

**T.C.  
HARRAN  
ÜNİVERSİTESİ**



**TIP FAKÜLTESİ  
STRATEJİK PLANI**

**2019 - 2023**

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

## İÇİNDEKİLER

<b>1.STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ</b>	1
<b>2. DURUM ANALİZİ</b>	1
2.1. Tarihçe	1
2.2. Örgütlenme	1
2.3. Fiziki Durum	4
2.4. İnsan Kaynakları	7
2.5. Yapılan Etkinlikler	8
2.6. Yasal Yükümlülükler	9
2.7. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	10
2.8. Paydaş Analizi	10
2.9. GZFT Analizi	11
<b>3. STRATEJİK PLAN</b>	12
3.1. Misyon	12
3.2. Vizyon	12
3.3. Değerler	12
3.4. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler	13
<b>4. İHTİYAÇ ANALİZİ</b>	19
4.1. Fiziki Durum	19
4.2. Laboratuvar İhtiyaç Listesi	19
4.3. Teknolojik Kaynaklar Listesi	19
4.4. Etkinlikler	20
4.5. Öğretim Elemanı Kadro İhtiyaç Listesi	21

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

## 1. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Harran Üniversitesi “Stratejik Planlama” çalışmalarına 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 9. maddesinde belirtilen; “Kamu İdareleri; kalkınma planları, programlar ile ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonunu oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar” hükmü çerçevesinde ve “Kamu Kuruluşları İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ile belirlenmiş olan şablona göre hazırlanmıştır.

## 2. DURUM ANALİZİ

### 2.1. Tarihçe

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Resmi Gazetenin 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı nüshasında yayımlanan 07.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 1992 yılında kuruluşunu takiben, Sağlık Bakanlığı ile yapılmış olan bir protokol çerçevesinde, Devlet Hastanesinin bir kısmının, öğrenci eğitimi için Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak kullanılmak üzere Tıp Fakültesine tahsisine karar verilmiş olup, onarım ve yenileme çalışmalarından sonra 1994 yılında poliklinik ve yataklı tedavi hizmetleri vermeye başlanmıştır. 1995-1996 eğitim-öğretim yılında 20 öğrenci olarak eğitim ve öğretime başlamış olan Fakültemiz, 2001 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2007 yılında ek bina olarak Yenişehir Yerleşkesinde bulunan poliklinik binası hizmete başlamıştır. 15.02.2016 tarihinde ise Osmanbey Kampüsünde bulunan yeni Araştırma ve Uygulama Hastanesi hizmete girmiştir. Fakültemizde 2018-2019 eğitim-öğretim yılında 44’u yabancı uyruklu olmak üzere 822 öğrenci eğitim görmektedir. Fakültemiz bu güne kadar her birisiyle gurur duyduğumuz 641 pratisyen hekim mezun etmiştir. 2018 - 2019 Eğitim-Öğretim Yılında ÖSYM tarafından yapılan sınavla 122 öğrencimiz fakültemizi seçerek Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci olma ayrıcalığını kazanarak eğitim öğretim hayatlarını başarıyla devam ettirmektedir.

Fakültemizde; Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümleri olmak üzere 3 bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlere bağlı 43 Anabilim Dalı bulunmaktadır.

Tıp Fakültemiz, Üniversitemizin Osmanbey Kampüsünde yer almaktadır. Morfoloji binası ile Araştırma ve Uygulama Hastanesi olmak üzere 2 ayrı binada eğitim verilmektedir. 18.000 metrekare kapalı alana sahip olan Morfoloji binamızda amfiler, kantin, yemekhane, çalışma salonları ve laboratuvarlar yer almaktadır. Son dönem teknolojiyle donatılmış olan modern Araştırma ve Uygulama Hastanemiz 684 yatak kapasitesine sahiptir

### 2.2. Örgütlenme

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi’nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. Fakültenin yönetim organları Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruludur.

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Cerrahi, Dahili ve Temel Tıp Bilimleri olmak üzere üç bölüm bu bölümlere bağlı 43 Anabilim Dalından oluşmaktadır.

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

1. Fakülte Bölüm Bilgileri		
1.1	Fakülte Adı	TIP FAKÜLTESİ
1.2	Kuruluş Tarihi	07.07.1992
1.3	Yeri	OSMANBEY KAMPÜSÜ
1.4	Bölüm Adları	TEMEL TIP BİLİMLERİ, DAHİLİ TIP BİLİMLERİ, CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
1.5	Bölüm Başkanları	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mustafa DENİZ, Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Tevfik SABUNCU Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali UZUNKÖY
1.6	Bölümlerin Doluluk Oranları	% 100
1.7	Anabilim Dalı Başkanları	Anatomi Anabilim Dalı Bşk. Biyofizik Anabilim Dalı Bşk. Fizyoloji Anabilim Dalı Bşk. Histoloji ve Emb. Anabilim Dalı Bşk. Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Bşk. Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Bşk. Tıbbi Mikrobiyoloji AD.Bşk. Tıp Tarihi ve Etik AD.Bşk. Acil Tıp AD.Bşk. Adli Tıp Anabilim Dalı Bşk. Aile Hekimliği AD. Çocuk Ergen ve Ruh Sağ. Hst.AD.Bşk Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD. Bşk. Deri ve Zührevi Hast. AD.Bşk. Enfeksiyon Hst.AD.Bşk. Fizik Tedavi ve Reha.AD.Bşk. Göğüs Hast.AD.Bşk. Halk Sağlığı AD.Bşk.. İç Hastalıkları AD.Bşk. Kardiyoloji AD. Bşk. Nöroloji AD.Bşk. Nükleer Tıp Anabilim Dalı Radyoloji AD.Bşk. Ruh Sağlığı ve Hast. AD.Bşk. Suallti Hekimliği ve Hiperbarik AD. Tıbbi Farmakoloji AD.Bşk. Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Bşk. Anesteziyoloji AD.Bşk.. Beyin ve Sinir Cerrahisi AD.Bşk. Çocuk Cerrahisi AD.Bşk Genel Cer.AD.Bşk. Göğüs Cerrahisi AD.Bşk. Göz Hast.AD.Bşk. K.B.B. AD.Bşk. V. Kadın Has. ve Doğum AD.Bşk. Kalp ve Damar Cer. Bşk. Ortopedi ve Trav.AD.Bşk.. Tıbbi Patoloji AD.Bşk. Üroloji AD.Bşk. Prof. Dr.Mustafa DENİZ Prof. Dr.Cemil SERT Dr. Öğr. Üyesi Hakim ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Sibel TÜREDİ Doç. Dr.Nihayet BAYRAKTAR Prof. Dr.Fuat DİLMEÇ Prof. Dr.Mehmet BAYRAKTAR Dr. Öğr. Üyesi Şenay KOÇAKOĞLU Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Halil YASAK Dr. Öğr. Üyesi Dursun ÇADIRCI Dr. Öğr. Üyesi Dursun ÇADIRCI Dr. Öğr. Üyesi.Hamza AYAYDIN Doç. Dr.Doğan KÖSE Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKSOY Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Reşat CEYLAN Dr. Öğr. Üyesi Serap SATIŞ Dr. Öğr. Üyesi Zafer Hasan Ali SAK Prof. Dr İbrahim KORUK Prof. Dr.Tevfik SABUNCU Prof. Dr.Recep DEMİRBAĞ Dr. Öğr. Üyesi Halil AY Dr. Öğr. Üyesi M. Zeki YILMAZTEKİN Doç. Dr.Abdürrahim DUSAK Doç. Dr.Mehmet ASOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ali Erdal GÜNEŞ Prof. Dr.Zehra YILMAZ Doç. Dr.Feridun AKKAFA Doç. Dr Nuray ALTAY Doç. Dr.Hamza KARABAĞ Doç. Dr.Muhammed Emin BOLEKEN Prof. Dr.Mehmet YILMAZ Prof. Dr.İbrahim Can KÜRKÇÖĞLU Dr. Öğr. Üyesi Ayhan SAĞLIK Prof. Dr. İsmail İYNEN Doç. Dr. Muhammet Erdal SAK Prof. Dr.Mustafa GÖZ Prof. Dr Uğur Erdem IŞIKAN Prof. Dr.Muhammed Emin GÜLDÜR Prof. Dr.Halil ÇİFTÇİ

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

	<b>Personel Adı-Soyadı</b>	<b>Görevi</b>	<b>Telefon</b>
1.8 Bölüm İrtibat Kişileri ve İletişimi bilgileri	Aysun KALAYCI	Fakülte Sekreter V.	3030
	İbrahim Halil ÇİÇEK	Şef	1395
	Emine TOKUR	Özel Kalem Sekreteri	3031
	Mehmet Murad ALKAN	Personel İşleri	3097
	Bahar YAŞAR	Personel İşleri	3102
	Ayşe Dilek ÇAPANOĞLU	Genel Evrak	1550
	Nihat ALTUN	Öğrenci İşleri	3101
	Meryem ÖZ	Öğrenci İşleri	3101
	Vahit ŞAHİN	Öğrenci İşleri İletişim Birimi	1367
	Haluk SARAÇ	Tahakkuk	1564
	Mehmet Nur SARAÇ	Satınalma	3098
	Faruk ÇİMEN	Taşınır Kayıt Kontrol İşleri	3099
	Tevrat ZERAY	Mezuniyet Sonrası Eğt. Koor. Kurulu	1563
	Kemal OK	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Sekreteri	4410
	Feride CENGİZ	Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Sekreteri	4410
	Zeynep ÇAVUŞ	Temel Tıp Bilimleri Bölüm Sekreteri	1556
	Zeynep ÇAVUŞ	Etik Kurul Sekreteri	1556
	Mehmet AĞIŞ	Teknisyen	1420
Osman ÇEVİK	Teknisyen	1420	
Ekrem BENEK	Evrak Memuru	1553	
Mustafa YILMAZ	Evrak Memuru	1367	
1.7 Açılması Planlanan Bölüm/ler (Varsa)	-		
1.8 Mevcut Öğrenci Sayısı	822		
1.9 Staj Yönergesi Olup Olmadığı	İntörn Doktor Staj Yönergesi Var.		
1.10 Faaliyet Raporu Olup Olmadığı	Var		
1.11 Kalite Güvence Sistemi (Varsa)	-		

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

## 2.3. Fiziki Durum

Fakültemiz Üniversitemizin Osmanbey kampüsü içerisinde yer alan Morfoloji Binası ile Araştırma ve Uygulama Hastanesi olarak iki ayrı binada faaliyet göstermektedir. Fakültemiz eğitim alanları, ofisler, sosyal alanlar ve arşiv/depo durumuna ilişkin bilgiler aşağıdaki tablolarda ayrı başlıklar altında sunulmuştur.

### Eğitim Alanları, Derslikler ve Sosyal Alanlar

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi					1	
Sınıf			1	4		
BilgisayarLab.						
DiğerLab.	10		3			
<b>Toplam</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	

### Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan(m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	53	1.201,25	23
İdari Personel Hizmet Alanları	24	607,51	19

### Teknolojik Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Adet	
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı
Masaüstü bilgisayar sayısı	30	62
Yazıcı	10	18
Fotoğraf Makinesi	-	-
Projeksiyon	12	3
Akıllı Tahta	-	-
Diğer	-	-

### Sosyal Alanlar

Birim	Adet	Alan (m2)
Kantin ve Kafeterya	1	250
Yemekhane	2	340
Kütüphane- Çalışma Salonu	2	165
İnternet ve bilişim Salonu	2	57
Seminer Salonu	2	80
Konferans Salonu	1	442
Toplantı salonu	1	256
<b>Toplam</b>	<b>11</b>	<b>1.590</b>

### Arşiv/Depo

Birim	Adet	Alan (m2)
Arşiv	4	300
Depo	1	300
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>600</b>

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

## Laboratuvar Cihazları

No	Cihaz Adı	Kullanım Amacı (Eğitim Öğretim veya Araştırma)	Teknik Özellikleri	Çalışıp Çalışmadığı
1	Kadavra havuzu	Eğitim Amaçlı	3 kadavra kapasiteli	Çalışıyor
2	1 adet tahnit cihazı	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
3	1 adet diseksiyon masası	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
4	Anatomi uygulama maketleri (120 adet)	Eğitim Amaçlı	Uygulama maketleri	Çalışıyor
5	Diseksiyon mikroskobu	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
6	Phywe neurosimulator deney seti	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
7	Phywe insan solunumu ölçme deney seti	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
8	Phywe insan elektrookülografi ölçüm deney seti	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
9	Phywe dinlenme potansiyeli gelişim gözlem deney seti	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
10	Phywe insan gözünün zaman çözme deney seti	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
11	Phywe fonokardiyografi kalp damar ses ölçüm deney seti	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
12	Phywe insan duyma frekansı ve üst işitme eşik frekansı deney seti	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
13	Gampt tümörlü göğüs ve gözde ultrason deney seti	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
14	Biopac MP-150 deney sistemi	Eğitim Amaçlı	Elektrodermal aktivite, EMG, EKG, EEG, EOG	Çalışıyor
15	Voltaj klamp-Patch klamp ölçüm sistemi	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
16	İnvert mikroskop	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
17	UV Visible Spektrofotometre,	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
18	Mikroplaka Okuyucu Sistem	Eğitim Amaçlı	Çok farklı parametreleri analiz edebilen	Çalışıyor
19	Spektroflorometre,	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
20	Cell Counter	Eğitim Amaçlı	Tam Kan Sayım Cihazı	Çalışıyor
21	Soğutmalı santrifüj	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
22	İnkübatör	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
23	Derin Dondurucu (-86 oC)	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
24	PH metre	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
25	Otomatik pipet seti	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
26	Flow dispenser	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
27	Vorteks	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
28	Power Lab Sistemleri	Eğitim Amaçlı	Solunum, dolaşım ve egzersiz araştırmalarında kullanılan	Çalışıyor
29	Bilgisatarlı Spirometre	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
30	İzole organ banyosu	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
31	Vücut Kompozisyonu Analiz Cihazı	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
32	Sfigmomanometre	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
33	Glukometre	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
34	Laktometre	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
35	Finger Pulse oksimetre	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
37	Kimograflar	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
38	Distile su cihazı	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
39	Buzdolabı	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
40	Su banyosu	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

41	Hassas Terazi	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
42	Otomatik pipet seti	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
43	Derin dondurucu (-22 oC)	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
44	Distile su sistemi	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
45	Benmari	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
46	Etüv	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
47	Buzdolabı	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
48	Çeşitli cam malzemeler	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
49	Floresan ataçmanlı araştırma mikroskopu ve görüntü analiz sistemi	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
50	İnvert mikroskop	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
51	Birisi kurulu vaziyette 2 laminar flow	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
52	Çeker ocak	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
53	İnkübatör	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
54	Mikrotom	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
55	Parafin dispenser	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
56	Isıtıcı tabla	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
57	Işıtmalı kesit havuzu	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
58	Lam arşiv dolabı	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
59	2 adet sıcak su banyosu	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
60	3 adet hassas terazi	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
61	2 adet tüp karıştırıcı	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
62	2 adet PH metre	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
63	Çeşitli pipetörler	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
64	2 adet magnet karıştırıcı	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
65	Santrifüj	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
66	Bulaşık makinası	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
67	Buz dolabı (+4 ve - 18 derece)	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
68	Emniyet kabini	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
69	Mikro ELİZA (Reader)	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
70	İnkübatör	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
71	Küçük santrifüj	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
72	Spektrofotometre	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
73	Santrifüj	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
74	Ultrasantrifüj	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
75	Su banyosu	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
76	Etüv	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
77	PH metre	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
78	Hassas terazi	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
79	Otoanalizör	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
80	Manyetik karıştırıcı	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
81	Soğutmalı santrifüj	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
82	Vorteks	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
83	Doku homojenizatörü	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
84	Spektrofotometre	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
85	Derin Dondurucu(-20°C)	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
86	Derin Dondurucu(-86°C)	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
87	Thermal Cyler (PCR)	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
88	Real-Time PCR	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
89	Laminar Flow	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
90	Deiyonize saf su cihazı	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
91	Elektroforez Güç kaynağı	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
92	Yatay elektroforez tankı	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
93	Dikey elektroforez tankı	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
94	Transilüminatör	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
95	Jel Analiz Sistemi	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor
96	İnkübatör	Eğitim Amaçlı	Çalışıyor



# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

97	Pastör fırını	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
98	Deiyonize saf su cihazı	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
99	Laminar flow	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
100	Çeker ocak	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
101	Mikro dalga fırın	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
102	Plak ısıtıcı	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
103	Hassas Terazı	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
104	pH Metre	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
105	Kuru ve Buharlı Otoklav	Eğitim Amaçlı	Sterilizasyon	Çalışıyor
106	Mikro santrifüj	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
107	Soğutmalı Santrifüj	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
108	Mikro dalga fırın	Eğitim Amaçlı		Çalışıyor
109	Binokuler öğrenci mikroskobu (50 adet)	Eğitim Amaçlı	4x,10x,40x,100x objektif	Çalışıyor
110	Ses ve görüntüleme sistemi	Eğitim Amaçlı	Geniş mekan özellikli monitörler	Çalışıyor
111	Temel beceri eğitim maketleri	Eğitim Amaçlı	Yetişkin ve çocuk CPR	Çalışıyor

## 2.4.İnsan Kaynakları

### Akademik Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
<b>Profesör</b>	21		21	21	
<b>Doçent</b>	27		27	27	
<b>Dr. Öğr. Üyesi</b>	78		78	78	
<b>Öğretim Görevlisi</b>	6		6	6	
<b>Araştırma Görevlisi</b>	176		176	176	
<b>Toplam</b>	308		308	308	

### Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent	Özbekistan (2)	-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları -Radyoloji
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	

### Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğr. Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi	Tıbbi Biyoloji (2 kişi)	*Ege Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	Histoloji ve Embriyoloji (3 Kişi)	*Erciyes Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
		*Ege Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
	Biyofizik (1 Kişi)	*Uludağ Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

## İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	13		13
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2		2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	3		3
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
<b>Toplam</b>	<b>19</b>		<b>19</b>

## Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

ÖĞRENCİ SAYISI	Eğitim-Öğretim Yılı				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Kız Öğrenci	218	235	250	294	317
Erkek Öğrenci	437	444	439	500	505
<b>Toplam</b>	<b>324</b>	<b>427</b>	<b>579</b>	<b>743</b>	<b>822</b>

## Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

	Eğitim-Öğretim Yılı				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Kız Öğrenci	10	11	11	13	15
Erkek Öğrenci	31	34	31	27	28
<b>Toplam</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>43</b>

## Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

	Eğitim-Öğretim Yılı				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Öğrenci Sayısı	324	427	579	743	822
Öğretim Üyesi Sayısı	130	132	103	129	126
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	2,5	3,2	5,6	5,8	6,5

## 2.5. Son Beş İtibariyle Yapmış Olduğunuz Etkinlikler

Etkinlik Adı ve Yeri (Katılımcı Sayısı Bilgisi- varsa)	2014	2015	2016	2017	2018
					12

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

## 2018 Yılında Yapılan Etkinlikler

Sıra	Etkinlik Adı	Tarih
1.	Doğu ve Güneydoğu Anadolu Spinal Günleri	17 Şubat 2018
2.	Aşırı Aktif Mesanede Yenilikçi Tedavi" Sempozyumu	23 Şubat 2018
3.	Uygulamalı Düşük Akım Anestezi Kursu	23 Şubat 2018
4.	Şanlıurfa Radyoteknoloji Eğitim Semineri	24 Şubat 2018
5.	5. Harran Ortopedi Günleri	6-7 Nisan 2018
6.	Jinekolojik Laparoskopi Kursu	8 Mayıs 2018
7.	Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından ilkokul öğrencilerine sağlık eğitimi	04 Mayıs 2018
8.	Serebral Palsi Tedavisinde Güncel ve Multidisipliner Yaklaşım	29 Haziran 2018
9.	Anestezi Uygulamalarında Ultrasonografi Kursu	29 Eylül 2018
10.	10 Ekim "Dünya Ruh Sağlığı Günü" kapsamında yürüyüş etkinliği	10 Ekim 2018
11.	Psikolojik Dayanıklılık Konferansı	11 Ekim 2018
12.	Karaciğer Nakli ve Endosonografi Kursu	11 Kasım 2018

## 2.6. Yasal Yükümlülükler

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12.maddesi uyarınca Yükseköğretim Kurumlarının görevleri;

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmalık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, Milli Eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel yayınları bilimsel makale, bilimsel toplantılarda sunum ve medya yolu ile yaymak,
3. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
4. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarıncı istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
5. Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
6. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak. Sanayi tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak onunla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak, Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
7. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim öğretim esaslarını geliştirmek. Döner Sermaye İşletmeleri kurmak, verim ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi 2547 sayılı kanun gereğince eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunmakla yükümlüdür.

## 2.7. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Fakültemizin faaliyet alanları, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri olmak üzere üç ana başlık altında toplanabilir.

**Eğitim:** Bölgenin ve ülkenin sağlık sorunlarını belirleme ve önlemeye yönelik çözüm yolları üretebilen; sürekli kendisini geliştiren, mesleğini insan hakları, hasta hakları ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilen; iletişim becerisi yüksek, gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde hekim yetiştirmek.

**Ürün:** Pratisyen Hekim, Uzman Hekim, Bilim Doktoru (PhD)

**Araştırma:** Ulusal gereksinimler doğrultusunda yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi; bölgesel ve ulusal sağlık sorunları, ulusal sağlık politikası ve tıp eğitimi ile ulusal ve uluslararası literatürde yer alabilecek temel ve klinik tıp bilimleri konularında araştırmaların yapılması ve bu araştırmalar için merkez olabilmek.

**Ürün:** Bilimsel yayınlar, Araştırma projeleri, Kitap, Patent.

**Hizmet:** Harran Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi aracılığıyla bölge halkının gereksinimlerine uygun olarak ulusal/uluslararası standartlarda kaliteli sağlık hizmeti sunmak ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmak.

**Ürün:** Araştırma ve Uygulama Hastanesinde sağlanan tanı, tedavi ve izleme yönelik sağlık hizmetleri ile koruyucu hekimlik hizmetleri.

## 2.8. Paydaş Analizi

Paydaşlar	İç Paydaş / Dış Paydaş	Neden Paydaş
Öğrenciler	İç Paydaş	Temel ortak-Hizmet alan
Akademik Personel	İç Paydaş	Temel ortak
İdari Personel	İç Paydaş	Temel ortak
Mezunlar	Dış Paydaş	Stratejik ortak
Rektörlük	İç Paydaş	Temel ortak
Araştırma ve Uygulama Hastanesi	İç Paydaş	Temel ortak
Valilik	Dış Paydaş	Stratejik ortak
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	Stratejik ortak
YÖK	Dış Paydaş	Temel ortak
Tıp-Sağlık Bilimleri Eğitim Konseyi	Dış Paydaş	Temel ortak
Diğer Tıp Fakülteleri	Dış Paydaş	Stratejik ortak
Teknokent	Dış Paydaş	Stratejik ortak
Sağlık Bakanlığı	Dış Paydaş	Stratejik ortak
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Stratejik ortak
Diğer meslek örgütleri	Dış Paydaş	Stratejik ortak
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	Temel ortak

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

Hasta ve hasta yakınları	Dış Paydaş	Hizmet alan
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Stratejik ortak
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Stratejik ortak -Hizmet alan

## 2.9. GZFT Analizi

### Güçlü Yönlerimiz

#### Eğitim

- UÇEP kapsamında güncellenen ders müfredatın olması
- Alanında deneyimli, nitelikli akademisyen kadromuzun olması
- Donanımlı laboratuvar imkanları ile öğrencilere pratik uygulama alanı sunulması
- İlk üç sınıfta tıbbi beceri eğitimlerinin yapıyor olması
- Hasta çeşitliliği ve sayısının yeterli olması
- Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık sisteminin olması
- Öğrenciler için çalışma salonlarının olması
- Öğrencilere internet erişiminin sağlanmış olması
- Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
- Eğitim ve hizmet birimlerinin uyum içinde olması
- İç ve dış paydaşların sürece katılımının sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi
- İntörn doktor yönergesinin hazırlanmış olması
- Mezun takip sisteminin bulunması
- Öğrenci Kulüplerinin olması
- Elektronik ortamda staj ve ders kurul sonu geri bildirimlerin alınması

#### Araştırma

- HÜBAK gelirlerinden araştırmalara destek sağlanması
- Nitelikli öğretim üyelerinin varlığı
- Araştırmalar için alt yapı ve olanakların varlığı

#### Hizmet

- Hastanemizde nitelikli sağlık hizmeti sunumuna imkân veren teknolojik alt yapı

### Zayıf Yönlerimiz

#### Eğitim

- Öğrenci sayısının fazla olması, derslik ve amfilerin yetersiz olması
- Bazı alanlarda öğretim üyesi sayısının yeterli olmaması ve öğretim üyelerine düşen ders yükünün fazla olması
- Dekanlık bütçesinin yetersizliği ve döner sermaye gelirlerinden Tıp Fakültesi Dekanlığına pay ayrılamaması
- İdari ve yardımcı personel için sürekli mesleki eğitimlerin düzenli ve ihtiyaç temelli yapılmaması
- Sağlık hizmetlerinin yoğun olmasından dolayı öğretim üyelerinin eğitim-öğretim yeterince zaman ayıramamaları
- Uzmanlık eğitiminde öğretim üyesi eksikliğinden dolayı bazı uzmanlık alanlarında eğitim programlarının askıya alınmış olması
- Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması

#### Araştırma

- Deneysel Hayvanları Laboratuvarının yeteri kadar aktif hale gelmemesi
- Araştırma alt yapısının yeterince kullanılmaması
- Multidisipliner çalışma kültürünün olmaması
- Yetiştirilmiş doktora sonrası araştırmacı sayısının az olması
- Bilimsel araştırma konusunda eğitimin sistematik olmaması

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

- Sağlık hizmetlerinin yoğun olmasından dolayı öğretim üyelerinin araştırmaya yeterince zaman ayıramamaları
- Araştırmaların sadece akademik yükselme için yapılıyor olması
- Ulusal ve uluslararası iş birliğinin yetersizliği
- HÜBAK dışı kaynaklardan araştırmalara sağlanan desteğin az olması

## Hizmet

- Daha kaliteli ve verimli bir sağlık hizmeti için yeterli öğretim elemanı olmaması
- Performans sisteminin öğretim üyelerinde motivasyon kaybı yaratması

## Fırsatlar

- Üniversite Hastanesinin ilde tek üçüncü basamak sağlık merkezi konumunda bulunulması
- Teknolojik olarak bölge için yeterli laboratuvar tetkikleri ve tedavi olanaklarını sağlayabilecek düzeyde donanımlı olunması
- Müfredat programına “tıpta iletişim becerileri” konularının mezuniyet öncesi programlarına alınmış olması.
- Bölgenin Türkiye’nin en genç ve dinamik nüfusuna sahip olması
- Şanlıurfa ilinin sakin, ulaşımı kolay ve huzurlu bir şehir olması
- TÜBİTAK’ın bilimsel destek bütçesinin artması
- BAP projelerine verilen destek bütçesinin artması

## Tehditler

- Artan öğrenci sayısı
- Dekanlık bütçesinin yetersizliği
- Öğretim üyesi olabilecek nitelikli elemanların uzman olarak mecburi hizmete gitmek zorunda kalması
- Uzman hekimlerin ekonomik nedenlerle akademik kariyeri tercih etmemesi
- Öğretim elemanlarının ücret yetersizliği nedeniyle maddi sıkıntı yaşamaları
- Araştırma görevli sayısının yetersizliği
- Üniversite hastanelerinde uygulamaya konan performans sistemi
- Şehir merkezinden Tıp Fakültesi ve hastaneye ulaşımın zor olması
- Hayırseverlerin Üniversitemiz ve Tıp Fakültesine yaptıkları katkıların azlığı
- Temel tıp bilimlerine verilen önemin yetersiz olması
- SGK fiyatlarının düşüklüğü

## 3. STRATEJİK PLAN

### 3.1. Misyon

Evrensel bilime katkı sağlayabilecek bilgi ve beceriler ile donatılmış, ülkemizin sağlık sorunlarını bilen, bu sorunlara çözüm üretebilen ve uygulayabilen, insan hayatına saygılı ve hekimlik mesleğinin onuruna yakışır tutum ve davranışlar sergileyen hekimler yetiştirmek; bilimsel, modern ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak; çağdaş bilime katkıda bulunacak araştırmalar yapmaktır.

### 3.2. Vizyon

Uluslararası ölçütlere uygun tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti veren; yetiştirdiği hekimler, ürettiği bilgi ve topluma sağlık alanında verdiği hizmet ile sürekli gelişen; öğrencisi ve çalışanı olmaktan onur duyulan; şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan saygın bir fakülte olmaktır.

### 3.3. Değerlerimiz

- ✓ Dürüstlük
- ✓ Şeffaflık

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

- ✓ Liyakat
- ✓ Bilimsellik
- ✓ Evrensellik
- ✓ Yenilikçilik ve yaratıcılık
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Etik değerlere bağlılık
- ✓ Güvenilirlik ve hesap verebilirlik
- ✓ Çevreye ve doğaya saygılı

## 3.4. Amaç ve Hedeflerimiz

Fakültemizin faaliyet alanları, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri olmak üzere üç ana başlık altında toplanabilir.

### Eğitim

Bölgenin ve ülkenin sağlık sorunlarını belirleme ve önlemeye yönelik çözüm yolları üretebilen; sürekli kendisini geliştiren, mesleğini insan hakları, hasta hakları ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilen; iletişim becerisi yüksek, gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde hekim yetiştirmektedir.

#### **Bu doğrultuda Fakültemizin hedefleri;**

- Ulusal çekirdek eğitim programı ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarının dikkate alınarak, fakültenin eğitim programının düzenlenmesi
- Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi; etkin, çağdaş eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını sağlamak için eğitimcilerin eğitiminin belirli aralıklarla düzenli bir şekilde yapılması
- Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının akredite edilmesi
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin; sürekli gelişen tıp alanındaki güncel bilgilere ulaşmasını olanak sağlayacak ulusal ve uluslararası deneyimli ve donanımlı konuşmacıların katıldığı seminerler, konferanslar ve meslek içi eğitim programlarının düzenlenmesine destek verilmesi
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve ziyaret programlarına katılımının artırılması
- Eğitim ile ilgili komisyonlarda öğrenci ve asistan temsilcilerinin yer alması; öğrenci, akademik ve idari personelden etkin olarak geri bildirim alınması
- Öğrenci kulüplerinin çalışmalarının desteklenmesi ve çeşitliliğinin artırılması
- Sosyal, kültürel, psikolojik, akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin gereksinimler doğrultusunda sürekli güncellenerek ve iyileştirilerek yürütülmesi

### Araştırma

Ulusal gereksinimler doğrultusunda yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi; bölgesel ve ulusal sağlık sorunları, ulusal sağlık politikası ve tıp eğitimi ile ulusal ve uluslararası literatürde yer alabilecek temel ve klinik tıp bilimleri konularında araştırmaların yapılması ve bu araştırmalar için merkez olabilmektir.

#### **Bu doğrultuda Fakültemizin hedefleri;**

- Araştırmacı yetiştirmeye yönelik olarak yüksek lisans ve doktora programlarının kalitesinin ve sayısının artırılması
- Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme potansiyelinin artırılmasına yönelik destekleme programlarına katılımın teşvik edilmesi
- Bilimsel araştırmalara olanak sağlayacak teknik donanım, altyapı ve eleman desteğinin güçlendirilmesi
- Bilimsel projelerin sonuçlarının yayınlanacağı/sunulacağı kongre ve diğer bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi için gerekli koşulların oluşturulması ve teşvik edilmesi
- Öğretim elemanlarına ve öğrencilere bilimsel araştırma yapma, bilimsel proje hazırlama ve bilimsel

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

makale yazma gibi temel konularda eğitim verilmesi

- Yayın kalitesinin yükseltilmesi ve SCI grubu dergilere giren yayın sayısının artırılması
- Fakültemiz bünyesinde yayımlanmakta olan bilimsel derginin geliştirilmesinin teşvik edilmesi

## Hizmet

Harran Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi aracılığıyla bölge halkının gereksinimlerine uygun olarak ulusal/uluslararası standartlarda kaliteli sağlık hizmeti sunmak ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmaktır.

### **Bu doğrultuda Fakültemizin hedefleri;**

- Hasta-hekim hakları dengesini ve etik kuralları gözeterek; çalışanların ve öğrencilerin sağlığını ve iş güvenliğini koruyarak sağlık hizmeti sunulması
- Gereksinimler doğrultusunda deneyimli ve donanımlı bir kadronun oluşturulması
- Hastane hizmetlerinin kaliteli ve verimli şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli alt yapının sağlanması ve alt yapının geliştirilmesine yönelik projelerin üretilmesi
- Sağlık alanındaki güncel teknolojik alt yapı olanaklarına ulaşarak, bu olanakları hastaların tanı/tedavisinde ve öğrenci eğitiminde en üst düzeyde kullanılması
- Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını ve ihtiyaçlarını belirleyip, yapılandırma ve organizasyonu buna göre şekillendirilmesi
- Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde uygulamalı eğitim alan Tıp Fakültesi ve sağlık alanında eğitim gören diğer öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması
- Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi ve sağlık alanında destek sağlayacak ulusal ve bölgesel kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde sağlık ve sosyal sorumluluk projeleri üretilmesi, etkinlikler yapılması



## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

### STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, STRATEJİK GÖSTERGELER (PERFORMANS GÖSTERGELERİ) VE STRATEJİK PLANLAMA DÖNEMİ GÖSTERGE HEDEFLERİ

STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEFLER VE PERFORMANS HEDEFLERİ	STRATEJİK GÖSTERGELER (PERFORMANS GÖSTERGELERİ)	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Eğitim - Öğretimin kalitesini artırmak	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin ve eğitimin geliştirilmesi	Öğretim üyesi Sayısı	126	150	170	190	210	230
		Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	6,5	5,5	4,8	4,3	3,9	3,6
		Eğiticilerin eğitimi programında sertifika alan akademik personel oranı (%)	25	35	45	50	60	70
		Ölçme-değerlendirme eğitimi alan akademik personel oranı (%)	-	15	25	35	40	45
	<b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Ders notları-materyallerinin elektronik ortama aktarılmasının sağlanması	Ders notları-materyalleri elektronik ortama aktarılan ders oranı (%)	-	10	20	40	50	60
	<b>Stratejik Hedef 1.3.</b> Mezuniyet öncesi eğitim programının akredite edilmesi	2019 yılında Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Öz değerlendirme Kurulu oluşturmak		Evet/H ayır				
		Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon gereklerini gerçekleştirmek (%)	20	30	40	50	70	80
		2019 yılında Tıp Eğitimi Anabilim Dalının kurmak		Evet/H ayır				
		Akademik ve idari personelimize tıp eğitiminde kalite ve akreditasyon konularında farkındalıklarını arttırmaya yönelik yılda en az bir etkinlik düzenlemek.	1	Evet/Hayır	Evet/Hayır	Evet/Hayır	Evet/Hayır	Evet/Hayır
	<b>Stratejik Hedef 1.4.</b> Ulusal çekirdek eğitim programı ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarının dikkate alınarak, fakültenin eğitim programının düzenlenmesi	Müfredat oluşturmak üzere yapılan toplantı sayısı ve toplantı süresi toplamı (sayı/ saat)	6/2	6/2	6/2	6/2	6/2	6/2
		Ulusal ÇEP'e uygunluğu sağlanan eğitim programlarındaki artış oranı.	40	45	50	55	60	70
	<b>Stratejik Hedef 1.5.</b> Seçmeli ders sayılarının ve çeşitliliğinin artırılması	Seçmeli ders sayısı	14	16	17	18	19	20
<b>Stratejik Hedef 1.6.</b>	İnternet ve bilişim salonundaki bilgisayar sayısı	12	15	20	25	30	35	

## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

	Eğitim – Öğretimin altyapısının geliştirilmesi	Projeksiyon Cihazı Sayısı	12	13	15	15	15	15
		Araştırma ve uygulama Hastanesinde mevcut dersliklere ek olarak 6 adet 75 kişilik derslik hazırlanması			Evet/ Hayır			
		Dönem 1,2 ve 3 öğrencileri için 3 adet 200 kişilik amfi yapılması			Evet/ Hayır			
		Araştırma ve uygulama Hastanesinde 1 adet çalışma salonu yapılması		Evet/H ayır				
	<b>Stratejik Hedef 1.7.</b> Staj ve mesleki uygulamaların geliştirilmesi	Staja Yönelik Toplantı sayısı	1	1	1	1	1	1
		2019 yılında staj yönergesinin hazırlanması		Evet/ Hayır				
	<b>Stratejik Hedef 1.8.</b> Yeni başlayan asistanların uyum eğitimi alması sağlanacaktır.	Asistan uyum eğitimi almış asistanların uyum eğitimi almamışlara oranı (%)	-	40	70	80	85	90
	<b>Stratejik Hedef 1.9.</b> Öğrencilerin eğitimine yönelik teknik/bilimsel gezilerin artırılması	Teknik/Bilimsel Gezi Sayısı	-	2	2	2	2	2
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b>	<b>STRATEJİK HEDEFLER VE PERFORMANS HEDEFLERİ</b>	<b>STRATEJİK GÖSTERGELER (PERFORMANS GÖSTERGELERİ)</b>	<b>Mevcut</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Bilimsel araştırma ve projeleri geliştirmek	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Öğretim elemanlarının araştırma projelerine teşvik edilmesi	Toplam proje sayısı	53	56	58	60	63	65
		BAP Proje Sayısı	50	52	54	56	58	60
		Diğer Proje Sayısı(TÜBİTAK, GAP, Kalkınma Ajansı, AB Projesi vb.)	3	4	4	4	5	5
		Patent sayısı	-	1	1	1	1	1
		Proje bilgilendirme toplantı sayısı (yılda en az bir)	1	1	1	1	1	1
	<b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Bilimsel yayın sayısını ve kalitesini arttırmak	Toplam makale sayısı	204	214	225	235	245	250
		Öğretim Üyesi başına düşen <i>SCI/SSCI/AHCI Kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale sayısı</i>	0,94	1,0	1,1	1,2	1,4	1,5
		Öğretim Üyesi başına düşen toplam makale sayısı	1.54	1,6	1,7	1,75	1,8	1,9
		Öğretim Elemanı başına düşen Ulusal bildiri sayısı	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5
		Öğretim Elemanı başına düşen Uluslararası bildiri sayısı	0,97	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4
		Öğretim Üyesi başına düşen atıf sayısı						

## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

		Doktora-Uzmanlık tezlerinden üretilen yayın sayısının toplam doktora-uzmanlık tez sayısına oranı (%)	-	10	15	17	18	20
		Deney Hayvanları Araştırma Merkezi'nin araştırma alt yapısının 2020 yılı sonuna kadar tamamlanması			Evet/H ayır			
	<b>Stratejik Hedef 1.3.</b> Akademik personelin bilimsel kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılımının desteklenmesi	Fakültenin düzenlediği ulusal sempozyum, kongre, konferans, çalıştay vb. akademik organizasyonların sayısı	10	12	15	18	20	22
		Maddi destek olarak bilimsel kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılan öğretim elemanı sayısı	69	70	75	80	80	80
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b>	<b>STRATEJİK HEDEFLER VE PERFORMANS HEDEFLERİ</b>	<b>STRATEJİK GÖSTERGELER (PERFORMANS GÖSTERGELERİ)</b>	<b>Mevcut</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Paydaşlarımız ve Toplum ile Sağlıklı İletişim Kurmak ve Refahına Katkı Sağlamak</b>	<b>Stratejik Hedef 1.1.</b> Katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışının sağlanması	Karar alma süreçlerinde görüş almak için yapılan toplantı sayısı	4	5	5	5	5	5
		Elektronik ortamda yapılan anket sayısı	6	9	9	9	9	9
	<b>Stratejik Hedef 1.2.</b> Personelin beceri düzeyinin artırılması	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
		Düzenlenen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	13	15	15	15	15	15
	<b>Stratejik Hedef 1.3.</b> İç ve dış paydaların memnuniyetini arttırmak	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	65	66	68	70	73	75
		Asistan memnuniyet oranı (%)	-	50	55	57	58	60
		Akademik personel memnuniyet oranı (%)	-	70	72	75	78	80
		İdari personel memnuniyeti oranı (%)	-	60	63	65	70	75
		Dış paydaş kuruluşla yapılan toplantı sayısı	24	28	28	28	28	28
		Ödüllendirilen personel sayısı	-	3	3	3	3	3
		Verilen Plaket, Takdir, Şilt v.s. sayısı	-	3	3	3	3	3
		Personelle yönelik sosyal etkinlik sayısı	-	2	2	2	2	2
	<b>Stratejik Hedef 1.4.</b> Araştırma ve Uygulama Hastanesinin verdiği hizmetler geliştirilecek ve verimliği artırılacak	Hastaneden yararlanan hasta sayısı	634.463	650.000	660.000	670.000	680.000	700.000
		İl dışından hizmet verilen hasta sayısı	51	100	200	300	400	500
		Ameliyat sayısı	24.405	25.000	25.500	26.000	26.500	27.000
		Hasta memnuniyet oranı (%)	68	69	70	71	72	73
	<b>Stratejik Hedef 1.5.</b> Öğrencilerimize sunulan fiziki, sosyal, sportif, kültürel ve kariyer gelişimleri için destek faaliyetlerini sürdürmek	Akademik danışmanlık hizmeti konusunda öğrenci memnuniyeti (%)	-	60	63	65	70	75
		Öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal aktivite sayısı	3	5	5	5	5	5
		Kurulan spor ve sosyo-kültürel kulüp sayısı	3	3	3	3	3	3
		İki yılda bir öğrenci kongresi yapmak	-		Evet/H		Evet/H	

## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

					ayır		ayır	
	<b>Stratejik Hedef 1.6.</b> Toplumsal sorunların çözümüne yönelik eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri yürütmek ve desteklemek	Toplumsal sorunlar konusunda düzenlenen panel veya seminer sayısı	7	10	10	10	10	10
		Fakültemizde engellilere yönelik Yapılan ulaşılabilirlik düzenlemelerinin sayısı (2019 yılında Fakültemizde engellilere yönelik ulaşılabilirlik düzenlemelerinin eğitim ve hizmet birimlerinde hayata geçirilmesini sağlamak.)		Evet/H ayır				
	<b>Stratejik Hedef 1.7.</b> Toplum yararına sunulan hizmetleri geliştirmek	Topluma yönelik yürütülen sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı	1	3	3	3	3	3
		Toplumda sağlıklı yaşama yönelik yapılan eğitim ve aktivite sayısı	2	3	3	3	3	3

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

## 4. İHTİYAÇ ANALİZİ

### 4.1. Fiziki Durum

Eğitim-Öğretim için ihtiyaç duyulan yeni derslik, atölye, sosyal alan, laboratuvar, eğitim seti, dolap, masa vb. donatılar hakkında bilgi veriniz.

Mevcut bina ile bağlantılı olacak şekilde;

- 1 adet 500 kişilik konferans salonu
- 3 adet 200 kişilik amfi
- 6 adet 100 kişilik sınıf
- Araştırma ve uygulama Hastanesinde 6 adet 75 kişilik sınıf
- Araştırma ve uygulama Hastanesinde 1 adet çalışma salonu
- Kafeterya
- Dekanlık binasının batı kısmında bulunan otoparkın üstünün kapatılması

### 4.2. Laboratuvar İhtiyaç Listesi

Eğitim-Öğretimde kullanılacak laboratuvar için ihtiyaç duyulan cihazlar, sarf malzemeler hakkında bilgi veriniz.

- Anatomi laboratuvarında ses ve görüntüleme sisteminin kurulması
- Anatomi diseksiyon salonuna biyogüvenlik sisteminin kurulması
- Multidisiplin Laboratuvarına 25 adet binoküler öğrenci mikroskobu alınması
- Temel beceri laboratuvarına yeni eğitim maketlerinin alınması
- Multidisiplin, tıbbi biyoloji genetik, fizyoloji, histoloji, biyofizik laboratuvarlarının yıllık sarf malzeme ihtiyaçlarının alınması
- Fizyoloji “Egzersiz ve Metabolizma Grubu” laboratuvarında kullanılmak üzere;
  - ✓ 1 adet Treadmill (Koşu bandı) (8 kanallı, sıçan ve fare çalışmaları için uyumlu)
  - ✓ 2 adet Spirometre Cihazı,
  - ✓ 1 adet MicroplateShaker (Mikroplayt çalkalayıcı),
  - ✓ 1 adet Jel Görüntüleme Sistemi,
  - ✓ 1 adet kit ve örnek saklama dolabı

### 4.3. Teknolojik Kaynaklar Listesi

Eğitim-Öğretim ve akademik personelin kullanacağı bilgisayar, yazıcı, projeksiyon, kırtasiye malzemeleri ve diğer ihtiyaçlar hakkında bilgi veriniz.

- Yıllara göre artan Öğretim görevlilerinin odalarında kullanılmak üzere bilgisayar ve yazıcı alınması.
- Derslikler ve amfilerde kullanılmak üzere projeksiyon cihazı ve dizüstü bilgisayar alınması
- Her yıl düzenli olarak kırtasiye malzemesi alınması.

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

## 4.4. Etkinlikler

Öğrenci ve akademisyenlere yönelik yapılabilecek seminer, konferans isimleri ve tarihlerini tablo halinde veriniz.

Etkinlik Türü	Konu	Konuşmacılar	Tarih
Seminer	Endovascular Aneurysm Repair (EVAR) ve Thoracic Endovascular Aortic Repair (TEVAR) Uygulamalarında Güncel Gelişmeler Işığında Yaklaşımlar	Doç.Dr. M.Salih AYDIN Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	02.01.2019
Seminer	Bağışıklama ve Önemi	Dr. Öğr. Üyesi Abdullah SOLMAZ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.	09.01.2019
Seminer	Emzirmenin Önemi ve Emzirme Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Şenay KOÇAKOĞLU Aile Hekimliği Anabilim Dalı	16.01.2019
Seminer	Derin Ven Trombozu	Dr. Öğr. Üyesi Nazım KANKILIÇ Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı	23.01.2019
Seminer	Uterin Rüptür	Doç. Dr. Neşe Gül HİLALİ Kadın Hastalıkları ve Doğum AD	06.02.2019
Seminer	Ekstrofia Epispadii Yaşta Güncel Gelişmeler	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Erman DÖRTERLER Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	13.02.2019
Panel	Sigara, Alkol ve Madde Bağımlılığı	Dr. Öğr. Üyesi Dursun ÇADIRCI Dr. Öğr. Üyesi Şerif KURTULUŞ Dr. Öğr. Üyesi Alpaslan CANSIZ	14.02.2019
Kurs	Harran Üniversitesi 2.EUS ERCP ve Endoskopi Kursu	Prof.Dr.Necati YENİCE Prof.Dr.Filiz AKYÜZ Prof.Dr.Ümit AKYÜZ Doç.Dr. Ahmet UYANIKOĞLU Doç.Dr.Savaş Cumali EFE	15-16.02.2019
Panel	24.DAYOBA Toplantısı "Beyin Ölümü ve Hukuk	Prof.Dr. Dilek Dai ÖZCAN Prof. Dr. Selim TURHANOĞLU Doç.Dr. Nuray ALTAY	16.02.2019
Seminer	Araştırma Yöntemleri	Prof. Dr. İbrahim KORUK Halk Sağlığı Anabilim Dalı	20.02.2019
Seminer	Cinsel Gelişim Kusurları	Dr. Öğr. Üyesi Osman Hakan KOCAMAN Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	27.02.2019
Seminer	Sigaranın Zararları ve Tedavi Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Dursun ÇADIRCI Aile Hekimliği Anabilim Dalı	06.03.2019
Seminer	Otitis Media	Prof.Dr. İsmail İYENEN Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD.	13.03.2019
Seminer	Hasta ve Hasta Yakını ile İletişim	Doç. Dr. Mustafa SEVER Acil Tıp Anabilim Dalı	20.03.2019
Seminer	Fibromiyalji	Dr. Öğr. Üyesi Alparslan YETİŞGİN Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon AD.	27.03.2019
Seminer	Boyun Kitleli Hastaya Yaklaşım	Doç. Dr. Ferhat BOZKUŞ Kulak Burun Boğaz Hastalıkları AD	03.04.2019
Seminer	Nekrotizom Enterokolit	Dr. Öğr. Üyesi Tansel GÖNENDİ Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	10.04.2019
Seminer	Tekrarlayan Gebelik Kayıplarına Yaklaşım	Öğr. Gör. Evren GÜMÜŞ Tıbbi Genetik Anabilim Dalı	17.04.2019

## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

<b>Seminer</b>	Plevral Drenaj Sistemlerinin Çalışma Esasları	Doç. Dr. Atalay ŞAHİN Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı	24.04.2019
<b>Seminer</b>	Kırım Kongo Kanamalı Ateş	Dr. Öğr. Üyesi İrfan BİNİCİ Enfeksiyon Hastalıkları AD	08.05.2019
<b>Seminer</b>	Sağlıkta İletişim	Dr. Öğr. Üyesi Şerif KURTULUŞ Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı	15.05.2019
<b>Seminer</b>	Kutanöz Leishmaniasis	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AKSOY Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı	22.05.2019

### 4.5. Öğretim Elemanı Kadro İhtiyaç Listesi

Bölüm ve programlar için gerekli akademik kadro ihtiyacınız varsa bilgi veriniz.

Mevcut doktora yapan akademisyenlerin son durumları hakkında bilgi veriniz.

Bölüm	Anabilim Dalı / Program	2019 Kadro İhtiyacı		
		Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi
<b>TEMEL TIP BİLİMLERİ</b>	Anatomi Anabilim Dalı			1
	Biyofizik Anabilim Dalı			1
	Tibbi Biyokimya Anabilim Dalı		2	
	Fizyoloji Anabilim Dalı		1	1
	Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı			1
	Tibbi Biyoloji Anabilim Dalı	1		
	Biyostatistik Anabilim Dalı			1
	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı		1	1
	Tip Tarihi ve Etik Anabilim Dalı			1
<b>BÖLÜM UNVAN TOPLAMI</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>DAHİLİ TIP BİLİMLERİ</b>	Acil Tıp Anabilim Dalı		1	2
	Adli Tıp Anabilim Dalı			1
	Aile Hekimliği Anabilim Dalı		1	
	Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı		1	1
	Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı		1	1
	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı		1	1
	Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı		1	1
	Halk Sağlığı Anabilim Dalı		1	
	Nöroloji Anabilim Dalı		2	1
	Nükleer Tıp Anabilim Dalı			1
	Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı			1
	Radyoloji Anabilim Dalı		1	2
	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı		1	1
	Spor Hekimliği Anabilim Dalı			1
	Tibbi Farmakoloji Anabilim Dalı	1		1
	Tibbi Genetik Anabilim Dalı			1
	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Anabilim Dalı	1	1	5
İç Hastalıkları Anabilim Dalı	2	4	5	
<b>BÖLÜM UNVAN TOPLAMI</b>		<b>4</b>	<b>17</b>	<b>26</b>
<b>CERRAHİ TIP BİLİMLERİ</b>	Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı		1	1
	Genel Cerrahi Anabilim Dalı		1	2
	Göz Hastalıkları Anabilim Dalı		1	2
	Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı		1	1
	Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı	1	2	1
	Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı			1
	Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı		1	2
	Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi Anabilim Dalı		1	1
	Tibbi Patoloji Anabilim Dalı		1	1
	Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı	2		1
	Üroloji Anabilim Dalı		2	
<b>BÖLÜM UNVAN TOPLAMI</b>		<b>3</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>46</b>

# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

## Doktora Yapan Araştırma Görevlileri

Bağlı Olduğu Anabilim Dalı	Sayı	Doktoranın Yapıldığı Yer	Bulunduğu Aşama
Anatomi	1	*Uludağ Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tez
Tıbbi Biyoloji	2	*Ege Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tez
Histoloji ve Embriyoloji	3	*Erciyes Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü *Ege Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü *Uludağ Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tez Ders Tez
Biyofizik	1	*Akdeniz Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tez
Fizyoloji	2	*Gaziantep Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tez
<b>Toplam</b>	<b>9</b>		

\*ÖYP

## D. YAPMAYI PLANLADIĞINIZ PROJELERİNİZ

Planladığınız projeleriniz varsa projenin başlığı, özeti, gerekçesi ve bütçesi hakkında bilgi veriniz?

## E. ÖNERİLERİNİZ

Eğitim- Öğretim kalitesini artırabilmek için başka neler yapılabilir önerilerinizi yazınız?

**Teslim Tarihi: 21 Şubat 2019**

### Teknik Destek

Kalite Koordinatörlüğü

Harran Üniversitesi

Osmanbey Kampüsü ŞANLIURFA

Tlf:(0414) 318 2301

[kalite@harran.edu.tr](mailto:kalite@harran.edu.tr)

***BİRİMLER, EKLEMELERİNİN UYGUN OLDUĞUNU DÜŞÜNDÜKLERİ AMAÇ VE HEDEFLERİ EKLEYEBİLİRLER.***

***BELİRLENECEK AMAÇ VE HEDEFLERİN ÖLÇÜLEBİLİR VE YILLAR VE/VEYA DÖNEMLER İTİBARIYLA KARŞILAŞTIRILABİLİR OLMASINA DİKKAT EDİLMELİDİR.***