelik geri bildirim anketlerini zamanında ve eksiksiz doldurarak katkı sağlamalıdırlar.
- m) Çözüm odaklı yaklaşımı benimsemelidirler,
- n) Mesleğinin gerektirdikleri donanımı kazanmaları adına gerekli yetkinlikleri en üst düzeyde sağlamanın azami gayretini göstermelidirler,
- o) Fakültemiz ve üniversitemizle ilişkili bilimsel ve sosyal faaliyetler ile organizasyonlarda gerekli katkıyı sağlamalıdırlar,
- ö) Alt dönemler için pozitif anlamda yol gösterici ve açıklayıcı bir yaklaşım benimsemelidirler.
- p) Öğrenciler istek ve dileklerini belirtirken olabildiğince belirli bir hiyerarşiyi takip etmelidirler. Buna göre sınıf temsilcisi, ders kurulu sorumlusu, koordinatör, eğitimden sorumlu dekan yardımcısı, dekan gibi aşamaları uygun şekilde takip etmelidirler,
- r) Öğrenciler kuruma ya da kendilerine ait belgelerin elde edilmesinde yazılı dilekçe ve taleplerin esas olduğunu bilmelidirler,
- s) Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi başta olmak üzere üniversite ve ilişkili yönetmelik ya da yönergelerin sınırları içinde taleplerinin olabileceğini bilmek durumundadırlar,
- ş) Eğitim-öğretim ve sınav zamanlarında akademik takvim ve ders programı dışında keyfi değişiklikler yapılamadığını bilmelidirler,
- t) Öğrenciler ders kurulu, final ya da bütünleme sorularına doğrudan dilekçe ile itiraz edilerek sonuçlanması beklemelidirler. Öğretim üyelerine soru itirazı için başvuruda bulunamazlar,
- u) Eğitim-öğretimi aksatacak tutum ve davranışlarda bulunamazlar,
- ü) Geri bildirimlerde eleştiri ve katkı kapsamını aşacak ifadelerde bulunamazlar.
- v) Sadece mesleği ile doğrudan ilgili değil aynı zamanda toplumsal ve sosyal gelişim ile insanlık adına da kendini geliştirmenin ve çok yönlü olmanın önemini bilmelidirler.

## DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

## **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Yönergede Hüküm Bulunmayan Hâller**

**MADDE 7-** (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hâllerde; Harran Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu Yönergesi, Tıp Fakültesi Sınav, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hükümleri ve Senato kararları uygulanır.

### **Yürürlük**

**MADDE 8-** (1) Bu Yönerge, Harran Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

### **Yürütme**

**MADDE 9-** (1) Bu Yönerge hükümlerini Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.