

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ



2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü
Ocak, 2025

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU ŞABLONU

ÖZET

Bu raporda Harran Üniversitesi Tıp Fakültesinin Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 2024 yılı içerisinde Kurumsal Yönetim Sisteminin değerlendirilmesi, Kalite Yönetim Süreçlerinin gerçekleşme oranlarının izlenmesi, Akademik ve İdari faaliyetlerimizin ele alınarak geliştirilmesine yönelik analizleri içermektedir.

Kurumsal düzeyde tüm süreçlerimizde sürekli iyileşmenin sağlanması, eğitim-öğretim sürecinde nitelik artışı, öğrenci ve çalışan memnuniyetini gözeterek, yenilikçi bir bakış açısı ve gelişmelere yatkınlığın sağlanması amacıyla Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarına başlanılmıştır. Üniversitemizin Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte altı aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında 2021 yılında fakültemiz bünyesinde çalışmalar başlatılmış olup 2022 yılında Tıp Eğitimi Programı Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD)'a başvurulmuştur. Fakültemizin öz değerlendirme raporu TEPDAD tarafından incelenmiş eksikliklerin tamamlanması için bir yıllık süre verilmiş olup bu eksiklikler dekanlığımızca tamamlanmış olup raporlarımız (TEPDAD)'a sunulmuştur.

Raporda fakültemiz hakkında bilgiler verilmekte olup, liderlik-yönetim-kalite güvence sistemi ile ilgili gelişmeler anlatılmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmaları ve toplumsal katkılara yer verilmektedir. Son olarak sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmaktadır.

Birim içi değerlendirme raporu hazırlama çalışmaları, Harran Üniversitesi Akademik Birimler Birim İçi Değerlendirme Raporu (BİDR) Hazırlama Kılavuzu ilkeleri ve yöntemleri doğrultusunda yapılmıştır.

BİDR'İN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

Adı Soyadı Ünvanı	Görevi	D.No	E- mail
Prof. Dr. Ali ŞİMŞEK	Yönetici Kalite Elçisi	3031	alisimsek1980@gmail.com
Dr. Öğr. Üyesi Sibel TÜREDİ	Kalite Elçisi (Akademik)	3029	sibelturedi3361@hotmail.com
Doç. Dr. Dursun BARUT	Kalite Elçisi (Akademik)	1553	drdcadirci@harran.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Şerife YILMAZ	Kalite Elçisi (Akademik)	1554	serifeyilmaz83@gmail.com
Ahmet TAŞ	Kalite Elçisi (İdari)	3030	atas@harran.edu.tr
Bahar YAŞAR	Raportör	1563	bahar@harran.edu.tr

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Osmanbey yerleşkesinde bulunmakta olup, Harran Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Fakültemizin organizasyon yapısı aşağıda belirtilmiştir.

Görevi	Adı Soyadı / Ünvanı
Dekan	Prof.Dr.Ali ŞİMŞEK
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. Hüseyin KAFADAR
Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Sibel TÜREDİ
Dahili Bilimler Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Tevfik SABUNCU
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Nuray ALTAY
Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Mustafa DENİZ
Fakülte Sekreteri	Ahmet TAŞ

1. İletişim Bilgileri

Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü'nün rapor değerlendirme sürecinde Fakültemize ait iletişim kuracağı birim kalite ekip başkanı ve ilgili birim yöneticisinin iletişim bilgileri aşağıda tabloda belirtilmiştir.

Tıp Fakültesi Dekanlığı Birim Kalite Komisyon Üyeleri

BİRİM	KALİTE ELÇİLERİ			
	ADI SOYADI	GÖREVİ	DAHİLİ	E-MAIL
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Ali ŞİMŞEK	Yönetici Kalite Elçisi	3031	alisimsek1980@gmail.com
	Dr. Öğr. Üyesi Sibel TÜREDİ	Kalite Elçisi (Akademik)	3029	sibelturedi3361@hotmail.com
	Doç. Dr. Dursun BARUT	Kalite Elçisi (Akademik)	1553	drdcadirci@harran.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Şerife YILMAZ	Kalite Elçisi (Akademik)	1554	serifyilmaz83@gmail.com
	Ahmet TAŞ	Kalite Elçisi (İdari)	3030	atas@harran.edu.tr
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Kalite Yöneticisi	Prof. Dr. Tevfik SABUNCU	Kalite Elçisi (Akademik)	4826	tsabuncu@harran.edu.tr
Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi Fatma Zehra AĞAN	Kalite Elçisi (Akademik)	4826	fzcagan@gmail.com
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Kalite Yöneticisi	Prof. Dr. Nuray ALTAY	Kalite Elçisi (Akademik)	1903	nurayaltay@ymail.com
Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Kalite Elçisi	Doç. Dr. Bülent KATI	Kalite Elçisi (Akademik)	4104	bulentkati@yahoo.com
Temel Tıp Bilimleri Bölümü Kalite Yöneticisi	Prof. Dr. Mustafa DENİZ	Kalite Elçisi (Akademik)	1370	denizm@harran.edu.tr
Temel Tıp Bilimleri Bölümü Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahid TÜYSÜZ	Kalite Elçisi (Akademik)	1371	mz.tuysuz@harran.edu.tr
Uzmanlık Öğrencisi Temsilcisi	Dr. Aşkın ORUÇ	Araştırma Görevlisi	3031	askinoruc@gmail.com
Öğrenci Temsilcisi	Hazal GÜLSOY	Öğrenci	3086	
Personel İşleri	Gözde DOLUCAN	Büro Personeli	3031	gozde.dolucan@harran.edu.tr
İdari Temsilci	Mehmet ERİŞEN	Memur	3086	merisen36@harran.edu.tr
Komisyon Birimi	Bahar YAŞAR	Raportör	1563	bahar@harran.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz Resmî Gazetenin 11 Temmuz 1992 tarih ve 21281 sayılı nüshasında yayınlanan 07.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 1992 yılında kuruluşunu takiben, Sağlık Bakanlığı ile yapılmış olan bir protokol çerçevesinde, Devlet Hastanesinin bir kısmının, öğrenci eğitimi için Harran Üniversitesi Hastanesi olarak kullanılmak üzere Tıp Fakültesine tahsisine karar verilmiş olup, onarım ve yenileme çalışmalarından sonra 1994 yılında Şehitlik Yerleşkesinde poliklinik ve yataklı tedavi hizmetleri verilmeye başlanmıştır. 1995 yılında 20 öğrenci alarak eğitim ve öğretime başlamış olan Fakültemiz, 2001 yılında ilk mezunlarını vermiştir. 2007 yılında ek bina olarak Yenişehir Yerleşkesinde bulunan poliklinik binasında hizmete başlamıştır. 15.02.2016 tarihinde ise Osmanbey Kampüsünde bulunan yeni Harran Üniversitesi Hastanesi binasında hizmet vermeye başlamıştır.

Fakültemiz 39 profesör, 41 doçent, 61 doktor öğretim üyesi olmak üzere 141 öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 360 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 506 akademik personel ile araştırma, eğitim-öğretim ve sağlık hizmeti vermektedir.

15.02.2016 tarihinde ise Osmanbey Kampüsünde bulunan yeni Araştırma ve Uygulama Hastanesi hizmete girmiştir. Fakültemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında 37'i yabancı uyruklu olmak üzere 1181 öğrenci eğitim görmektedir. Fakültemiz bugüne kadar her birisiyle gurur duyduğumuz 1390 tıp mezunu vermiştir. 2024- 2025 Eğitim-Öğretim Yılında ÖSYM tarafından yapılan sınavla 193 öğrencimiz fakültemizi seçerek Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrenci olma ayrıcalığını kazanarak eğitim öğretim hayatlarını başarıyla devam ettirecektir.

Tıp Fakültemiz, Üniversitemizin Osmanbey Kampüsünde yer almaktadır. Morfoloji binası ve Araştırma ve Uygulama hastanesi olmak üzere 2 ayrı binada eğitim verilmektedir. 18.700 metrekare kapalı alana sahip olan Morfoloji binamızda amfiler, kantin, TUS Çalışma Salonu, WEB çalışma salonları, derslikler ve laboratuvarlar yer almaktadır. Son dönem teknolojiyle donatılmış olan modern Araştırma ve Uygulama Hastanemiz 662 yatak kapasitesine sahiptir.

Klinik öncesi Dönem I, II, III eğitim etkinlikleri Tıp Fakültesi Morfoloji Binası'nda yapılmaktadır. Dönem IV, V, VI. yıl eğitimleri ise ağırlıklı olarak Harran Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Hastanelerinde gerçekleştirilmektedir

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Evrensel bilime katkı sağlayabilecek bilgi ve beceriler ile donatılmış, ülkemizin sağlık sorunlarını bilen, bu sorunlara çözüm üretebilen ve uygulayabilen, insan hayatına saygılı ve hekimlik mesleğinin onuruna yakışır tutum ve davranışlar sergileyen hekimler yetiştirmek; bilimsel, modern ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak; çağdaş bilime katkıda bulunacak araştırmalar yapmaktır.

Vizyonumuz

Uluslararası ölçütlere uygun tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti veren; yetiştirdiği hekimler, ürettiği bilgi ve topluma sağlık alanında verdiği hizmet ile sürekli gelişen; öğrencisi ve çalışanı olmaktan onur duyulan, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan saygın bir fakülte olmaktır.

Değerlerimiz Dürüstlük Şeffaflık Liyakat Bilimsellik Evrensellik

Yenilikçilik ve yaratıcılık Katılımcılık

Etik değerlere bağlılık,

Güvenilirlik ve hesap verebilirlik,

Çevreye ve doğaya saygı.

Amacımız

Eğitim: Bölgenin ve ülkenin sağlık sorunlarını belirleme ve önlemeye yönelik çözüm yolları üretebilen; sürekli kendisini geliştiren, mesleğini insan hakları, hasta hakları ve tıbbi etik kuralları gözeterek uygulayabilen; iletişim becerisi yüksek; gerekli bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde hekim yetiştirmektir.

Araştırma: Ulusal gereksinimler doğrultusunda yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi; bölgesel ve ulusal sağlık sorunları, ulusal sağlık politikası ve tıp eğitimi ile ulusal ve

uluslararası literatürde yer alabilecek temel ve klinik tıp bilimleri konularında araştırmaların yapılmasının sağlanmasıdır.

Hizmet: Harran Üniversitesi Hastanesi aracılığıyla bölge halkının gereksinimlerine uygun olarak ulusal/uluslararası standartlarda kaliteli sağlık hizmeti sunmak ve yaşam kalitesinin yükselmesine katkıda bulunmaktır.

Hedeflerimiz

Eğitim: Ulusal çekirdek eğitim programı ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarının dikkate alınarak, fakültenin eğitim programının düzenlenmesi, Öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi; etkin, çağdaş eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını sağlamak için eğitimcilerin eğitiminin belirli aralıklarla düzenli bir şekilde yapılması, Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının akredite edilmesi, Öğretim elemanları ve öğrencilerin; sürekli gelişen tıp alanındaki güncel bilgilere ulaşmasına olanak sağlayacak ulusal ve uluslararası deneyimli ve donanımlı konuşmacıların katıldığı seminerler, konferanslar ve meslek içi eğitim programlarının düzenlenmesine destek verilmesi, Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve ziyaret programlarına katılımının artırılması, Eğitim ile ilgili komisyonlarda öğrenci ve asistan temsilcilerinin yer alması; öğrenci, akademik ve idari personelden etkin olarak geri bildirim alınması, Öğrenci kulüplerinin çalışmalarının desteklenmesi ve çeşitliliğinin artırılması, Sosyal, kültürel, psikolojik, akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin gereksinimler doğrultusunda sürekli güncellenerek ve iyileştirilerek yürütülmesidir.

Araştırma:

Araştırmacı yetiştirmeye yönelik olarak yüksek lisans ve doktora programlarının kalitesinin ve sayısının artırılması Ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme potansiyelinin artırılmasına yönelik destekleme programlarına katılımın teşvik edilmesi, Bilimsel araştırmalara olanak sağlayacak teknik donanım, altyapı ve eleman desteğinin güçlendirilmesi, Bilimsel projelerin sonuçlarının yayınlanacağı/sunulacağı kongre ve diğer bilimsel etkinliklere katılımın desteklenmesi için gerekli koşulların oluşturulması ve teşvik edilmesi, Öğretim elemanlarına ve öğrencilere bilimsel araştırma yapma, bilimsel proje hazırlama ve bilimsel makale yazma gibi temel konularda eğitim verilmesi, Yayın kalitesinin yükseltilmesi ve SCI grubu dergilere giren yayın sayısının arttırılması Fakültemiz bünyesinde yayımlanmakta olan bilimsel derginin geliştirilmesinin teşvik edilmesidir.

Hizmet: Hasta-hekim hakları dengesini ve etik kuralları gözeterek; çalışanların ve öğrencilerin sağlığını ve iş güvenliğini koruyarak sağlık hizmeti sunulması, Gereksinimler doğrultusunda deneyimli ve donanımlı bir kadronun oluşturulması, Hastane hizmetlerinin kaliteli ve verimli şekilde gerçekleştirilmesi için gerekli alt yapının sağlanması ve alt yapının geliştirilmesine yönelik projelerin üretilmesi, Sağlık alanındaki güncel teknolojik alt yapı olanaklarına ulaşarak, bu olanakların hastaların tanı/tedavisinde ve öğrenci eğitiminde en üst düzeyde kullanılması, Bölgenin öncelikli sağlık sorunlarını ve ihtiyaçlarını belirleyip, yapılandırma ve organizasyonun buna göre şekillendirilmesi,

Harran Üniversitesi Hastanesi'nde uygulamalı eğitim (**Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği**)'ne uygun olarak Tıp Fakültesi ve sağlık alanında eğitim gören diğer öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda gerekli düzenlemelerin yapılması, Sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi ve sağlık alanında

destek sağlayacak ulusal ve bölgesel kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde sağlık ve sosyal sorumluluk projeleri üretilmesi, etkinlikler yapılmasıdır.

Kanıt: [Tıp Fakültesi Vizyon Misyon ve Değerlerimiz](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemiz 2547 sayılı kanuna ve diğer mevzuatlara uygun olarak Üniversitemiz üst yönetiminin benimsemiş olduğu katılımcı, paylaşımcı, dinamik, deneyimli, şeffaf ve süreç odaklı çalışmalarını sürdürmektedir. Birimimizin Yönetişim ve İdari kadrosunda, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Fakülte Sekreteri, idari ve destek personelleri bulunmaktadır. [1_OD4]. Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere iki dekan yardımcısı atayarak diğer idari personellerle birlikte görevlerini mevzuata uygun olarak belirlenen görev tanımlarına uygun şekilde yapar. [2_OD4]. Bunun yanında fakültemize ait diğer faaliyetleri daha verimli bir şekilde yürütmek adına Yönetim Kurulumuz tarafından belirlenen komisyonlar, koordinatörlükler, temsilcilikler, danışmanlıklar ve kurullar bulunmaktadır. [3_OD4]. Birimimizdeki iş akış süreçleri detaylı olarak tanımlanmış ve çalışanlara bildirilmiştir. [4_OD4] Birim iç ve dış paydaşlar ile iletişimini kurum tlf, fax, e-posta, web sayfası ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığı ile sağlamaktadır. [5_OD4]. Görev dağılımı ve sorumluluklar, toplantı tutanakları ve karar defterlerinde kayıt altına alınmıştır. Birim içinde görev alan komisyonlar için düzenli toplantılar oluşturulmuş ve toplantı raporları hazırlanmıştır. [6_OD4]. Dönem 1 öğrencilerimize yönelik oryantasyon programı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. [7_OD4]. Olgunluk düzeyi: Yönetişim modeli ve idari yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.1.1. Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması [2](4)A.1.1. Görev Tanımları [3](4)A.1.1. kurul ve komisyonlar 4A.1.1. iş akışları [5](4)A.1.1. Tıp Fakültesi İletişim Bilgileri [6](4)A.1.1. Kurul Komisyon Toplantı Tutanakları [7](4)A.1.1. Tıp Fakültesi Dönem I Oryantasyon Haftası Programı	

A.1.1'i Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.5.1, P.G.1.5.2, P.G.1.5.3, P.G.1.5.4, P.G.3.5.1, P.G.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.5.2.3, P.G.5.2.4, P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.5 değerleri ile ilişki kurulabilir.
--	---

A.1.2. Liderlik	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizde liderler, zamana karşı gelişimi ve değişimi kalite güvence sistemini benimseyip uygulayarak, tüm organizasyon yapısında sürdürülebilir bir kalite yapısını oluşturmaya çalışmaktadır. 1992 yılında kurulan fakültemiz, seçkin öğretim kadrosuyla, çağdaş eğitim araçları ile donatılmış derslikler, modern araştırma ve beceri laboratuvarları, eğitim, araştırma ve uygulamaya yönelik hastanemiz ile tıp eğitiminin hizmetindedir. Tıp eğitimimizin amacı; evrensel bilime katkı sağlayabilecek bilgi ve beceriler ile donatılmış, ülkemizin sağlık sorunlarını bilen, bu sorunlara çözüm üretebilen ve uygulayabilen, insan hayatına saygılı ve hekimlik mesleğinin onuruna yakışır tutum ve davranışlar sergileyen hekimler yetiştirmektir. Bu amaçla, nitelikli bir eğitim kadrosuyla görev yapmayı sürdürmek hedef ve azmindeyiz. [1_OD4]. Bilimsel, modern ve uluslararası standartlarda kaliteli sağlık hizmeti sunmayı amaçlayan Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi, çağdaş olanaklara sahip Araştırma ve Uygulama Hastanesi ile bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda sağlık hizmeti sunmayı, çağdaş bilime katkıda bulunacak araştırmalar ve yayınlarla uluslararası düzeyde saygın bir konumda yer almayı hedeflemektedir. [2_OD4]. Fakültemizde, liderlik anlayışını geliştirirken, liderlerin stratejiler oluştururken yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stres dengesini nasıl kurduklarına büyük önem verilmektedir. Karar alma süreçlerinde, bölüm başkanları ve komisyonların aktif katılımı sağlanarak, alınan kararların daha kapsamlı ve etkili olmasına özen gösterilmektedir. Bu sayede fakültemizde kalite kültürü, sadece teorik değil, aynı zamanda pratikte de sürdürülebilir şekilde geliştirilmektedir. [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde liderlik bölüm başkanları ve komisyonların aktif katılımı sağlanarak, alınan kararların daha kapsamlı ve etkili olmasına özen gösterilmektedir. Bu sayede fakültemizde kalite kültürü, sadece teorik değil, aynı zamanda pratikte de sürdürülebilir şekilde geliştirilmektedir şekilde faaliyet göstermektedir Örnek Kanıtlar: [1](4)A.1.2. Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvarları ve Mezunlar [2](4)A.1.2. Harran Üniversitesi Hastanesi [3] (4)A.1.2. kurul ve komisyonlar	
A.1.2'yi Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde lisans ve uzmanlık eğitiminde evrensel bilime katkı sağlayabilecek bilgi ve beceriler ile donatılmış, ülkemizin sağlık sorunlarını bilen, bu sorunlara çözüm üretebilen ve uygulayabilen, insan hayatına saygılı ve hekimlik mesleğinin onuruna	

yakışır tutum ve davranışlar sergileyen hekimler yetiştirmek; bilimsel, modern ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak; çağdaş bilime katkıda bulunacak araştırmalar yapmak amacıyla sürekli gelişim odaklı bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Fakültemizde lisans düzeyinde eğitim öğretim müfredatı UÇEP 2020 referans alınarak eğitim öğretim koordinasyon kurulu tarafından her yıl güncellenmektedir. Bu güncellemeler yıl içerisinde yapılan ders kurulu toplantılarında alınan kararlar doğrultusunda tespit edilmekte ve gerekli değişiklikler fakülte kurulunda değerlendirilerek üniversitemiz senatosunda karara bağlanmaktadır. Tüm öğretim üyeleri ve öğrencilere web sayfasından güncel ders programları duyurulmaktadır. [1_OD3].

Eğitim programımız paydaş beklentilerini dikkate alarak misyon ve hedefler doğrultusunda aralıklarla çalıştaylar ve toplantılar düzenleyerek öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası düzeyde geleceğe hazırlamaktadır. [2_OD4].

Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde lisans eğitimine ek olarak uzmanlık eğitimi de verilmektedir. Fakültemizde uzmanlık eğitimine yeni başlayan araştırma görevlileri için MSEK tarafından 2024 yılı içerisinde düzenli olarak Asistan Uyum Eğitimi programı yapılmaktadır. [3_OD3].

Olgunluk düzeyi: Fakültemizde birimsel dönüşüm kapasitesi birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](3)A.1.3. [Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi](#)

[2](3)A.1.3. [TEPDAD Öz Değerlendirme Çalıştayı](#)

3A.1.3. [Asistan Uyum Eğitim Programı](#)

A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler: **Tüm Birimler**

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi

4

Fakültemize ait Kalite Komisyon Üyelerine ait link aşağıda verilmiş olup, 2024 yılında belirli aralıklarla İç ve Dış paydaşlarımızla toplantılar, panel ve konferanslar yapılmıştır. [1_OD4]. Ayrıca memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. [2_OD4]. [3_OD4].

Harran Üniversitesi iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve Kalite Yönetimi Bilgi Sistemi (KYBS) yazılımları satın alınmış ve bu sistemlerle ilgili eğitimler düzenlenmiştir. [4_OD4]. [5_OD4].

Fakültemiz öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi, etkin, güncel eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını sağlamak amacıyla tıp eğitimi alanında uzman akademisyenlerden eğitim talebinde bulunulmuş ve bu doğrultuda toplam 5 gün çevrimiçi 3 gün yüzyüze olmak üzere sertifikasyonla belgelendirilen “Sağlık Profesyonelleri İçin Eğitici Eğitimi Sertifikası Kursu” Ve “Sağlık Profesyonelleri İçin Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) Kursu” düzenlenmiştir. [6_OD4].

Ayrıca sürekli mesleki gelişimi desteklemek adına Mezuniyet Sonrası Koordinasyon Kurulu tarafından aylık düzenli olarak seminerler verilmektedir. [7_OD4].

Fakültemiz Bilimsel Araştırma Eğitimi Komisyonu tarafından belirli aralıklarla öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel gelişimi desteklemek amacıyla seminerler düzenlenmektedir. [8_OD4].

Kalite Yönetim Sistemi ile iç ve dış paydaşlardan öneri, şikayet, talep vb. istek ve geri

bildirimleri online olarak toplanmaktadır. PUKO döngüsüne göre işlemekte olan Kurumsal Yönetim Bilgi Sisteminde ise düzenli veri girişi sağlanarak verilerle performans yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirilmiştir. Bu kapsamda her akademik yıl için Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünün belirlemiş olduğu dört temel strateji temelinde (Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini Sağlamak, Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi, Kurumsal Kapasitenin İyileştirilmesi, Yerel ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek) hedefler belirlenmekte, birim kalite elçileri ile hedeflerin uygulanabilirliği takip edilmektedir. [9_OD4].

Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında 2021 yılında fakültemiz bünyesinde çalışmalar başlatılmış olup 2022 yılında Tıp Eğitimi Programı Akreditasyon Derneği'ne (TEPDAD)'a başvurulmuştur. Fakültemizin öz değerlendirme raporu TEPDAD tarafından incelenmiş eksikliklerin tamamlanması için bir yıllık süre verilmiş olup bu eksiklikler dekanlığımızca tamamlanmış olup raporlarımız (TEPDAD)'a sunulmuştur. Akreditasyon ile ilgili çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda 19 Kasım 2024 tarihinde iç ve dış paydaşların katılımıyla TEPDAD Öz Değerlendirme Raporu Değerlendirme Çalıştayı gerçekleştirilmiştir. [10_OD4].

Olgunluk düzeyi: İç kalite güvence mekanizmaları iç ve dış paydaşları içerecek şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

- [1](3)A.1.4.[Tıp Hukuku Semineri](#)
- [2](3)A.1.4.[Anket Formları](#)
- 3A.1.4.[TEPDAD Öz Değerlendirme İç Dış Paydaş Anketi](#)
- [4](3)A.1.4.[Kalite Yönetim Sistemi](#)
- [5](3)A.1.4.[Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi](#)
- [6](3)A.1.4.[Eğiticilerin Eğitim Sertifikası Kursu](#)
- [7](3)A.1.4.[Seminer Konuları ve Uyum Eğitimleri](#)
- [8](3)A.1.4.[Eğitim Komisyonu Eğitim Faaliyetleri](#)
- [9](3)A.1.4.[2024 - 2028 Stratejik Plan](#)
- [10](3)A.1.4. [TEPDAD Öz Değerlendirme Çalıştayı](#)

A.1.4'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir ve Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.
---	---

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	3

Fakültemize ait bilgilendirme süreçleri, duyurular ve geri dönüşümler Web sayfamız üzerinden yapılmakta olup fakültemize ait web sayfası sürekli olarak güncellenmektedir. [1_OD3].

Öğrenciler, çalışanlar ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve anketler süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılarak şeffaflık ve etkinlik artırılmaktadır. [2_OD3].

Fakültemize ait bilgilendirme, duyuru ve haberler fakültemiz sosyal medya hesaplarında da paylaşılmaktadır. Bu sayede kamuoyunun bu bilgilere kolay bir şekilde erişimi sağlanmakta ve Instagram, X(Twitter) gibi sosyal medya kanalları ile bilgilendirmeler yapılmaktadır. [3_OD3]. [4_OD3].

Olgunluk düzeyi: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

- [1](3)A.1.5.[Web Sayfası](#)
- [2](3)A.1.5.[Anket Formları](#)

3A.1.5.Sosyal Medya (Instagram) [4](3)A.1.5.Sosyal Medya (Twitter)	
A.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir ve Üniversitenin Dünya ve Türkiye Sıralaması Değerlendirilebilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar		Olgunluk Düzeyi
		3
Tıp Fakültesi misyonumuz; evrensel bilime katkı sağlayabilecek bilgi ve beceriler ile donatılmış, ülkemizin sağlık sorunlarını bilen, bu sorunlara çözüm üretebilen ve uygulayabilen, insan hayatına saygılı ve hekimlik mesleğinin onuruna yakışır tutum ve davranışlar sergileyen hekimler yetiştirmek; bilimsel, modern ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak; çağdaş bilime katkıda bulunacak araştırmalar yapmaktır. Vizyonumuz; uluslararası ölçütlere uygun tıp eğitimi, araştırma ve sağlık hizmeti veren; yetiştirdiği hekimler, ürettiği bilgi ve topluma sağlık alanında verdiği hizmet ile sürekli gelişen; öğrencisi ve çalışanı olmaktan onur duyulan, şeffaf ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan saygın bir fakülte olmaktır. [1_OD3]. Değerlerimiz; dürüstlük, şeffaflık, liyakat, bilimsellik, evrensellik, yenilikçilik ve yaratıcılık, katılımcılık, etik değerlere bağlılık, güvenilirlik ve hesap verebilirlik, çevreye ve doğaya saygılıdır. Bu kapsamda Tıp Fakültesi olarak yapılan faaliyetler her yıl web sayfamızda yayınlanan Birim Yıllık Faaliyet Raporuyla yayınlanmaktadır. [2_OD3]. Politikalarımız; Kalite Politikası, Eğitim Öğretim Politikası, Yönetim Sistemi Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uluslararasılaşma Politikasıdır. [3_OD3]. [4_OD3]. [5_OD3]. [6_OD3]. [7_OD3]. [8_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemize ait Misyon, Vizyon ve Politikalar birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)A.2.1 Tıp Fakültesi Vizyon Misyon ve Değerlerimiz [2](3)A.2.1 Strateji ve Birim Faaliyet Raporu 3A.2.1 Kalite Politikası [4](3)A.2.1 Eğitim Öğretim Politikası [5](3)A.2.1 Yönetim Sistemi Politikası [6](3)A.2.1 Araştırma Geliştirme Politikası [7](3)A.2.1 Toplumsal Katkı Politikası [8](3)A.2.1 Uluslararasılaşma Politikası		
A.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Misyon, Vizyon ve Politikaları yazılmalıdır.	

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler		Olgunluk Düzeyi
		4

Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planında belirlenmiş olan “eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak”, “araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesini”, “kurumsal kapasitenin geliştirilmesini” ve “yerel ve bölgesel dinamiklerle işbirliği içerisinde kalkınmaya öncülük etmesi” gibi hedefler gözetilmekte ve çalışmalar bu hedefler doğrultusunda sürdürülmektedir. [1_OD4].

Birim kalite çalışmaları kapsamında yılda iki defa 6 ‘şar aylık performans hedeflerimiz ve gerçekleşme oranları kanıtlarıyla birlikte üniversitemiz KYS sistemine girilerek performans ölçütümüz kontrol edilmektedir. [2_OD4].

Olgunluk düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)A.2.2. [Strateji ve Birim Faaliyet Raporu](#)

[2](4)A.2.2. [Kalite Yönetim Sistemi](#)

A.2.2. Hazırlayacak Birimler: **Tüm Birimler**

Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Stratejik Amaç ve Hedefleri yazılmalıdır.

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Fakültemiz birim performansını üniversitemizin Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemine yılda iki defa 6’ şar aylık dilimler halinde kanıtlarıyla birlikte düzenli bir şekilde veri girişini sağlayarak birime ait stratejik performansını takip ederek gerekli önlemleri alarak iyileştirme yönelik adımlar izlemektedir. [1_OD4].

Ayrıca Fakültemiz her yıl düzenli olarak Birim İç Değerlendirme Raporu yönetim tarafından hazırlanarak web sayfasında iç ve dış paydaşlarımıza sunulmaktadır. [2_OD4].

Olgunluk düzeyi: Tıp Fakültemize ait performans yönetimi birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](3)A.2.3 [Birim Performans Yönetimi](#)

[2](3)A.2.3 [Strateji ve Birim Faaliyet Raporu](#)

A.2.3. Hazırlayacak Birimler: **Tüm Birimler**

Stratejik Planla İlişkisi: Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılabilir (Örnek KYBS) ve Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

4

Fakültemiz ve Üniversitemiz bilgi yönetim sistemleri, eğitim kurumlarında öğrencilerin, öğretim üyelerinin, personelin ve idari birimlerin verimli bir şekilde yönetilmesini sağlamak

amacıyla tasarlanmış entegre yazılım sistemleri ile yürütülmektedir. Bu sistemlerden sınav sonuçları, öğrenci kayıtları, notlar, transkript gibi pek çok veriyi dijital ortamda merkezi bir şekilde toplayarak işlemenin yanı sıra, eğitim sürecinin her aşamasını izlemeyi kolaylaştıran OBS sistemi kullanılmaktadır. [1_OD4].

Ayrıca, tüm Üniversite çalışanlarının her türlü bilgi ve özlük haklarını sistem üzerinden kayda alıp takibinin sağlanmasını gerektiğinde kişinin de bu bilgilere ulaşmasını sağlayan personel bilgi sistemi (PBS) kullanılmaktadır. [2_OD4].

Üniversitemiz içerisinde zaman ve kaynak tasarrufu sağlamakla birlikte bilgilerin etkin hızlı ve güvenli bir şekilde paylaşılmasını sağlamak amacıyla Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır. [3_OD4].

Fakültemiz “Olağanüstü hallerde Tıp Fakültesinde derslerin verilmesi ve sınavların yapılması ile ilgili usul ve esaslara” göre; [4_OD4]. mezuniyet öncesi eğitim ve öğretim koordinasyon kurulu önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla normal ders saatleri içinde veya dışında yüz yüze veya uzaktan erişimle yapılabilen ve Üniversitemizin tüm birimlerinin kullanımına sunulan Harran Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi (HARUZEM) ile sürdürülmektedir. [5_OD4].

Olgunluk düzeyi: Tıp Fakültemize ait Bilgi Yönetim Sistemi birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)A.3.1 [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[2](4)A.3.1 [Personel Bilgi Sistemi](#)

[3](4)A.3.1 [Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#)

4A.3.1 [Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi](#)

[5](4)A.3.1 [Haruzem](#)

A.3.1. Hazırlayacak Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler
Not: Bu başlık Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

4

Fakültemizin insan kaynakları yönetimi, öğretim üyelerinin, araştırmacıların ve idari personelin verimli bir şekilde çalışması, eğitilmesi, motive edilmesi ve kariyer gelişimlerinin desteklenmesini içerir.

İhtiyaçlara uygun nitelikli insan kaynağının sağlanması, kaliteli eğitim ve araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliğini arttırmak ve kontrol etmek amacıyla düzenli olarak anketler yapılmakta ve bu anketler fakültemizdeki çalışanların motivasyonunu artırarak kurumun başarısını doğrudan etkilemektedir.

Yöneticilerin adil ve şeffaf bir yaklaşım sergilemesi, çalışanların bağlılığını arttırmakta olup idari yapı ve akademik çalışmaları teşvik eder. [1_OD4].

Fakültemizin insan kaynakları yönetimi politikası tüm akademik ve idari personelin görev tanımlarıyla belirlenmiş olup web sayfamızda yayınlanmıştır. [2_OD4].

Öğrencilerimizin şikayet, talep ve önerilerini izlemek amacıyla geliştirilen yöntemler ve mekanizmalar uygulanmakta olup, gelen talepler çözümlenerek süreçler sürekli iyileştirilmektedir. [3_OD4].

Olgunluk düzeyi: Tıp Fakültemize ait İnsan Kaynakları yönetimi birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)A.3.2 [Kalite Anket Formları](#)

[2](4)A.3.2 [Görev Tanımları](#)

[3](4)A.3.2 [Kalite Yönetim Sistemi](#)

A.3.2. Hazırlayacak Birimler: **Tüm Birimler**

Not: Bu başlık Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığı odaklı olarak Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi

4

Tıp Fakültemizin finansal yönetimi, kurumun mali kaynaklarının etkin ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamayı amaçlayan bir süreçtir. Bu süreç, fakültemiz harcama kalemlerine aktarılan gelirlerin fakültemiz giderlerinin düzenli bir şekilde izlenmesini, finansal planlamaların yapmasını amaçlamaktadır.

Fakülte yönetimimiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından birim bütçemize aktarılan kaynakları öncelikli olarak personel giderleri, Tüketime yönelik mal ve malzeme alımları, hizmet alımları, yolluklar ve bakım ve onarım giderleri gibi alanlarda kullanarak, eğitim kalitesini artırmaya yönelik stratejiler geliştirir. Ayrıca, mali kaynakların doğru kullanımı, fakültenin sürdürülebilirliğini ve büyümesini güvence altına alırken, harcamaların şeffaflığı ve hesap verebilirliği de önemlidir. Bu bağlamda, finansal yönetim, hem öğrencilere daha iyi hizmet sunmak hem de kurumun uzun vadeli hedeflerine ulaşmak için kritik bir rol oynamaktadır [1_OD4].

Olgunluk düzeyi: Tıp Fakültemizin finansal yönetimi birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)A.3.3 [Harcama İşlemleri](#)

A.3.3. Hazırlayacak Birimler: Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.4.1, P.G.3.4.2, P.G.3.4.4, 3.4.5 ile ilişki kurulabilir.

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi 4
Süreç yönetimi, fakültemizin belirli hedeflere ulaşabilmesi için yürütülen faaliyetlerin, işlemlerin ve iş akışlarının etkili bir şekilde planlanması, izlenmesi ve kontrol edilmesi sürecidir. Fakültemizdeki süreç yönetimi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra idari işler, araştırma projeleri ve öğrenci hizmetleri gibi birçok alanda uygulanmakta ve Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) aracılığıyla kontrol ve takip edilmektedir. [1_OD4] Birimimizdeki tüm süreçler ve iş akışları [2_OD4] tanımlanmış olup ve her bir iş akışının sorumluları görev tanımlarıyla belirlenmiştir. [3_OD4] Fakültemizdeki süreç yönetiminin temel hedefleri şunlardır. Verimliliği Artırmak: Fakülteadaki tüm iş süreçlerinin en verimli şekilde işlediğinden emin olmak. Bu, kaynakların daha etkili kullanılması, zaman kaybının önlenmesi ve gereksiz adımların ortadan kaldırılması anlamına gelir. Kaliteyi Sağlamak: Eğitim sürecinde kaliteli içerik ve öğretim yöntemlerinin benimsenmesi, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve akademik başarıya katkı sağlanması hedeflenir. Kalite yönetimi ile süreçlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanabilir. İzleme ve Değerlendirme: Süreçlerin düzenli olarak izlenmesi ve performanslarının değerlendirilmesi önemlidir. Bu, hem öğretim süreçlerini hem de idari süreçleri kapsar. Anketler, geri bildirimler ve performans göstergeleri gibi araçlarla süreçlerin verimliliği ölçülür. İletişim ve Koordinasyon: Fakülteadaki süreçlerin etkin bir şekilde yönetilmesi, farklı birimler ve paydaşlar arasında güçlü bir iletişim ve koordinasyon gerektirir. İdari işler, öğretim üyeleri, öğrenciler ve dış paydaşlarla sürekli etkileşim, süreçlerin başarılı bir şekilde yürütülmesine yardımcı olur. Teknoloji ve İnovasyon: Süreç yönetiminde dijital araçların ve yazılımların kullanılması, fakültelerde iş akışlarını hızlandırabilir ve daha şeffaf hale getirebilir. Öğrenci bilgi sistemleri, akademik takip yazılımları ve çevrimiçi eğitim platformları bu süreçlerin yönetilmesinde önemli rol oynar. Fakültelerde süreç yönetimi, sadece akademik başarıyı değil, aynı zamanda öğrencilerin genel deneyimini, akademik kadronun iş yükünü ve fakültenin genel verimliliğini de iyileştirmeyi hedefler. Olgunluk düzeyi: Tıp Fakültemizin olgunluk düzeyi birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.3.4 KYBS Performans Gerçekleştirme Verisi [2](4)A.3.4 Kalite Dokümanları [3](4)A.3.4 Kalite Dokümanları	
A.3.4. Hazırlayacak Birimler: HÜBİTEK, Bilgi İşlem DB. ve Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: KYBS sistemi üzerinden belirlenen ve birimi ilgili bölümler belirtilebilir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi 3
Fakültemizde iç ve dış paydaş katılımı, eğitim süreçlerinin etkinliğini ve kalitesini artırmak için önemli bir faktördür. İç paydaşlar genellikle fakültemize ait akademik ve idari personel, öğrenciler, öğretim üyeleri gibi kurumun kendi üyeleridir. Dış paydaşlarımız ise mezunlar, sektör temsilcileri, iş dünyası, devlet organları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları gibi üniversite dışındaki aktörleri kapsar. İç Paydaş Katılımının fakültemize katkısı; • Öğrenciler: Öğrenci geri bildirimleri, eğitim programlarının ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde etkilidir. Öğrenci kulüpleri ve toplulukları da fakültemizin alacağı kararlarda önemli bir yer tutar. [1_OD3] • Akademik Personel: Fakülte içindeki öğretim üyeleri ve araştırmacılar, müfredatın oluşturulması ve araştırma yönlerinin şekillendirilmesinde aktif rol oynar. Akademik ve idari personelin görüşleri, fakültemizin işleyişine önemli katkılar sunar. [2_OD3] • İdari Personel: Fakültemizdeki idari işler, organizasyon ve yönetim süreçlerinde görev alan personel de süreçlere katılarak verimliliği arttırmaktadır. Dış Paydaş Katılımının fakültemize katkısı; • Mezunlar: Mezunların görüşleri, hem geçmiş deneyimleri hem de sektördeki gelişmeler ışığında önemli bir rol oynar. Mezunlar, özellikle meslek yaşamındaki değişiklikleri ve iş gücü taleplerini fakültemize aktarırlar. • İş Dünyası: İşverenler ve sektör temsilcileri, öğrencilere yönelik staj programları, iş bulma olanakları ve müfredatın iş dünyası ihtiyaçlarıyla uyumlu hale getirilmesi konusunda katkılar sağlar. Bu, öğrenci ve mezunların iş gücü piyasasında daha rekabetçi olmasını sağlar. [3_OD3] • Devlet ve Yerel Yönetimler: Kamu kurumları, bölgesel kalkınma projeleri, eğitim politikaları ve destek programları gibi unsurlar aracılığıyla fakültemize katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda İl Sağlık Müdürlüğü ile protokol yapılmış ve öğrenciler Aile Sağlık Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezlerine eğitim için gönderilmektedir. [4_OD3] • Sivil Toplum Kuruluşları ve Diğer Kurumlar: Fakültemiz, çeşitli sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri yaparak sosyal sorumluluk projeleri yürütmektedir. [5_OD3] • İç ve dış paydaş katılımı, fakültemizin eğitim, araştırma ve toplumsal hizmetlerini daha verimli hale getirmekte olup bu tür katılımlar, daha açık bir iletişim ve iş birliği ortamı oluşturarak fakültemizin gelişimine önemli katkılar sunar. Olgunluk düzeyi: Tıp Fakültemizin iç ve dış paydaş katılımı birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)A.4.1 Öğrenci Kulüpleri [2](3)A.4.1 Akademik Personel 3A.4.1 Organ Bağış Farkındalık Sempozyumu [4](3)A.4.1 Tıp Hukuku Semineri [5](3)A.4.1 Kadın Hastalıkları ve Doğum AD. Semineri	

A.4.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir
---	--

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri, eğitim kalitesini artırmak ve öğrencilerin deneyimlerini iyileştirmek için oldukça önemli bir araçtır. Öğrencilerden alınan geri bildirimler, derslerin içeriği, öğretim yöntemleri, öğretim elemanlarının performansı, kampüs olanakları, öğrenci destek hizmetleri gibi pek çok alanda alınmaktadır. Öğrencilerimizin geri bildirimleri genellikle anketler, yüz yüze görüşmeler sayesinde toplanır. Bu geri bildirimler, fakültemiz yönetimi ve öğretim üyeleri tarafından dikkate alınarak derslerin veya hizmetlerin geliştirilmesi için kullanılır. [1_OD3] Öğrenci geri bildirimlerinin doğru bir şekilde değerlendirilmesi, Üniversitemizin ve fakültemizin başarısını doğrudan etkilemektedir. Ayrıca Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hayata geçirilen Kalite Yönetim Sistemi (KYS) sayesinde fakültemize iç ve dış paydaşlarımız tarafından iletilen taleplerin sistematik olarak takibi yapılmakta ve en hızlı bir şekilde gelen talepler cevaplandırılmaktadır. [2_OD3] Olgunluk düzeyi: Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)A.4.2 Kalite Anket Formları [2](3)A.4.2 Kalite Yönetim Sistemi	
A.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizde öğrencilerimizin mezun olduktan sonraki süreçteki uzmanlık eğitimleri , Mezuniyet Sonrası Eğitim ve Öğretim Koordinasyon Kurulu (MSEKK) aracılığıyla Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği ile Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Uzmanlık ve Yan Dal Yönergesi hükümleri çerçevesinde yürütülmekte olup, tıp mezunlarının uzmanlık süreçlerini takip etmekte en başta hekimlerimiz ve daha sonra üniversitemiz ve fakültemiz için önem arz etmektedir. [1_OD3] Bu süreç, mezunlar ile sürekli ve sağlıklı bir ilişki kurulmasını, onların başarılarının takip edilmesini, mezunlarımız ile fakültemiz arasında güçlü bir bağ oluşturulmasını ve mezunların üniversiteye olan bağlılıklarının sürdürülmesini hedefler. Ayrıca Tıp Fakültesi olarak misyonumuzda da belirtildiği üzere amacımız evrensel bilime katkı sağlayabilecek bilgi ve beceriler ile donatılmış, ülkemizin sağlık sorunlarını bilen, bu sorunlara çözüm üretebilen ve uygulayabilen, insan hayatına saygılı ve hekimlik mesleğinin onuruna yakışır tutum ve davranışlar sergileyen hekimleri yetiştirmek ve mezun olan hekimlerimiz ile mezun olduktan sonraki süreçlerde de sürdürülebilir iletişim ağı kurarak sadece geçmiş mezunlarla değil, aynı zamanda gelecekteki mezunlarla da etkili bir bağ kurmayı	

hedeflemektedir. Bu minvalde Üniversitemizin hazırlamış olduğu mezun portalı oldukça önem arz etmektedir. [2_OD3] Olgunluk düzeyi: Fakültemizin mezun ilişkileri yönetimi birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)A.4.3 Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi [2](3)A.4.3 Mezun Portalı	
A.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri DB	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		3
Fakültemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, başta üniversitemizin daha sonra da fakültemizin küresel düzeyde rekabet edebilir olmasını sağlamak ve öğrenci ve akademik personele daha geniş bir uluslararası deneyim sunmak amacıyla önemli bir stratejik adım olarak öne çıkmaktadır. Bu süreçlerin etkin yönetimi, uluslararası iş birliklerini, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını, araştırma ortaklıklarını ve daha fazlasını içermektedir. Bu politika fakültemizce benimsenmiş olup uygulanmaktadır. [1_OD3] Diğer Uluslararası Üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması, öğrenci hareketliliğinin artırılması, öğrenci ve akademisyenlerimizin yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi ve ortak proje çalışmalarına olanak sağlamaktadır. [2_OD3] Harran Üniversitesi Erasmus+ Farabi gibi uluslararası değişim programları sayesinde öğrencilerimiz ve akademisyenlerimiz yurt dışındaki üniversitelerde eğitim alma ve verme fırsatı bularak kendilerini geliştirme, kültürel farkındalıklarının artırılması, küresel iş gücüne hazırlanma ve yetiştirme konusunda deneyim kazanırlar. [3_OD3] Olgunluk düzeyi: Fakültemizin Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)A.5.1 Kalite Yönetim Sistemi [2](3)A.5.1 Farabi Koordinatörlüğü 3A.5.1 Erasmus Bürosu		
A.5.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları		Olgunluk Düzeyi
		3
Uluslararasılaşma, Üniversitemizde ve fakültemizde sadece eğitimle sınırlı değildir; araştırmalar da bu süreçte önemli bir yer kaplamaktadır. Fakültemiz Bilimsel alanlarda da projeler yapmakta bu süreci Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi (HUBAP) [1_OD3] sayesinde mali destek olarak yürütmekte TÜBİTAK, TUSEB gibi kuruluşlara sunmaktadır. Bu projeler sayesinde üniversitemizin uluslararası alanda tanınması ve saygınlığı, onun global sıralamalarda yüksek puanlar almasıyla doğrudan ilişkilidir. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi (HUBAP) aracılığı ile 2024 yılı içerisinde 25 proje gerçekleştirmiş ve mali desteğini bu birimden almıştır. [2_OD3] Olgunluk düzeyi: Fakültemizin Uluslararasılaşma kaynakları yönetimi birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)A.5.2 Bilimsel Araştırma Projeleri [2](3)A.5.2 Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi		
A.5.2. Hazırlayacak Birimler: Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı		Olgunluk Düzeyi
		3
Uluslararasılaşma, Üniversitemizde ve fakültemizde sadece eğitimle sınırlı değildir; araştırmalar da bu süreçte önemli bir yer kaplamaktadır. Fakültemiz Bilimsel alanlarda da projeler yapmakta bu süreci Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi (HUBAP) [1_OD3] sayesinde mali destek olarak yürütmekte TÜBİTAK, TUSEB gibi kuruluşlara sunmaktadır. Bu projeler sayesinde üniversitemizin uluslararası alanda tanınması ve saygınlığı, onun global sıralamalarda yüksek puanlar almasıyla doğrudan ilişkilidir. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi (HUBAP) aracılığı ile 2024 yılı içerisinde 25 proje gerçekleştirmiş ve mali desteğini bu birimden almıştır. [2_OD3] Olgunluk düzeyi: Fakültemizin Uluslararasılaşma kaynakları yönetimi birimimiz ve birime ait alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)A.5.3 Bilimsel Araştırma Projeleri [2](3)A.5.3 Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi		
A.5.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P. G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı		Olgunluk Düzeyi
		3
Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi klinik öncesi eğitimde hücre, organlar ve sistemler temelinde yatay ve dikey entegrasyon koordineli bir biçimde sunulmaktadır. Klinik öncesi eğitim döneminde temel tıp bilimleri alanında ilişkili disiplinlerin kuramsal ve akran eğitimi destekli uygulamalarla bir arada verildiği yatay entegrasyonun ve temel disiplinlerde öğrenme motivasyonunu attıran klinik öncesi bilgilerin klinikte nerede kullanılacağına dair örnekler içeren Mesleki Beceri Uygulamaları ile desteklenerek dikey entegrasyon sarmal bir biçimde uygulanmaktadır. Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci yılında temel bilimlerin daha az, klinik uygulamaların daha yoğun olduğu yatay ve dikey entegrasyonun birlikte uygulandığı staj eğitimleri mevcuttur. Her dönemin eğitim programının yapısı ve bileşenleri Harran Üniversitesi amaç, hedef, misyon ve vizyonu göz önünde tutularak, Ulusal Çekirdek Eğitim Müfredatı-2020'ye (UÇEP-2020) uyumlu şekilde ilgili komisyonlarca hazırlanmakta, Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi adı altında ilan edilmektedir ve gerektiğinde güncellenmektedir [1_OD3]. Olgunluk düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.1 Tıp Fakültesi Eğitim		
B.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi		Olgunluk Düzeyi
		3
Fakültemizde ders dağılımı yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek ders dağılımı dengeli bir şekilde belirlenmektedir. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi klinik öncesi eğitimde yatay ve dikey entegrasyon koordineli bir biçimde sunulmakta olup, müfredat içerisinde alan içi ve alan dışı seçmeli derslerle sürdürülmektedir. Klinik dönem için 4. ve 5. sınıflarda ders bazlı staj, 6. sınıfta intörnlük eğitimi şeklinde sürdürülmektedir. Öğrenciler altı yıllık tıp eğitimi için her yılda 60 akts olmak üzere toplamda 360 akts ile mezun olmaktadır [1_OD3]. Tüm bu süreç fakültemiz Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından denetlenerek yürütülmekte ve dekanlığımız tarafından süreç takip edilmektedir [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.2 Tıp Fakültesi Eğitim [2](3)B.1.1 Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu		

B.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.
--	---

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanarak program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları eşleştirmesi oluşturulmuş ve Bologna bilgi paketi ve Çerçeve Yönetim Sistemi'ne giriş işlemleri devam etmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Fakültemizdeki akreditasyon süreci devam etmekte olup, her bir dersin öğrenme çıktıları titizlikle belirlenmiş ve bu çıktılar dijitalleşme süreciyle entegre bir şekilde izlenmekte ve uygulanmaktadır. Bu süreç, hem eğitim kalitesinin iyileştirilmesi hem de uluslararası standartlara uyum sağlanması amacıyla sistematik bir biçimde yürütülmektedir [4_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri yolu ile paylaşılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.3 Bologna Bilgi Paketi [2](3)B.1.3 Bologna Süreci 3B.1.3 Tıp Fakültesi Yeterlilikler [4](3)B.1.3 Bologna Bilgi Paketi	
B.1.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizde staj ve uygulamalı dersler, öğrenci iş yükü ve kredi dengesi içinde düzenlenmekte olup klinik staj dönemlerinde dönemsel staj gruplarına ayrılan öğrenciler uygulamalı derslerini düzenli bir şekilde üniversitemiz hastanesinde görmektedirler [1_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı öğrencilerimizin iş yükü dikkate alınarak izlenmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.4 Klinik Staj Dönemi	
B.1.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi		Olgunluk Düzeyi
		3
Fakültemizde derslerin amaçları ve öğrenme çıktıları düzenli olarak izlenmektedir. Bu süreç, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilen çalıştaylar aracılığıyla güncellenerek takip edilmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerine dair istatistiksel veriler, OBS sistemi üzerinden sistematik bir şekilde analiz edilmekte ve bu veriler ışığında sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Tüm bu çalışmalar, fakültemizde yürütülen akreditasyon süreçlerinin bir parçası olarak gerçekleştirilmektedir. [1_OD3] [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde programların izlenmesi ve güncellenmesi ilgili paydaşların görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.1.5 TEPDAD Öz Değerlendirme Çalıştayı [2](3)B.1.5 Öğrenci Bilgi Sistemi		
B.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		4
Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçlerini etkin bir şekilde düzenlemek ve sürekli olarak geliştirmek amacıyla sağlam bir organizasyon yapısına, güçlü bir bilgi yönetim sistemine ve uzman kadroya sahiptir [1_OD4]. Eğitim programları, belirlenen ilke ve esaslara dayanarak tasarlanır, yürütülür ve titizlikle değerlendirilir. Öğrenme kazanımlarının en verimli şekilde elde edilmesi için müfredat, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri birbirini tamamlayıcı şekilde entegre edilir ve yönetilir. Bu bütünsel yaklaşım, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesini ve öğrencilerin başarıya ulaşmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Fakültemizde bu süreçler ve gerekli güncellemeler Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından yürütülmekte ve dekanlığımız tarafından denetlenmektedir [2_OD4] [3_OD4]. Her yıl üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen akademik takvimimiz fakültemiz web sayfasında öğrencilerle paylaşılmaktadır [4_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulamalar kurul ve komisyonlarımız tarafından takip edilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.1.6 Tıp Fakültesi Akademik Personel [2](4)B.1.6 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi [3](4)B.1.6 Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu 4B.1.6 Akademik Takvim		
B.1.6. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri		Olgunluk Düzeyi
		4
Fakültemizde pre-klinik eğitim döneminde entegre sistem (konu bazlı, yatay dikey entegrasyona uyumlu) kullanılmakta olup öğrenen ve öğreten merkezli eğitim teknikleri kullanılmaktadır. Fakültemizde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan bir yaklaşım benimsenmektedir. Klinik dönemde staj bazlı eğitim modeli kullanılmakta olup OSCE, hasta başı değerlendirme, vaka analizi gibi öğretim yöntem ve teknikleri kullanılarak eğitim sürdürülmektedir [1_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenmeye odaklanan bir yaklaşım benimsenmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.2.1 <u>Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi</u>		
B.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü		Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde uygulanan ölçme değerlendirme yöntem ve ölçütleri "Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi" ile belirlenmiş ve "Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav, Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi" olarak yayımlanmıştır. Her iki yönerge öğrencilere ve tüm öğretim üyelerine Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi web sayfasından "Yönetim-Mevzuatlar-Yönergeler" başlığında duyurulmaktadır [1_OD4] [2_OD4]. Dönem I, II ve III için her ders kurulu birer ara sınav niteliği taşımaktadır. Her ders kurulunda yapılan sınavlar anabilim dallarının ders yükü ağırlığını temsil etmektedir. Öğrenim hedeflerini ölçmek için çoktan seçmeli teorik sınavlar, beceri alanına yönelik hedefleri ölçmek için pratik sınavlar laboratuvarda yazılı/sözlü performans dayalı yapılmaktadır. Teorik ve pratik sınavlar değerlendirilirken her anabilim dalının hazırladığı sorular için baraj uygulaması vardır. Bu uygulamaya göre, teorik ve pratik puan değerlendirmesinde %50 barajı uygulanmaktadır. Puan hesaplamaları anabilim/bilim dallarından alınan toplam ham puandan, her ders ya da birleştirilmiş dersler için %50'nin altında olan puanlar çıkarılarak hesaplanır. Her üç dönem için tüm öğrenciler gruplar halinde "Mesleki Beceri Uygulamaları" eğitimine katılmakta ve bunun için sınav uygulaması yapılmaktadır. Dönem I, II, III için her komitede uygulanan sınav çeşitleri ve bu sınavların toplam puana katkı oranları belirlenmiştir. Dönem I'de dört adet ders kurulu sınavı, Dönem II ve III'te ise altı adet ders kurulu sınavı bulunmaktadır. Dönem IV, 6 (altı) ve Dönem V, 15 (on beş) stajdan oluşur. Her stajın sonunda öğrencinin girmek zorunda olduğu teorik (yazılı) ve /veya uygulamalı staj sonu sınavı yapılır. Sınav biçimi ilgili anabilim dalı tarafından belirlenir. Dönem IV ve V için staj sonunda bilgi düzeyini ölçmek amacıyla teorik sınavlar (çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma ve/veya klasik sorular), beceri ve tutumun değerlendirilmesi amacıyla sözlü sınavlar ve/veya pratik hasta başı uygulaması şeklinde, hasta dosyası, laboratuvar ve görüntüleme sonuçları kullanılarak sınavlar uygulanmaktadır [3_OD4]. Sınav sonuçları fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir [4_OD4].		

Olgunluk düzeyi: Fakültemiz ölçme ve değerlendirme süreci ilgili mevzuatlara göre yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.2.2 Eğitim Öğretim Sınav Yönergesi [2](4)B.2.2 Sınav, Ölçme Değerlendirme Yönergesi [3](4)B.2.2 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi 4B.2.2 Ölçme Değerlendirme Komisyonu	
B.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi* * 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.	
Olgunluk Düzeyi 4	
Tıp programımızda merkezi öğrenci kabul süreci uygulanmaktadır ve yürürlükte olan 2547 sayılı yasa, yönetmelikler ve mevzuatlar gereğince Üniversite Senatosu tarafından onaylanmış akademik takvimdeki tarihlere göre öğrenci kayıtları merkezi olarak yapılmaktadır [1_OD4]. Yükseköğretim Kurumu Başkanlığı (YÖK) tarafından belirlenen mevzuatlar çerçevesinde, fakültemiz tıp programına öğrenci' kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı'nca (ÖSYM) düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Öğrenciler tıp programını tercih edebilmeleri için ÖSYM tarafından 2024 yılında açıklanan kılavuza göre ilk 50.000 sıralamasına girmek zorundadır. Ayrıca fakültemiz tarafından her yıl temmuz sonu ve ağustos ayları başlarında yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü de yapılmaktadır. Ek olarak fakültemize Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile de yabancı uyruklu öğrenci kabulü yapılmaktadır. Eğitim-öğretim programlarına başvuru, kabul ve kayıt kriterlerine ilişkin Harran Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde ayrıntılı biçimde yer verilmiştir. [2_OD4]. Fakültemizde YÖK'ün belirlediği kriterlere göre ücret mukabilinde tıp programında okuyan yabancı uyruklu öğrencilerin klinik pratik stajlarını alma imkanları bulunmaktadır. Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi tıp programına kayıt yaptıran öğrencilerimize Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.2.3 Akademik Takvim [2](4)B.2.3 Mevzuat Bilgi Sistemi [3](4)B.2.3 Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu	
B.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Dış İlişkiler Ofisi, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi 4
Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler 6 yıllık eğitim ve öğretim sürecini tamamlayabilmeleri için 360 aktsyi tamamlamış olmaları gerekmektedir [1_OD4]. Bu süreç tamamlandıktan sonra öğrenci ilişik kesme formları oluşturulmakta ve onaylandıktan sonra mezuniyet komisyonu tarafından alınan karar doğrultusunda fakülte yönetim kuruluna sunulmaktadır [2_OD4] [3_OD4]. Akabinde mezun olan öğrencilerimizin isim listeleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına sunulmakta ve Sağlık Bakanlığı Tescil ve Denklik İşlemleri Daire Başkanlığına bildirilmektedir [4_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde Sertifikalandırma ve diploma işlemleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.2.4 Tıp Fakültesi Sınav Yönergesi [2](4)B.2.3 KYS Formları [3](4)B.2.3 Tıp Fakültesi Mezuniyet Komisyonu 4B.2.3 Sağlık Bakanlığı Tescil ve Denklik İşlemleri Daire Başkanlığı	
B.2.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi 3
Fakültemizde öğrenme ortam ve kaynakları bakımından öğrencilerimize yönelik oldukça destekleyici imkânlar sunulmaktadır. Fakültemize ait bütün derslik ve amfilerde projeksiyon cihazı, bütün ihtiyaçlara cevap verebilecek donanımda bilgisayar, yazı tahtası bulunmaktadır. Fakültemizde toplam 9 derslik, 20 laboratuvar öğrencilerimizin uygulamalı eğitimlerinde kullanımlarına sunulmuş olup anatomi laboratuvarı, temel beceri laboratuvarı, multidisiplin laboratuvarı, tıbbi biyoloji laboratuvarı, histoloji laboratuvarı, fizyoloji laboratuvarı, tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı, halk sağlığı laboratuvarı bulunmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin süreçler izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.3.1 Tıp Fakültesi Tanıtım Broşürü [2](3)B.3.1 Tıp Fakültesi Dersliklerin Kullanım Planı	
B.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Yapı İşler DB ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi 3
Öğrenci danışmanlığı, Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Her eğitim-öğretim yılı başında Fakülteye ilk kez kaydını yaptıran öğrencilere, en geç 15 gün içerisinde Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulunun görüşü ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile bir danışman atanır [1_OD4]. Atanan danışman öğretim elemanları tarafından yılda iki defa öğrencilerle görüşmeler yapılarak rapor tutulmakta ve dekanlığımıza iletilmektedir. Ayrıca, fakültemiz öğrencileri üniversitemiz psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetlerinden de faydalanmaktadır [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde akademik destek hizmetleri öğrencilerimizin tümünü kapsayacak düzeyde yürütülmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.3.2 <u>Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu</u> [2](3)B.3.2 <u>Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik</u>	
B.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir

B.3.3. Tesis ve altyapılar	Olgunluk Düzeyi 3
Fakültemiz öğrencileri hem bilimsel hem sosyal gelişimlerini destekleyecek altyapıya sahiptir. Fakültemizde anatomi laboratuvarı, temel beceri laboratuvarı, multidisiplin laboratuvarı, tıbbi biyoloji laboratuvarı, histoloji laboratuvarı, fizyoloji laboratuvarı, tıbbi mikrobiyoloji laboratuvarı, halk sağlığı laboratuvarı bulunmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. Öğrencileri akademik anlamda desteklemek amacıyla Fakültemiz bünyesinde çalışma salonu ve TUS Etüt Merkezi kurulmuştur [3_OD3]. Ayrıca öğrencilerin fiziksel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla fakültemizde kantin, masa tenisi, satranç salonları bulunmaktadır. Fakültemizde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri bu salonlarda çeşitli etkinlikler düzenlemektedir [4_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemiz modern tesis ve altyapılara sahip olup öğrencilerimize eğitim süreçlerini desteklemektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.3.3 - [2](4)B.3.3 <u>Tıp Fakültesi Laboratuvarları</u> [3](4)B.3.3 <u>Tıp Fakültesi Tanıtım Broşürü</u> 4B.3.3 <u>2024 - 2028 Yılı Stratejik Plan</u>	
B.3.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB., Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem DB., SKS DB., Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü ve HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi 3
Fakültemiz engelli, yoksul, azınlık, göçmen gibi grupların eğitim fırsatlarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda erişimini sağlamaktadır. Bu kapsamda fakültemizde engelli öğrencilerimiz için engelli WC'leri, asansörler ve engelli rampaları bulunmaktadır [1_OD3]. Üniversitemizde engelli öğrencilerimizi temsil etmek ve sorunlarını gündeme taşımak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi Komisyonu bulunmaktadır [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemiz engelli, yoksul, azınlık, göçmen gibi grupların eğitim fırsatlarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda erişimini sağlamaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.3.4 <u>Engelli WC, Asansör ve Rampaları</u> [2](3)B.3.4 <u>Engelli Öğrenci Birim Komisyonu</u>	
B.3.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Öğrenci İşleri DB., Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi 3
Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencileri Üniversitemiz Osmanbey Kampüsünde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu spor tesislerinden (tenis kortları, futbol, voleybol, basketbol sahaları, fitnes salonları), Üniversitemiz kapalı olimpik yüzme havuzu, bisiklet ve koşu yollarından yararlanma imkanlarına sahiptirler. Ayrıca öğrencilerimiz, Osmanbey Kampüsünde Öğrenci Yaşam Merkezinden (Market, fast food, kuaför, kırtasiye, kafe) ve Merkezi kütüphaneden faydalanmaktadır. Tıp Fakültesi öğrencilerinin tümü Tıp Kulübü ve Tıp Fakültesi Bilimsel Araştırmalar Topluluğu'nun doğal üyeleridir. Fakültemizde toplam 9 adet öğrenci kulübü bulunmakta olup kulüpler tarafından çeşitli sosyal ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemizde Tıp Öğrencileri Birliği, Düşlerden Gülüşlere, Genç Yeryüzü Doktorları, Satranç, Müzik, Felsefe, Kariyer Planlama ve Liderlik, Sağlıklı Yaşam ve Spor kulüpleri bulunmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrenci kulüpleri kapsamında gerçekleştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.3.5 <u>Öğrenci Kulüpleri</u> [2](3)B.3.5 <u>Öğrenci Kulüp Etkinlikleri</u> 3B.3.5 <u>Tıp Fakültesi Öğrenci Voleybol Turnuvası</u> [4](3)B.3.5 <u>Tıp Fakültesi Öğrencileri Masa Tenisi Turnuvası</u> [5](3)B.3.5 <u>Tıp Fakültesi Öğrencileri Satranç Turnuvası</u>	

B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.
--	---

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
Üniversitemizde atama ve akademik yükseltme kriterleri akademik gereksinimler, yükseköğretim mevzuatında yapılan değişiklikler, Üniversitelerarası Kurul'un aldığı kararlar ve Sağlık Bakanlığı'nın tüzük ve yönetmelik değişiklikleri çerçevesinde periyodik olarak güncellenmektedir. Üniversitemiz kriterleri, üniversitenin ve fakültenin misyon, vizyon, amaç ve işleyişi; eğitim, araştırma ve diğer akademik ve mesleki etkinliklerin dengesi gözetilerek ve yükseköğretim mevzuatı ile uyumluluk dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde, atama ve yükseltmeler, kurumsal amaç ve hedeflere uygun akademik liyakatı gözetilen ve fırsat eşitliği sağlayan kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Fakültemizin öğretim üyesi ihtiyaçları norm kadro çalışmaları sonucu belirlenmekte olup Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme İlkeleri yönetmeliği çerçevesinde uygulanmaktadır [1_OD4]. Ayrıca fakültemizde Doktor Öğretim Üyesi Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş olup Akademik İlan Başvuru Sistemine yapılan başvurular ön inceleme komisyonumuz tarafından değerlendirilip Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmakta ve nihai karar Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir [2_OD4] [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ilgili mevzuat hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.4.1 <u>Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi</u> [2](4)B.4.1 <u>Öğretim Üyesi Değerlendirme Komisyonu</u> [3](4)B.4.1 <u>Akademik İlan</u>	4
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Personel Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
Fakültemizde öğretim elemanlarının eğitici niteliklerinin geliştirilmesi; etkin, çağdaş eğitim ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasını sağlamak için eğitimcilerin eğitiminin belirli aralıklarla düzenli bir şekilde yapılmaktadır [1_OD3]. Mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının akredite edilmesi [2_OD3], öğretim elemanları ve öğrencilerin sürekli gelişen tıp alanındaki güncel bilgilere ulaşmasına olanak sağlayacak ulusal ve uluslararası deneyimli ve donanımlı konuşmacıların katıldığı seminerler, konferanslar ve meslek içi eğitim programları düzenlenmesi konusunda gerekli destek sağlanmaktadır. [3_OD3] [4_OD3].	3

Olgunluk düzeyi: Fakültemizde öğretim elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gelişimini destekleyici uygulamalar mevcuttur. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.4.2 Eğiticilerin Eğitim Sertifikası (PDÖ) Kursu [2](3)B.4.2 Akredite Olan Ana Bilim Dalları 3B.4.2 SPSS'te Veri Giriş Temel Düzey Toplantısı [4](3)B.4.2 MSEK 2024-2025 Yılı için Seminer Konuları	
B.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme		Olgunluk Düzeyi
		3
Fakültemiz öğretim elemanlarından Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (HÜBAP), TÜBİTAK ve TUSEB tarafından desteklenen projelerde yürütücü olan öğretim elemanlarına üniversitemiz rektörlüğü tarafından teşvik edici olması adına plaket takdimi yapılmıştır [1_OD3] [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde başarılı çalışmalar gerçekleştiren öğretim elemanları teşvik edilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.4.3 Akademik Başarı ve Ödül Töreni [2](3)B.4.3 Başarılı Akademisyen Ödül Töreni		
B.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri DB. Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		4
Fakültemizde akademisyenler ders vermenin yanı sıra araştırma, geliştirme faaliyetlerini de yürütmekte ve çeşitli bilimsel çalışmalar ve projelerde yer almaktadırlar. Akademisyenlerimiz tarafından gerçekleştirilen projeler başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Komisyonu [1_OD4] komisyonu olmak üzere TÜBİTAK ve farklı kaynaklar tarafından desteklenmektedir [2_OD4] [3_OD4] Olgunluk düzeyi: Fakültemizde araştırma süreçlerinin yönetimi öğretim elemanlarımız tarafından yürütülmekte olup üniversitemiz ve fakültemiz tarafından desteklenmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.1.1 Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi		

[2](4)C.1.1 Araştırma Projeleri Destekleme Programı [3](4)C.1.1 Tubitak ve Tuseb Araştırma ve Geliştirme Destekleme Programı	
C.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi ve Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimlerin stratejik planlarında bu göstergelere ilişkin varsa açıklamalar ve sayılar kullanılabilir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
		4
Fakültemizde birimin araştırma faaliyetleri için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakların misyon ve hedeflerle uyumlu şekilde yürütülmektedir [1_OD4]. Fakültemizde araştırma potansiyelini artırmak için proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti, kişisel fonlar ve ödüller gibi destekler Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (HÜBAP) tarafından desteklenmektedir [2_OD4] Olgunluk düzeyi: Fakültemizde araştırma faaliyetleri için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakların misyon ve hedeflerle uyumlu şekilde yürütülmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.1.2 Bilimsel ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (HÜBTAM) [2](4)C.1.2 Akademik Personel Araştırma Geliştirme Süreçleri		
C.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar		Olgunluk Düzeyi
		4
Fakültemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tıp doktora programları [1_OD4] ve tıpta uzmanlık eğitimleri verilmektedir. Doktora programlarının başvuru süreçlerinin, öğrenci ve mezun sayılarının izlenmesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından takip edilirken tıpta uzmanlık eğitimleri fakültemizde bulunan Mezuniyet Sonrası Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından uygulanmakta ve denetlenmektedir [2_OD4]. Doktora ve tıpta uzmanlık tezleri üniversitemiz Tez Yönetim Sistemi'ne işlenerek takip ve denetimi sürdürülmektedir [3_OD4] Olgunluk düzeyi: Fakültemizde tıpta uzmanlık ve doktora programları eş zamanlı yürütülmekte ve fakülte yönetimi tarafından desteklenmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.1.3 Doktora Programları [2](4)C.1.3 Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi [3](4)C.1.3 Harran Üniversitesi Tez Yönetim sistemi		

C.1.3. Hazırlayacak Birimler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.2, H.2.3, P.G.4.3.5, P.G.5.4.1 ile ilişki kurulabilir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizde Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tıp doktora programları [1_OD4] ve tıpta uzmanlık eğitimleri verilmektedir. Doktora programlarının başvuru süreçlerinin, öğrenci ve mezun sayılarının izlenmesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından takip edilirken tıpta uzmanlık eğitimleri fakültemizde bulunan Mezuniyet Sonrası Eğitim Öğretim Koordinasyon Kurulu tarafından uygulanmakta ve denetlenmektedir [2_OD4]. Ayrıca, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak için düzenli olarak asistan uyum eğitimi programları düzenlenmekte olup fakülte yönetimi tarafından desteklenmektedir [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemiz araştırma yetkinlikleri ve gelişimi fakültemiz ilgili kurul ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.2.1 Doktora Programları [2](4)C.2.1 Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi [3](4)C.2.1 Asistan Uyum Programı	
C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizde kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri ve sinerji yaratacak ortak çalışmalarını desteklemektedir. Bu kapsamda akademisyenlerimiz uluslararası ortak araştırma ve projelerde görev almaktadır [1_OD4] [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemiz Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırmalarını desteklemektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.2.2 Horizon [2](4)C.2.2 Ogur Karhan	

C.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.
---	---

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizin araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenmesi 6'şar aylık dilimler halinde yılda iki defa yapılmakta olup bu verilerin değerlendirilmesi ve hedeflerle karşılaştırılması fakültemiz Kalite Komisyon Üyeleri tarafından yapılmaktadır [1_OD4]. Kalite Komisyonu üyeleri tarafından araştırma performansı analiz edilir, sapmaların nedenleri belirlenir ve performansı artırmaya yönelik teşvik ve takdir mekanizmaları uygulanır [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Birim Kalite Komisyonu tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.3.1 Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi [2](4)C.3.1 Birim Kalite Komisyon Üyeleri	
C.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma performanslarının paylaşılması ve değerlendirilmesi üniversitemiz Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) tarafından izlenmekte ve kontrol edilmektedir [1_OD4]. Bu araştırma performansları yılda iki defa 6şar aylık olarak izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Öğretim üyelerimizin bilimsel araştırma çıktılarına ilişkin WOS, Google Scholar ve HAVİS verileri Kalite Yönetim Bilgi Sistemine aktararak takip edilmekte ve birimin ulusal ve uluslararası alanda başarısını temsil etmektedir [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi kalite yönetim bilgi sistemi tarafından takip edilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.3.1 Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi [2](4)C.3.1 Akademik Personelin Bilimsel Yayın Başarıları	

C.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.
---	---

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemiz kuruluşundan itibaren toplum odaklı bir yaklaşım belirlemiş ve yürütülen tüm faaliyetlerinde topluma katkı sağlamayı temel hedef haline getirmiştir. Fakültemizde eğitim öğretim araştırma geliştirme gibi faaliyetlerin yanı sıra toplumsal katkı da güçlü bir şekilde desteklenmektedir. Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir [1_OD3]. [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)D.1.1 Toplumsal Katkı Semineri Bağımlı olma Bağımsız ol [2](3)D.1.1 Tıp Fakültesi Otizm Paneli	
D.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemiz toplumsal katkı etkinliklerine birim bütçesine ayrılan ve tahsis edilen mali kaynakları kullanarak etkinlikler gerçekleştirmektedir. Bu mali kaynakların aktarım, tahsis ve harcaması Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS) sayesinde takip edilmektedir. Kaynakların kullanımı ve düzenli olarak izlenilmesi, birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi tarafından yürütülmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde mali ve insan kaynakları kullanımı birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi tarafından yürütülmektedir.	

Örnek Kanıtlar: [1](3)D.1.2 <u>Muhasebe Yönetim Sistemi (MYS)</u> [2](3)D.1.2 <u>İnsan Kaynakları Akademik Personel</u> 3D.1.2 <u>İnsan Kaynakları İdari Personel</u>	
D.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Tüm İdari Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Koordinatörlükler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	3
Fakültemizde toplumsal katkı politikası bulunmaktadır [1_OD3]. Fakültemiz toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu faaliyetler, üniversitenin genel stratejik planları ve 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Tıp Fakültesi, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu olarak, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap veren ve değer yaratan toplumsal katkı projeleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencileri tarafından çeşitli konferans, sempozyum, eğitim, sosyal ve kültürel faaliyetler, hastane hizmetleri ve halkı bilinçlendirmeye yönelik haber ve TV programları yapılmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Olgunluk düzeyi: Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)D.2.1 <u>Toplumsal Kalite Politikası</u> [2](3)D.2.1 <u>Toplumsal Katkı Semineri Bağımlı olma Bağımsız ol</u> 3D.2.1 <u>Tıp Fakültesi Otizm Paneli</u> [4](3)D.2.1 <u>Tütün Kullanımının Zararları</u> [5](3)D.2.1 <u>Kanser Riski Azaltılabilir Haberi</u>	
D.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir ve KYBS'den izlenir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Birimin **güçlü yönleri** ile **iyileşmeye açık yönlerinin** *Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı* başlıkları altında genel olarak değerlendirilip kısaca özet olarak sunulması beklenmektedir

Kalite Güvence Sistemi: Fakültemizin gelişimini izlemek üzere eğitim ve öğretim ile altyapı imkaları kalite güvence sistemine girilerek sürekli değerlendirilmektedir.

Eğitim- Öğretim: Fakültemiz her eğitim öğretim dönemine başlamadan fakültemizin fiziksel imkanları, akademik personel sayısı ve bölgemizin ihtiyaçları doğrultusunda öğrenci sayısı belirlemektedir. Eğitim altyapısının güçlenmesi için mezuniyet öncesi tıp eğitim programını akredite etmek üzere **TEPDAD’a** başvuru yapılmış ve eksikliklerin tamamlanması için bir yıllık süre verilmiş bu eksiklikler dekanlığımızca tamamlanmış olup raporlarımız (**TEPDAD**)’a sunulmuştur.

Araştırma Geliştirme: Fakültemiz akademik personelinin araştırma ve geliştirme faaliyetleri çerçevesinde başvuru yaptıkları proje destekleri fakülte içerisinde kurulan “Araştırma Eğitimi Programı Komisyonu” projelerin ön değerlendirmesini yaparak proje destek ofislerine iletilmesini desteklemektedir.

Toplumsal katkı: Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumu ve dönemin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak akademi ve toplum arasında bir köprü kurma sorumluluğu ve bilinci içerisinde. Bu misyon çerçevesinde fakültemiz anabilim dalları toplumun sağlık yönünden bilinçlendirilmesi, saha taramaları gibi faaliyetler ile toplumsal gelişime sağlık yönünden katkı sunmaktadır.

YÖKAK

**Harran Üniversitesi Kalite
Koordinatörlüğü Web Sayfası**

<https://kalite.harran.edu.tr/tr/>

**Harran Üniversitesi KYS
(Öneri, istek, şikayet
Harran Üniversitesi
KYBS**

<https://kybs.harran.edu.tr//>