

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**I.SINIF SEÇMELİ DERSİ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik II	0101153	Bahar	2+0	2	1
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Bireyin kendini anlamasını, problemlerini çözmesini, gerçekçi kararlar almasını, kapasitelerini gerçekleştirmesini, çevresine dengeli ve sağlıklı bir uyum yapmasını ve böylece kendisini gerçekleştirmeye çalışmasını öğretmektir.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Kişide kendine ve çevresindekilerin yaşamına karşı farkındalık bilinci oluşacaktır. 2. Kendini tanıma ve gizil güçlerini anlama yönünde zihinsel ve psikolojik bir çaba içine girmeye çalışacaktır. 3. Kişi, hayatın nihai amacının mutluluk elde etme ve mutluluk sağlama olduğunu konusunda bir inanç edinecektir. 4. Sorunu olan kişilere yardım etmenin yöntemleri konusunda fikir edinecektir. 5. Bireyi tanıma teknikleri konusunda yeterli bilgiye sahip olacaktır.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Psikiyatri, psikolojik danışma ve rehberlik kavramları, Kişilik hizmetleri, Psikolojik danışma ve Rehberlik kapsamında sunulan hizmetler, Eğitsel rehberlik, mesleki rehberlik, Kişisel rehberlik ve psikolojik danışma, Bireyi tanıma teknikleri, Rehberlik ve psikolojik danışma programı hazırlayabilme, Türkiye’de durum, Özel eğitim hizmetleri.				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Rehberlik ve psikolojik danışma nedir? Ne değildir? Rehberliğin tarihçesi				
2	Kişilik hizmetleri				
3	Psikolojik danışma ve Rehberlik kapsamında sunulan hizmetler				
4	Eğitsel rehberlik				
5	Mesleki rehberlik				
6	Kişisel rehberlik ve psikolojik danışma				
7	<b>Ara sınav</b>				
8	Bireyi tanıma teknikleri				
9	Rehberlik ve psikolojik danışma programı hazırlayabilme				
10	Türkiye’de durum				
11	Özel eğitim hizmetleri				
12	İşlevlerine göre rehberlik				
13	Çevreye uyum ve rehberlik				
14	Oryantasyon ve rehberlik				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Kendine ve başkalarına bilimsel rehberlik ve psikolojik danışma ilkelerine göre yardım edebilir. 2-Çevresindeki sorunların ve olanakların farkına vararak gerekli adımları atabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuzgun, Y. (2014). <i>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i>. Ankara: Nobel AkademikYay.</li><li>• Özgüven, İ. E. (2014). <i>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i>. Pdrem Yay.</li><li>• Taylı, A., Çoban, A. E., Köksalan, B. vd. (2014). <i>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i>. Ankara: Anı Yay.</li></ul>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final: %60</b> <b>Projeler:</b> <b>Ödevler:</b>					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
ÖÇ1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ÖÇ5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PY: Program Çıktıları</b>								
Katkı Düzeyi	<b>1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok Yüksek</b>								

**Program Çıktıları ve İlgili dersin İlişkisi**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
<b>Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik II</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**Temel Program Kazanımları**

PY1: Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını özetleyebilir.

PY2: Hastalıkların patogenezi, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir

PY3: Hayati tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilir

PY4: Hastanın hikayesini alabilir ve genel-sistem bazlı fizik muayenelerini yapabilir.

PY5: Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri ve ilaç uygulamalarını uygulayabilir

PY6: Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilir.

PY7: Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgiler verebilir.

PY8: Yasal sorumluluklarını sayabilir ve etik prensipleri tanımlayabilir

PY9: Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir.