

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**II. SINIF SEÇMELİ DERSİ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredisi	AKTS
Sağlıklı Yaşam ve Spor I	0101224	Güz	2+0	2	1
<b>Ön koşul Dersler</b>					
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe				
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli				
<b>Dersin Koordinatörü</b>					
<b>Dersi Veren</b>					
<b>Dersin Yardımcıları</b>					
<b>Dersin Amacı</b>	Beden eğitimi ve sporun temel kavramlarını, branşların kural ve tanımlarını öğrenmelerini; günlük hayatta sporun önemini kavramalarını ve sağlıklı bireylerin yetişmesinde katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Sportif branşların kurallarını kısmen öğrenir ve benimser. 2. Beden eğitimi ve sporun ne zaman ve ne şekilde yapacağını bilir. 3. Sağlıklı olmanın temel prensiplerinden birinin hareket etmek olduğunun bilincine varır. 4. Sağlıklı toplumların sağlıklı bireylerden oluşabileceğini öğrenir.				
<b>Dersin İçeriği</b>	Beden eğitimi ve sporun temel kavramları, branşların kural ve tanımları, Günlük hayatta ve tıbbi rehabilitasyonda sporun önemi				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Temel beden eğitimi ve sportif kavramlar				
2	Temel beden eğitimi ve sportif kavramlar				
3	Yaşam boyu spor				
4	Çocuk kadın ve yaşlılarda spor				
5	Eğitim ortamında egzersizin önemi				
6	Beden eğitimi ve sporun tıbbi rehabilitasyonda ki önemi				
7	Ara sınav				
8	Atletizm oyun kuralları ve uygulamaları				
9	Trekking (doğa yürüyüşü)				
10	Basketbol oyun kuralları ve uygulamaları				
11	Voleybol oyun kuralları ve uygulamaları				
12	Futbol oyun kuralları ve uygulamaları				
13	Hentbol oyun kuralları ve uygulamaları				
14	Masa tenisi oyun kuralları ve uygulamaları				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
Branşların oyun kurallarını açıklayabilir ve yaşam boyu sporun bir yaşam şekline dönüşmesini hayatına uygulayabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aracı H. <i>Okullarda Beden Eğitimi. Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Rehberi</i>, Millî Eğitim Bakanlığı Yayını.</li><li>• Kavas A. <i>Harran Üniversitesi BESYO Beden Eğitimi Dersi Ders Notu</i>.</li><li>• Yalçın HF. <i>Beden Eğitimi Öğretmenlerinin El Kitabı</i>, Sağlıklı ve Doğru Beslenme.</li></ul>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİ TABLOSU									
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
ÖÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PY: Program Çıktıları</b>								
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok Yüksek</b>								

**Program Çıktıları ve İlgili dersin ilişkisi**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9
<b>Sağlıklı Yaşam ve Spor I</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1

**Temel Program Kazanımları**

PY1: Organizmanın normal yapı ve fonksiyonlarını özetleyebilir.

PY2: Hastalıkların patogenezini, klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.

PY3: Hayatı tehdit eden acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde hasta transportunu sağlayabilir.

PY4: Hastanın hikayesini alabilir ve genel-sistem bazlı fizik muayenelerini yapabilir.

PY5: Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri ve ilaç uygulamalarını uygulayabilir

PY6: Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilir.

PY7: Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgiler verebilir.

PY8: Yasal sorumluluklarını sayabilir ve etik prensipleri tanımlayabilir.

PY9: Toplumda sık görülen temel hastalıkların birinci basamak tedavilerini bilimsel verilere dayalı etkinliği yüksek yöntemlerle yapabilir.