**HARRAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**SUNUM DEĞERLENDİRME FORMU**

|  |
| --- |
| **Öğrenci Adı ve Soyadı:** |
| Dönem:  | Tarih: |
| Aktivitenin Yapıldığı Anabilim/Bilim Dalı: |
| Sunum Başlığı: |
| Değerlendirme yapan öğretim üyesi: |
| Anabilim/Bilim dalı Başkanı |

 **Öğrenci sunumunu aşağıdaki kriterlere göre değerlendiriniz**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Değerlendirme Kriterleri | Puan  | Puanlama  |
| **İletişim Becerisi** |
| Öğrencinin kılık-kıyafeti, duruşu, konuşması ve anlatım tarzı sunum için uygundu | 10 |  |
| **İçerik**  |
| 1. Amaç ve hedefleri içeren bir giriş yaptı | 10 |  |
| 2. Konuyu uygun örneklerle açıkladı | 10 |  |
| 3. Sunumda konu sıralaması ve aralardaki geçişler uygundu | 10 |  |
| 4. Sunumun konu bütünlüğü ve uyumu anlaşılırdı | 10 |  |
| 5. Sunumun uzunluğu ve zamanlaması yeterliydi  | 10 |  |
| 6. Kelime seçimleri (içeriğe uygun) ve kullanımı doğruydu  | 10 |  |
| 7. Öğrenci konuyu iyi özetledi, önemli noktaları vurguladı | 10 |  |
| **Teknik**  |
| 1. Görsel ve işitsel araçları iyi kullandı | 5 |  |
| 2. Sesi duyulur tonda, emin ve kontrollüydü | 5 |  |
| 3. Akıcı bir şekilde, yazılı metinden bağımsız sunum yaptı | 5 |  |
| 4.Öğrenci sunum süresince dinleyicilerin dikkatini çekebilmiştir. | 5 |  |
| **TOPLAM**  | **100** |  |